



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙

คณะสังคมศาสตร์
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

สารบัญ

หมวด

หน้า

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	๕
หมวดที่ ๓	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	๗
หมวดที่ ๔	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	๒๖
หมวดที่ ๕	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	๓๓
หมวดที่ ๖	การพัฒนาคณาจารย์	๓๖
หมวดที่ ๗	การประกันคุณภาพหลักสูตร	๓๗
หมวดที่ ๘	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	๔๔
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๓	๔๕
ภาคผนวก ข	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย พ.ศ. ๒๕๕๙	๔๘
ภาคผนวก ค	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย พ.ศ. ๒๕๕๙	๕๑
ภาคผนวก ง	ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย พ.ศ. ๒๕๕๙	๕๓
ภาคผนวก จ	ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย พ.ศ. ๒๕๕๙	๖๗

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย
ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Criminology and Law Enforcement

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (อาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย)
ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.ม. (อาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Arts (Criminology and Law Enforcement)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.A. (Criminology and Law Enforcement)

๓. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร
ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร ๒ ปี โดยใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๕.๒ ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย โดยเอกสารและตำราในรายวิชาของหลักสูตรมีทั้งภาษาไทย และ/หรือภาษาต่างประเทศ

๕.๓ การรับเข้าศึกษา

รับผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทั้งชาวไทย หรือชาวต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

โรงเรียนนายร้อยตำรวจจัดการเรียนการสอนโดยตรง

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

๖.๒ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๖.๓ ได้รับอนุมัติจากสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๘.๑ ข้าราชการตำรวจ

๘.๒ บุคลากรในหน่วยงานของรัฐหรือรัฐวิสาหกิจ โดยมุ่งเน้นหน่วยงานในการบังคับใช้กฎหมาย

๘.๓ อาจารย์ผู้สอนในสถาบันการศึกษา

๘.๔ บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา

๘.๕ บุคลากรในหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้กฎหมาย

๙. ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
๑	พ.ต.อ.หญิง ดร.พัชรา สิ้นลอยมา	ศาสตราจารย์	ปร.ด.	อาชญวิทยา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๐
			วท.ม.	นิติวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๐
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๕
			วท.บ.	คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๒๖
๒	พ.ต.อ.หญิง ดร. สมวดี ไชยเวช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Social Science (Criminal Justice)	Michigan State University, U.S.A.	๒๕๕๖
			M.S.	Psychology	Western Illinois University, U.S.A.	๒๕๓๕
			ศศ.บ.	จิตวิทยา (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๓๒
๓	พ.ต.ท.ดร. เสกสัน เครือคำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Criminal Justice	Sam Houston State University, U.S.A.	๒๕๕๔
			M.A.	Criminal Justice and Criminology	Sam Houston State University, U.S.A.	๒๕๔๙
			รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ (ตำรวจ)	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๔๗
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	๒๕๔๗
					ธรรมาธิราช	

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากสถานการณ์ในปัจจุบันประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว จึงต้องมีการพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรมนุษย์ให้ก้าวทันท่ามกลางสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เกิดความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรมนุษย์ สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสังคมให้มีคุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม นอกจากนี้ ในปี พ.ศ.๒๕๕๘ ประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community หรือ AEC) เป้าหมายของการรวมตัวกันของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อเพิ่มอำนาจต่อรองกับคู่ค้า และเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจระดับโลก ส่งเสริมให้ภูมิภาคมีความเจริญมั่งคั่ง มั่นคง ประชาชนอยู่ดีกินดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษา การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศมีความสำคัญต่อการพัฒนาและการสร้างอาชีพของประเทศไทยเป็นอย่างมาก มีการแข่งขันกันในระดับที่สูงขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อวางแผนยุทธศาสตร์ในการสร้างความเข้มแข็งในอาชีพที่เกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมาย ให้มีความเป็นผู้นำทางด้านกฎหมาย ด้านการป้องกันและปราบปราม รวมทั้งเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาเศรษฐกิจ นำความรู้และความสามารถ และแนวความคิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้บังคับใช้กฎหมายยุคใหม่ไปประยุกต์ใช้กับในสถานการณ์ต่าง ๆ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างรู้เท่าทัน

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมในมิติต่าง ๆ อาทิการพัฒนาด้านเทคโนโลยี การเคลื่อนย้ายแรงงานข้ามชาติ อาชญากรรมข้ามชาติ ภาครัฐจึงต้องปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้สามารถปรับตัวเข้ากับกระแสการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นความเข้าใจและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ พร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานวิชาชีพการบังคับใช้กฎหมาย ให้มีแนวทางในการบริหารสมัยใหม่ พัฒนานองค์ความรู้ให้มีความเป็นมืออาชีพ มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความสามารถพิเศษทางวิชาการในระดับสูง มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผล ดำรงตนอยู่ในกรอบจรรยาวิชาชีพและตอบสนองการบริการชุมชนและสังคมอย่างแท้จริง ตลอดจนการสร้างเสริมความเข้มแข็งของสังคมไทยในทุกกระดับ และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างความหลากหลายของพหุวัฒนธรรมทางสังคม และนานาชาติ

๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ดังกล่าวมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างหลักสูตรให้มีความทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษาสอดคล้องกับสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป การสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมายเพื่อตอบสนองการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และนอกจากนี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับภูมิภาคอาเซียนต่อไป

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมายมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและหล่อหลอมบัณฑิตให้สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนนายร้อยตำรวจในด้านการส่งเสริมและพัฒนาวิชาการในด้านการบังคับใช้กฎหมาย โดยมุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ความเชี่ยวชาญในอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมายในการบริการชุมชนและสังคม เป็นการต่อยอดองค์ความรู้ทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นให้กับผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจและบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้กฎหมาย

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาหลักสูตรอื่น

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นที่ต้องมาเรียน

ไม่มี

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย เป็นหลักสูตรแบบพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) มุ่งเน้นที่จะผลิตบุคลากรด้านการบังคับใช้กฎหมาย ที่มีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง มีความรู้หลากหลายจากศาสตร์ต่างๆ ทั้งทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และตำรวจศาสตร์ โดยทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ทางสังคมศาสตร์ ได้แก่ อาชญาวิทยา จิตวิทยา จริยศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารงานยุติธรรมทางอาญา และนิติศาสตร์ และในส่วนของตำรวจศาสตร์ ได้แก่ เทคนิคการสืบสวนและการวิเคราะห์อาชญากรรม นำความรู้เหล่านี้มาผสมผสานเพื่อใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานด้านการบังคับใช้กฎหมาย ดังนั้น รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรจึงมีลักษณะเป็นพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) โดยบูรณาการศาสตร์และวิธีการสอนในสาขาวิชาต่างๆ เข้าด้วยกัน รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการและการวิจัย และสร้างความพร้อมควบคู่กับการสร้างมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมสำหรับการบังคับใช้กฎหมาย เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ได้สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทยในปัจจุบัน

ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย มุ่งเน้นการพัฒนามหาบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ทางด้านทฤษฎีอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย สามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางด้านอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมายด้วยกระบวนการวิจัย โดยสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมตามหลักนิติธรรม อันเป็นการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๑.๒ วัตถุประสงค์หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมายมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์ สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมายที่ คุณลักษณะดังต่อไปนี้

๑. มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพอย่างเพียงพอในการนำองค์ความรู้ทางด้านอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมายไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของสังคม
๒. รู้และเข้าใจหลักสิทธิมนุษยชนและหลักคุณธรรมจริยธรรมในการบังคับใช้กฎหมาย และสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
๓. มีความรับผิดชอบในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาอาชญากรรมและการมีส่วนร่วมแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

๒. แผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

แผนการพัฒนาการ/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑. ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และมาตรฐานวิชาชีพ	๑. ติดตามการปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ ๒. ประชุม/สัมมนาผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ๓. ติดตามความคาดหวังของสังคมต่อนักศึกษา	๑. รายงานการประเมินหลักสูตร เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร ๒. ผลสรุปและผลการประเมินการประชุมสัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ๓. ผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้มหาวิทยาลัย
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้าน	๑. พัฒนาทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ๒. ติดตามประเมินทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	๑. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ๒. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งเป็นสองภาคการศึกษาปกติ ประกอบด้วย ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ แต่ละภาคการศึกษาให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อน และถือเป็นภาคการศึกษาหนึ่งของปีการศึกษาโดยให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงในภาคการศึกษาที่ ๑ หรือภาคการศึกษาที่ ๒

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ ๑	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
ภาคการศึกษาที่ ๒	เดือนมกราคม – พฤษภาคม
ภาคเรียนฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม
จัดการเรียนการสอน วันเสาร์ – อาทิตย์	

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง
- เป็นผู้ที่ไม่เคยต้องโทษทางอาญาตามคำพิพากษา เว้นแต่ในกรณีที่โทษนั้นเกิดจากความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดอันเป็นลหุโทษ
- เป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่มีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาความรู้พื้นฐานไม่เท่าเทียมกัน

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาข้อ ๒.๓

จัดให้เรียนวิชาพื้นฐานเพิ่มเติม

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละปีการศึกษาในระยะ ๕ ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ชั้นปีที่ ๑	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕
รวมจำนวนนักศึกษา	๓๕	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕

หมายเหตุ : ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รับนักศึกษาใหม่ในภาคการศึกษาที่ ๑

๒.๖ งบประมาณตามแผน

๒.๖.๑ งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	๒,๘๘๒,๒๕๐	๕,๙๑๓,๒๕๐	๕,๙๑๓,๒๕๐	๕,๙๑๓,๒๕๐	๕,๙๑๓,๒๕๐
ค่าธรรมเนียมอื่นๆ	๕๒,๕๐๐	๕๒,๕๐๐	๕๒,๕๐๐	๕๒,๕๐๐	๕๒,๕๐๐
รวมรายรับ	๒,๙๓๔,๗๕๐	๕,๙๖๕,๗๕๐	๕,๙๖๕,๗๕๐	๕,๙๖๕,๗๕๐	๕,๙๖๕,๗๕๐

๒.๖.๒ งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ค่าตอบแทนการสอน	๔๕๐,๐๐๐	๘๗๗,๕๐๐	๙๗๕,๐๐๐	๙๗๕,๐๐๐	๙๗๕,๐๐๐
ค่าดำเนินการหมวดวิทยานิพนธ์	-	๖๑๖,๐๐๐	๖๑๖,๐๐๐	๖๑๖,๐๐๐	๖๑๖,๐๐๐
ค่าตอบแทนการบริหาร	๕๒๐,๐๐๐	๕๒๐,๐๐๐	๕๒๐,๐๐๐	๕๒๐,๐๐๐	๕๒๐,๐๐๐
ค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายในการสอบ	๔๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๑๕๘,๗๕๐	๓๑๗,๕๐๐	๓๑๗,๕๐๐	๓๑๗,๕๐๐	๓๑๗,๕๐๐
รายได้สถานศึกษา	๗๔๖,๘๑๐	๑,๔๙๑,๔๓๕	๑,๔๙๑,๔๓๕	๑,๔๙๑,๔๓๕	๑,๔๙๑,๔๓๕
ค่าสาธารณูปโภค	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๙๑๕,๕๖๐	๔,๐๐๒,๔๓๕	๔,๐๙๙,๙๓๕	๔,๐๙๙,๙๓๕	๔,๐๙๙,๙๓๕
จำนวนนักศึกษา	๓๕	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๒.๗ ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและเป็นไปตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ การเทียบโอนรายวิชาที่ขอรับโอนหรือขอเทียบโอนต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากปีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ และรายวิชาที่ขอรับโอนหรือเทียบโอนจะต้องมีระดับชั้นไม่ต่ำกว่า B (๓.๐๐) ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ขอรับโอนรายวิชา เทียบโอนรายวิชา และเทียบประสบการณ์ รวมกันแล้วต้องไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย เป็นหลักสูตรตามแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๓.๑.๑ หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมายเป็นหลักสูตร ๒ ปี จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

แผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก ๒ (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
๑. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับรวมหน่วยกิต)	๖	๖
๒. หมวดวิชาบังคับ	๑๘	๑๘
๓. หมวดวิชาเลือก	๖	๑๒
๔. หมวดวิทยานิพนธ์		
- วิทยานิพนธ์	๑๒	-
- การค้นคว้าอิสระ	-	๖
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	๓๖	๓๖

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

๓.๑.๓.๑ หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับรวมหน่วยกิต)

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมพื้นฐาน ตามความเห็นของคณะกรรมการหลักสูตร โดยไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตของหลักสูตร ส่วนการวัดผลรายวิชาเสริมพื้นฐานใช้ระบบ S/U (พอใจ/ไม่พอใจ) มีดังนี้

๒๑๖๐๐๑ ความรู้เกี่ยวกับงานการบังคับใช้กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ๓(๓-๐-๖)
Introduction to Law Enforcement and Criminal Justice System

๒๒๖๐๐๒ ภาษาอังกฤษสำหรับงานการบังคับใช้กฎหมาย ๓(๓-๐-๖)
English for Law Enforcement

๓.๑.๓.๒ หมวดวิชาบังคับ

๒๑๖๑๐๑ ทฤษฎีอาชญวิทยาร่วมสมัย ๓(๓-๐-๖)
Contemporary Criminological Theories

๒๑๖๑๐๒ สัมมนาการบังคับใช้กฎหมายและการควบคุมทางสังคม ๓(๓-๐-๖)
Seminar in Law Enforcement and Social Control

๒๑๖๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย ๓(๓-๐-๖)
Research Methods in Criminology and Law Enforcement

๒๑๖๑๐๔ สัมมนาการบังคับใช้กฎหมายเปรียบเทียบ ๓(๓-๐-๖)
Seminar in Comparative Law Enforcement

๒๑๖๑๐๕ สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย ๓(๓-๐-๖)
Advanced Statistics for Research in Criminology and Law Enforcement

๒๑๖๑๐๖ อาชญากรรมในสังคมโลกาภิวัตน์ ๓(๓-๐-๖)
Crimes in Globalized Society

๓.๑.๓.๓ หมวดวิชาเลือก

๒๒๖๒๐๑ สัมมนาบทบาทของชุมชนในการป้องกันอาชญากรรม ๓(๓-๐-๖)
Seminar in Community Roles in Crime Prevention

๒๒๖๒๐๒ สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ในงานการบังคับใช้กฎหมาย ๓(๓-๐-๖)
Seminar in Forensic Science in Law Enforcement

๒๒๖๒๐๓	สัมมนาพฤติกรรมเบี่ยงเบนและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน Seminar in Juvenile Delinquency	๓(๓-๐-๖)
๒๒๖๒๐๔	นโยบายและการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา Policy and Criminal Justice Administration	๓(๓-๐-๖)
๒๒๖๒๐๕	สิทธิมนุษยชนและจริยธรรมด้านการบังคับใช้กฎหมาย Human Rights and Ethics for Law Enforcement	๓(๓-๐-๖)
๒๒๖๒๐๖	การสืบสวนโดยใช้นิติวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ประยุกต์ Applied Computer Forensic Investigation	๓(๓-๐-๖)
๒๒๖๒๐๗	สัมมนางานยุติธรรมทางเลือก Seminar in Alternative Justice	๓(๓-๐-๖)
๒๒๖๒๐๘	สัมมนานิติจิตวิทยา Seminar in Forensic Psychology	๓(๓-๐-๖)
	๓.๑.๓.๔ หมวดวิทยานิพนธ์	
๒๒๖๓๐๑	วิทยานิพนธ์ Thesis	๑๒(๐-๐-๓๖)
๒๒๖๓๐๒	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	๖(๐-๐-๑๘)

ความหมายของเลขรหัส

เลขประจำวิชาที่ใช้กำหนดเป็นเลข ๖ หลักดังนี้

เลขรหัสหลักแรก	หมายถึง	คณะ
เลข ๒	หมายถึง	คณะสังคมศาสตร์
เลขรหัสหลักที่สอง	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสหลักที่สาม	หมายถึง	ระดับการศึกษา
เลข ๖	หมายถึง	ปริญญาโท
เลขรหัสตัวที่สี่	หมายถึง	หมวดหรือกลุ่มวิชา
เลข ๐	หมายถึง	หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน
เลข ๑	หมายถึง	หมวดวิชาบังคับ
เลข ๒	หมายถึง	หมวดวิชาเลือก
เลข ๓	หมายถึง	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์
เลขรหัสสองตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาต่างๆ

๓.๑.๔ แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก ๒

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

ระดับ	ภาคการศึกษาที่ ๑	จำนวน ๙ หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ ๒	จำนวน ๙ หน่วยกิต		
ชั้นปีที่ ๑	๒๑๖๑๐๑	ทฤษฎีอาชญาวิทยา ร่วมสมัย	๓(๓-๐-๖)	๒๑๖๑๐๔	สัมมนาการบังคับใช้กฎหมาย เปรียบเทียบ	๓(๓-๐-๖)
	๒๑๖๑๐๒	สัมมนาการบังคับใช้กฎหมาย และการควบคุมทางสังคม	๓(๓-๐-๖)	๒๑๖๑๐๕	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางอาชญา วิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย	๓(๓-๐-๖)
	๒๑๖๑๐๓	ระเบียบวิธีวิจัยทางอาชญา วิทยาและการบังคับใช้ กฎหมาย	๓(๓-๐-๖)	๒๑๖๑๐๖	อาชญากรรมในสังคมโลกาภิวัตน์	๓(๓-๐-๖)

ระดับ	ภาคการศึกษาที่ ๑	จำนวน ๙ หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ ๒	จำนวน ๙ หน่วยกิต		
ชั้นปีที่ ๒	๒๒๖๒...	วิชาเลือก	๓(๓-๐-๖)	๒๒๖๓๐๑	วิทยานิพนธ์	๙(๐-๐-๒๗)
	๒๒๖๒...	วิชาเลือก	๓(๓-๐-๖)			
	๒๒๖๓๐๑	วิทยานิพนธ์	๓(๐-๐-๙)			

แผน ข

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

ระดับ	ภาคการศึกษาที่ ๑	จำนวน ๙ หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ ๒	จำนวน ๙ หน่วยกิต		
ชั้นปีที่ ๑	๒๑๖๑๐๑	ทฤษฎีอาชญาวิทยา ร่วมสมัย	๓(๓-๐-๖)	๒๑๖๑๐๔	สัมมนาการบังคับใช้กฎหมาย เปรียบเทียบ	๓(๓-๐-๖)
	๒๑๖๑๐๒	สัมมนาการบังคับใช้กฎหมาย และการควบคุมทางสังคม	๓(๓-๐-๖)	๒๑๖๑๐๕	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางอาชญา วิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย	๓(๓-๐-๖)
	๒๑๖๑๐๓	ระเบียบวิธีวิจัยทางอาชญา วิทยาและการบังคับใช้ กฎหมาย	๓(๓-๐-๖)	๒๑๖๑๐๖	อาชญากรรมในสังคมโลกาภิวัตน์	๓(๓-๐-๖)

ระดับ	ภาคการศึกษาที่ ๑	จำนวน ๙ หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ ๒	จำนวน ๙ หน่วยกิต		
ชั้นปีที่ ๒	๒๒๖๒...	วิชาเลือก	๓(๓-๐-๖)	๒๒๖๒...	วิชาเลือก	๓(๓-๐-๖)
	๒๒๖๒...	วิชาเลือก	๓(๓-๐-๖)	๒๒๖๓๐๒	การค้นคว้าอิสระ	๖(๐-๐-๑๘)
	๒๒๖๒...	วิชาเลือก	๓(๓-๐-๖)			

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร

๓.๑.๕.๑ หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

(ไม่นับรวมหน่วยกิต)

- ๒๑๖๐๐๑ ความรู้เกี่ยวกับงานการบังคับใช้กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ๓(๓-๐-๖)
 Introduction to Law Enforcement and Criminal Justice System
 ความหมาย ประเภท และแนวโน้มของอาชญากรรม ประวัติความเป็นมาของกระบวนการยุติธรรมทางอาญา วิวัฒนาการของระบบกฎหมายและการลงโทษทางอาญา บทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา และหลักการบังคับใช้กฎหมายในสังคม
 Definitions, types, and trend of crime, history of criminal justice system, evolution of legal system and criminal punishment, roles and functions of organizations in criminal justice system, and general principles of law enforcement in society.
- ๒๒๖๐๐๒ ภาษาอังกฤษสำหรับงานการบังคับใช้กฎหมาย ๓(๓-๐-๖)
 English for Law Enforcement
 การฝึกทักษะการฟัง อ่าน เขียน และพูดในสถานการณ์ที่เกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม การใช้ภาษาในบริบทของการทำงาน การใช้เทคโนโลยีเพื่อการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวันและการทำงาน
 Practices of listening, reading, writing, and speaking skills necessary in law enforcement and criminal justice, English usage in the context of law enforcement, application of technology for English usage in daily life and work.
- ๓.๑.๕.๒ หมวดวิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต
- ๒๑๖๑๐๑ ทฤษฎีอาชญาวิทยาร่วมสมัย ๓(๓-๐-๖)
 Contemporary Criminological Theories
 ขอบเขตของอาชญาวิทยา ทฤษฎีอาชญาวิทยา วิวัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงของแนวความคิดตามยุคสมัย การนำทฤษฎีทางอาชญาวิทยามาประยุกต์ใช้ในงานการบังคับใช้กฎหมายและการทำวิจัย รวมทั้งการพัฒนาองค์ความรู้ด้านอาชญาวิทยาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสังคมยุคใหม่
 Criminological framework, theories, evolution, changes of criminological concepts from the past to present, the application of criminological theories in the field of law enforcement and research, and development of criminological knowledge for the modern society.
- ๒๑๖๑๐๒ สัมมนาการบังคับใช้กฎหมายและการควบคุมทางสังคม ๓(๓-๐-๖)
 Seminar in Law Enforcement and Social Control
 แนวคิดและทฤษฎีในการบังคับใช้กฎหมายและสภาพการณ์ในการบังคับใช้กฎหมายในประเทศไทยในสถานการณ์ปัจจุบัน ศึกษาสภาพการบังคับใช้กฎหมายอาญา และมาตรการต่างๆ ทางสังคมที่นำมาใช้ในการควบคุมปัญหาสังคม รวมทั้งกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาของข้อกฎหมายต่างๆ ที่เกิดปัญหาในการบังคับใช้ในสังคมไทยและแนวทางแก้ไข

Concepts and theories of law enforcement, current situations of law enforcement in Thailand, situations of criminal law enforcement, social measures, regulation, orders, and laws for social problem control, and analysis of problems in law enforcement practices and solutions to the problems.

๒๑๖๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย ๓(๓-๐-๖)

Research Methods in Criminology and Law Enforcement

ความสำคัญ ประเภทของการวิจัย ขั้นตอนต่าง ๆ ในกระบวนการวิจัย ทฤษฎี วิธีการและเทคนิคการวิจัยด้านอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย การฝึกปฏิบัติการทำร่างโครงการวิจัยประเภทต่างๆ รวมถึงเทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพและวิธีการทางสถิติเบื้องต้นเพื่อการวิจัยด้านอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย

Importance of research, types of research, steps in conducting research, theories, methods, and techniques for conducting research in the field of criminology and law enforcement, practices of research proposal writing and using techniques for qualitative research and basic statistics for conducting research in the field of criminology and law enforcement.

๒๑๖๑๐๔ สัมมนาการบังคับใช้กฎหมายเปรียบเทียบ ๓(๓-๐-๖)

Seminar in Comparative Law Enforcement

การวิเคราะห์ประเด็นที่สนใจ เช่น การจัดโครงสร้างและการแบ่งอำนาจหน้าที่ แนวทางในการป้องกันปราบปรามอาชญากรรม การปราบจลาจล ปัญหาการทุจริตในองค์กร และปัญหาอื่นอันเกี่ยวข้องกับ การบังคับใช้กฎหมายในต่างประเทศที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆ เช่น สหรัฐอเมริกา ยุโรป เอเชีย และภูมิภาคอาเซียน และการเปรียบเทียบจุดเด่นและจุดด้อยของการบังคับใช้กฎหมายของประเทศต่างๆ กับไทย

Analysis of interesting issues related to law enforcement, such as organizational structure and functions, crime prevention, riot control, corruption, and others in major countries around the world including countries from USA., Europe, Asia, and ASEAN countries, and comparing of the strengths and weaknesses of law enforcement in Thailand with other major countries.

๒๑๖๑๐๕ สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย ๓(๓-๐-๖)

Advanced Statistics for Research in Criminology and Law Enforcement

การใช้สถิติที่เหมาะสมในการวิเคราะห์และพยากรณ์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้สถิติเชิงบรรยาย การทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติอ้างอิง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ สถิติพหุคูณ สถิตินั้น-พหุคูณ การวิเคราะห์และการแปลความหมายข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ตัวอย่างการประยุกต์สถิติขั้นสูงในงานวิจัยอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย

Selection of appropriate statistics for analysis and prediction in conducting quantitative research, test of assumption using referential statistics, relational analysis,

parametric and non-parametric statistics, and examples of advanced statistics for research in the field of criminology and law enforcement.

๒๑๖๑๐๖ อาชญากรรมในสังคมโลกาภิวัตน์ ๓(๓-๐-๖)

Crimes in Globalized Society

วิเคราะห์สภาพปัญหา วิวัฒนาการ ความเป็นมา และแนวโน้มของปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน เช่น อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ อาชญากรรมข้ามชาติ และอาชญากรรมก่อการร้าย เป็นต้น รวมทั้งการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมที่เหมาะสมกับสภาพการณ์ทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์

Analysis of crime problems, evolution, history, and trend of crime in modern society including computer crime, transnational crime, and terrorist crime, and appropriate resolutions to the crime problems in the globalized society.

๓.๑.๕.๓ **หมวดวิชาเลือก** สำหรับแผน ก แบบ ก ๒ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
สำหรับแผน ข ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๒๒๖๒๐๑ สัมมนาบทบาทของชุมชนในการป้องกันอาชญากรรม ๓(๓-๐-๖)

Seminar in Community Roles in Crime Prevention

ความหมาย วิวัฒนาการ ความเป็นมา แนวคิดและบทบาทของชุมชนในการป้องกันอาชญากรรมทั้งในและต่างประเทศ การนำหลักการตำรวจชุมชนมาใช้ในการควบคุมอาชญากรรมและการบังคับใช้กฎหมาย การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน รวมทั้งศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Definition, evolution, history, concepts and roles of community-based crime prevention in Thailand and other countries, application of community policing principles in controlling crime and enforcing the law, public participation building strategies, and review of related research.

๒๒๖๒๐๒ สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ในงานการบังคับใช้กฎหมาย ๓(๓-๐-๖)

Seminar in Forensic Science in Law Enforcement

ความรู้พื้นฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ แนวคิดเชิงวิทยาศาสตร์และเชิงนิติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับพยานหลักฐานและการพิสูจน์ หลักการตรวจสอบที่เกิดเหตุเบื้องต้น กระบวนการการประมวลเหตุการณ์ การเก็บรวบรวมและการรักษาพยานหลักฐาน นิติเวชศาสตร์ การพิสูจน์หลักฐาน การทะเบียนประวัติอาชญากรรม การคำนึงถึงหลักวิชาชีพและจริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์

Fundamental knowledge of forensic science, scientific and legal concepts concerning evidence and proof, principle of crime scene investigation, reconstruction process, collection and preservation of evidence, forensic medicine, criminalistics, criminal records, professional and ethical consideration, and laws related to forensic science.

๒๒๖๒๐๓ สัมมนาพฤติกรรมเบี่ยงเบนและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน ๓(๓-๐-๖)

Seminar in Juvenile Delinquency

วิเคราะห์ลักษณะทั่วไปของการกระทำผิดของเยาวชน แนวคิดทฤษฎีสาเหตุของการกระทำผิด วิธีการป้องกันปราบปรามและควบคุม การปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด ประวัติ ความเป็นมา และปรัชญาของกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน

Analysis of general delinquent behavior of juveniles, concepts and theories of juvenile delinquency, prevention and control of juvenile delinquency, treatment of juvenile delinquency, and history and philosophy of juvenile justice.

๒๒๖๒๐๔ นโยบายและการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา ๓(๓-๐-๖)

Policy and Criminal Justice Administration

แนวคิดเกี่ยวกับนโยบายครอบคลุมกระบวนการนโยบายได้แก่ การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบาย การสืบต่อและยุตินโยบายและการศึกษานโยบายสาธารณะเชิงเสนอแนะ ได้แก่ การวิเคราะห์ทางเลือก การเสนอทางเลือก ทั้งนี้การศึกษาครอบคลุมการศึกษานโยบายในการจัดการกับปัญหาอาชญากรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ หลักการและทฤษฎีการบริหารงานยุติธรรม กระบวนการยุติธรรมและการบริหารงานทางอาญา การวิเคราะห์นโยบายและการบริหารงานยุติธรรมทางอาญาของหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ ศาล อัยการ ตำรวจ ราชทัณฑ์ กรณีศึกษานโยบายและการบริหารงานยุติธรรมทางอาญาในประเทศไทย

Concepts of policy making procedure including policy identification, policy implementation, policy evaluation, continuance and end of policy, and public policy recommendation including analysis of alternative policy and proposal of alternative policy, comprehensive study of crime control policy in Thailand and other countries, principles and theories of criminal justice administration, analysis of policies implemented by organizations in criminal justice system in Thailand.

๒๒๖๒๐๕ สิทธิมนุษยชนและจริยธรรมด้านการบังคับใช้กฎหมาย ๓(๓-๐-๖)

Human Rights and Ethics for Law Enforcement

แนวคิดและหลักการด้านสิทธิมนุษยชนสากล และหลักคุณธรรมจริยธรรมที่จำเป็นสำหรับงานการบังคับใช้กฎหมาย วิเคราะห์สภาพปัญหาและกรณีตัวอย่างที่น่าสนใจของการฝ่าฝืนหลักสิทธิมนุษยชนและจริยธรรมในการปฏิบัติงานด้านการบังคับใช้กฎหมายของเจ้าหน้าที่ รวมทั้งการแสวงหาวิธีการในการส่งเสริมจริยธรรมและการเคารพสิทธิมนุษยชนให้กับบุคลากรงานการบังคับใช้กฎหมายและประชาชนในสังคม

Concepts and principles of human rights and ethics related to law enforcement, analysis of problems and case study of human rights and ethics violation in enforcing the law, and exploration of methods to cultivate ethics and human rights respect for law enforcement officers and people in society.

๒๒๖๒๐๖ การสืบสวนโดยใช้นิติวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ประยุกต์ ๓(๓-๐-๖)

Applied Computer Forensic Investigation

แนวทางการสืบสวนสอบสวน รวบรวมพยานหลักฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การทำรายงานผลการวิเคราะห์ และการป้องกันอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ตลอดจนกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรวบรวมพยานหลักฐานทางนิติคอมพิวเตอร์

Computer forensic investigation, evidence collection, basic analysis, preliminary report, cybercrime prevention, and laws related to computer forensic investigation.

๒๒๖๒๐๗ สัมมนางานยุติธรรมทางเลือก

๓(๓-๐-๖)

Seminar in Alternative Justice

แนวคิด ทฤษฎี และความเป็นมาของการลงโทษผู้ที่กระทำความผิดอาญา และแนวทางการลงโทษผู้ที่กระทำความผิดอาญาในกระบวนการยุติธรรมในสังคมสมัยใหม่ ซึ่งประกอบด้วย กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (restorative justice) กระบวนการยุติธรรมชุมชน (community justice) และกระบวนการยุติธรรมทางเลือกอื่นๆ รวมทั้งแนวทางการฟื้นฟูและการปฏิบัติแนวใหม่ต่อผู้ที่กระทำความผิดและการวิเคราะห์ประเด็นทางศีลธรรม ประสิทธิภาพ ผลกระทบ ปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการยุติธรรมทางเลือก

Concepts, theories, and development of punishment for criminal offenders, punishing methods used in the modern criminal justice system including restorative justice, community justice, and other alternative justice, the rehabilitative and treatment programs for criminal offenders and analysis of ethical issues, effectiveness, impacts, and problems related to the implementation of alternative justice.

๒๒๖๒๐๘ สัมมนานิติจิตวิทยา

Seminar in Forensic Psychology

วิเคราะห์ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดทางจิตวิทยากับงานบังคับใช้กฎหมาย และ กระบวนการยุติธรรมในปัจจุบัน เช่น ความหมายและขอบเขตของนิติจิตวิทยา การประเมินทางจิตวิทยาสำหรับบุคลากรด้านงานบังคับใช้กฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างตำรวจกับประชาชน จิตวิทยาผู้เสียหาย จิตวิทยาการสืบสวนสอบสวน จิตวิทยาการใช้ความรุนแรงและการข่มขู่ ผู้กระทำผิดทางเพศและการบำบัด ประเด็นทางจิตวิทยาในกระบวนการพิจารณาคดี และความผิดปกติทางจิตกับกระบวนการยุติธรรม

Analysis of major issues related to the current applications of psychological principles and concepts to law enforcement and the justice system, such as definition and scope of forensic psychology, psychological evaluation for law enforcement personnel, police-citizen relations, psychology of crime victims, investigative psychology, psychology of violence and intimidation, sex offenders and treatment, psychological issues in trial process, mental illness and the criminal justice system.

๒๒๖๓๐๑	๓.๑.๕.๔ หมวดวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์	๑๒ หน่วยกิต ๑๒(๐-๐-๓๖)
	<p>Thesis</p> <p>การค้นคว้าวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโททางอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย และหัวข้ออื่นที่มีความสัมพันธ์กับอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย ภายใต้การควบคุมกำกับดูแลและการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษารายบุคคล โดยมีการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>Thesis research for Master of Arts concerning criminology and law enforcement or related issues/topics pertaining to the student's area of interest under faculty's supervision and guidance, including writing research proposal, and final thesis research defense by the thesis committee.</p>	
๒๒๖๓๐๒	การค้นคว้าอิสระ	๖(๐-๐-๑๘)
	<p>Independent Study</p> <p>การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในระดับปริญญาโททางอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย ภายใต้การควบคุมกำกับดูแลและการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษารายบุคคล</p> <p>Independent study at the graduate level on criminology and law enforcement under the adviser's supervision and guidance.</p>	

๓.๒ ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
๑	พ.ต.อ.หญิง ดร.พัชรา สินลอยมา	ศาสตราจารย์	ปร.ด.	อาชญวิทยา บริหารงาน ยุติธรรมและสังคม	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๐
			วท.ม.	นิติวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๐
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๕
			วท.บ.	คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๒๖
๒	พ.ต.อ.ดร.กิตติ์ชนทัต เลอวงค์รัตน์	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด.	อาชญวิทยา บริหารงาน ยุติธรรมและสังคม	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๔
			สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ใน กระบวนการยุติธรรม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๓๙
			รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์(ตำรวจ)	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๓๐
๓	พ.ต.อ.หญิง ดร. สมวดี ไชยเวช	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Social Science (Criminal Justice)	Michigan State University, U.S.A.	๒๕๔๖
			M.S.	Psychology	Western Illinois University, U.S.A.	๒๕๓๕
			ศศ.บ.	จิตวิทยา (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๓๒
๔	พ.ต.ท.ดร. เสกสัน เครือคำ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Criminal Justice	Sam Houston State University, U.S.A.	๒๕๕๔
			M.A.	Criminal Justice and Criminology	Sam Houston State University, U.S.A.	๒๕๔๙
			รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ (ตำรวจ)	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๔๗
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	๒๕๔๗

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
๑	พล.ต.ต.หญิง ดร.นัยนา เกิดวิชัย	ศาสตราจารย์	รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๒๕๕๕
			น.ม.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๘
			อ.ม.	อักษรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๓๙
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๒๘
			นบ.ท.	เนติบัณฑิตไทย	เนติบัณฑิตยสภา	๒๕๒๘
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๒๗
			ร.บ.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๒๒
๒	พล.ต.ต.วีรพล กุลบุตร	ศาสตราจารย์	สศ.ม.	อาชญาวิทยาและงาน ยุติธรรม	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๓
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	๒๕๔๕
			รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ (ตำรวจ)	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๒๘
๓	พ.ต.อ.โสรัตน์ กลั้ววิลลา	รอง ศาสตราจารย์	สศ.ม.	สังคมวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๔๒
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	๒๕๔๒
			รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์(ตำรวจ)	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๓๓
๔	พ.ต.อ.หญิง ดร.พัชรา สินลอยมา	ศาสตราจารย์	ปร.ด.	อาชญาวิทยา การบริหารงานยุติธรรมฯ	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๐
			วท.ม.	นิติวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๐
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๕
			วท.บ.	คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๒๖
๕	พ.ต.อ.ดร.นพรุจ ศักดิ์ศิริ	รอง ศาสตราจารย์	ค.ด.	บริหารการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๑
			ร.ม.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๔๕
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๓๔
			วศ.บ.	วิศวกรรมเคมี	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	๒๕๒๙
๖	พ.ต.อ.อิทธิพล สุขยิ่ง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๔๓
			รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์(ตำรวจ)	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๒๘
๗	พ.ต.อ.ดร.กิตติ์ชนัท เลอวงค์รัตน์	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด.	อาชญาวิทยา บริหารงาน ยุติธรรมและสังคม	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๔
			สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ใน กระบวนการยุติธรรม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๓๙
			รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์(ตำรวจ)	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๓๐
๘	พ.ต.อ.ดร.พงษ์กุลธร โรจน์วิรุฬห์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Population Education	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๘
			M.P.A.	M.I.S.	Kentucky State University	๒๕๓๘
			รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์(ตำรวจ)	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๓๕

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
๙	พ.ต.อ.ทัชชกร ภูวดิษยคุณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นศ.ม.	การประชาสัมพันธ์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	๒๕๔๓
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	๒๕๔๙
			รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์(ตำรวจ)	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๓๕
๑๐	พ.ต.อ.หญิง สมหวัง โอซารส	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๔๐
			นบ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	๒๕๔๒
			พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	๒๕๒๙
๑๑	พ.ต.ท.ดร. สฤกษ์ดี สีบพงษ์ศิริ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	อาชญวิทยา งานยุติธรรม และสังคม	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๕
			ศ.บ.	การศึกษานอกระบบ	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	๒๕๕๓
			รป.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	๒๕๔๗
			สศ.ม.	อาชญวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๔๕
			วท.ม.	บริหารทรัพยากรมนุษย์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	๒๕๔๐
			ศศ.ม.	บริหารงานยุติธรรม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๓๗
			วท.ม. วท.บ.	จิตวิทยา ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๓๕ ๒๕๓๑
๑๒	พ.ต.อ.หญิง ดร. สมวดี ไชยเวช	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Social Science (Criminal Justice)	Michigan State University, U.S.A.	๒๕๔๖
			M.S.	Psychology	Western Illinois University, U.S.A.	๒๕๓๕
			ศศ.บ.	จิตวิทยา (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๓๒
๑๓	พ.ต.ท.หญิง ดร.วราภรณ์ เตชะสุวรรณา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.ด.	ครุศาสตร์ (บริหาร การศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๔
			กศ.ม.	การศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒประสานมิตร	๒๕๔๑
			รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	๒๕๔๑
			กศ.บ.	การศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒประสานมิตร	๒๕๓๗
๑๔	พ.ต.ท.หญิง ดร.อโนมา โรจนางษ์	อาจารย์	ค.ด.	ครุศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๕
			กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๔๕
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๓๘
๑๕	พ.ต.ท.หญิง คมจิตร ไชยโย	อาจารย์	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๔๕
			อ.บ.	ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๔๒

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
๑๖	พ.ต.ท.ดร. ไกรวุฒิ วัฒนสิน	อาจารย์	สส.ด. สค.ม. กศ.บ.	การบริหารสังคม มานุษยวิทยาประยุกต์ เทคโนโลยีทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒประสานมิตร	๒๕๔๙ ๒๕๓๖ ๒๕๓๒
๑๗	พ.ต.ท.หญิง ดร.ภัคสกุล นาคจู	อาจารย์	ปร.ด. กศ.ม. รป.ม. พย.บ.	ปรัชญาและศาสนา จิตวิทยาการศึกษา รัฐประศาสนศาสตร์ พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเซนต์จอร์จ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒประสานมิตร มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	๒๕๕๑ ๒๕๔๔ ๒๕๓๙ ๒๕๒๘
๑๘	พ.ต.ท.ดร. เสกสัน เครีอคำ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. รป.บ.	Criminal Justice Criminal Justice and Criminology รัฐประศาสนศาสตร์(ตำรวจ)	Sam Houston State University, U.S.A. Sam Houston State University, U.S.A. โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๕๔ ๒๕๔๙ ๒๕๔๗
๑๙	พ.ต.ท.ดร. นรินทร์ เพชรทอง	อาจารย์	Ph.D. M.S. รป.บ.	Criminal Justice Information Networking Computer Security รัฐประศาสนศาสตร์(ตำรวจ)	Sam Houston State University, U.S.A. New York Institute of Technology, U.S.A. โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๕๘ ๒๕๕๓ ๒๕๔๗
๒๐	ร.ต.ท.ปิติภูมิ นาคประดา	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๖ ๒๕๔๒

๓.๒.๓ อาจารย์พิเศษและผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
๑	พล.ต.อ.ดร.ชิตชัย วรรณสถิตย์	อาจารย์พิเศษ	Ph.D. M.Sc. รป.บ.	Justice Administration Police Administration รัฐประศาสนศาสตร์(ตำรวจ)	University of Louisville Eastern Kentucky University โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๑๙ ๒๕๑๖ ๒๕๑๓
๒	ดร.ปุระชัย เปี่ยมสมบุรณ์	ศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. รป.บ.	Criminology Criminal Justice รัฐประศาสนศาสตร์(ตำรวจ)	Florida State University Michigan State University โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๒๒ ๒๕๑๘ ๒๕๑๕
๓	ดร.จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด. สค.ม. ค.บ.	สหวิทยาการ อาชีวศึกษาและงานยุติธรรม จิตวิทยาสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๔๗ ๒๕๒๙ ๒๕๒๕
๔	ดร.ชาญคณิต กฤตยา สุริยะมณี	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด. สค.ม. ศศ.บ.	อาชีวศึกษา การบริหาร งาน ยุติธรรมและสังคม อาชีวศึกษาและงานยุติธรรม รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๙ ๒๕๒๔ ๒๕๒๒
๕	พล.ต.ท.ดร.ณรงค์ กุลนิเทศ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (พิเศษ)	ปร.ด. สค.ม. วท.บ.	การบริหารการพัฒนา (บริหารงานยุติธรรม) สังคมวิทยา วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๐ ๒๕๑๙ ๒๕๑๒
๖	พล.ต.ท.ศักดิ์ดา เดชะเกรียงไกร	อาจารย์พิเศษ	ศศ.ม. รป.บ.	ศึกษาศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์(ตำรวจ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๓๕ ๒๕๒๔
๗	พล.ต.ต.ดร.พรชัย ชันดี	อาจารย์พิเศษ	Ph.D. M.P.A. รป.บ.	Criminal Justice Management Information Systems รัฐประศาสนศาสตร์(ตำรวจ)	Sam Houston State University, U.S.A. Kentucky State University, U.S.A. โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๔๓ ๒๕๓๘ ๒๕๒๗
๘	พล.ต.ต.ดร. มโนช ตันตระเชียร	อาจารย์พิเศษ	Ph.D. M.P.A. รป.บ.	Public Administration Public Administration รัฐประศาสนศาสตร์(ตำรวจ)	University of Colorado University of Missouri โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๓๘ ๒๕๓๐ ๒๕๒๘
๙	ศ.พล.ต.ต.ดร.โสภณ ศรีวพจน์	ศาสตราจารย์	รป.ด. พ.บ.ม. วศ.ม. ศศ.บ. วศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ รัฐศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล	๒๕๕๑ ๒๕๓๔ ๒๕๒๖ ๒๕๓๑ ๒๕๒๓
๑๐	พ.ต.อ.ปรีดา สภาวร	อาจารย์พิเศษ	ร.ด. ร.ม. รป.บ.	รัฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์(ตำรวจ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๕๑ ๒๕๓๙ ๒๕๓๔

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
๑๑	พล.ต.ท.ดร.ปิยะ อุทาโย	อาจารย์พิเศษ	พ.ด.	การบริหารการพัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	๒๕๓๙
			ร.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๓๕
			พ.บ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	๒๕๓๑
			ร.ป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์(ตำรวจ)	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๒๘
๑๒	พล.ต.ต.ดร.รัชชัย ปีตะนิละบุตร	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D.	Criminal Justice	Sam Houston State University, U.S.A.	๒๕๔๐
			M.A.	Public Administration	Kentucky State University, U.S.A.	๒๕๓๕
			ร.ป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์(ตำรวจ)	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๓๒
๑๓	พ.ต.อ.ดร.ประพนธ์ สหพัฒนา	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D.	Criminal Justice	Sam Houston State University, U.S.A.	๒๕๕๐
			M.A.	Politics	Seracuse University	๒๕๓๕
			ร.ป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์(ตำรวจ)	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๓๒
๑๔	พ.ต.อ.ดร.ศิริพล กุลศลศิลป์วุฒิ	อาจารย์พิเศษ	J.S.D.	กฎหมายอาญา วิธีพิจารณา ความอาญา และรัฐธรรมนูญ กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน	University of Illinois at Urbana-Champaign	๒๕๕๑
			J.S.D.	ทางปัญญาเปรียบเทียบ กฎหมายมหาชนและวิธี	University of Oxford at St. Peter College	๒๕๕๐
			LL.M.	พิจารณาความอาญา	Indiana University – Bloomington	๒๕๔๘
			LL.M.	กฎหมายรัฐธรรมนูญและ กฎหมายปกครอง	University of Illinois at Urbana-Champaign	๒๕๔๗
			น.ม.	กฎหมายมหาชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๔๖
			น.บ.ท.	เนติบัณฑิตไทย สมัยที่ ๕๓	เนติบัณฑิตยสภา	๒๕๔๔
			น.บ.	เกียรตินิยมอันดับสอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๔๓
			ร.ม.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๔๐
ร.ป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์(ตำรวจ)	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๓๗			
๑๕	พ.ต.ต.ดร. ยิ่งยศ ลีชัยอนันต์	อาจารย์พิเศษ	Ph.D.	Criminal Justice	Sam Houston State University, U.S.A.	๒๕๕๖
			MCJ.	Criminal Justice	Boston State University, U.S.A.	๒๕๕๓
			ร.ป.ม.	การจัดการทางการเมือง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๑
			ร.ป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์(ตำรวจ)	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๔๙

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกงาน (และสหกิจศึกษา)

ไม่มี

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรทั้งสองแผน คือ แผน ก แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์หรือนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรแผน ข ทำการค้นคว้าอิสระ ในประเด็นปัญหาปัจจุบันที่นักศึกษาสนใจหรือประเด็นที่เป็นประโยชน์ในด้านอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย ทั้งนี้ต้องก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ โดยนักศึกษาจะต้องทำการค้นคว้า ทบทวนวรรณกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการออกแบบการวิจัยเพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามมาตรฐานของระเบียบวิธีวิจัย ทำการเก็บรวบรวมวิเคราะห์ และนำข้อมูลมาจัดระบบเพื่อเขียนรายงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้ครบถ้วนและสมบูรณ์แบบ เขียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามหลักเกณฑ์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ขออนุมัติสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

๕.๒.๑ มุ่งองค์ความรู้จากงานวิจัยหรือการค้นคว้าอิสระ

๕.๒.๒ สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้วิธีการวิจัยได้อย่างเหมาะสม

๕.๒.๓ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศของตนเองได้ดี

๕.๒.๔ สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผล

๕.๒.๕ สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๕.๒.๖ สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน ในการนำเสนอหรือเผยแพร่ในทางวิชาการสู่สังคมได้

๕.๓ ช่วงเวลา

วิทยานิพนธ์ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ เป็นต้นไป

การค้นคว้าอิสระ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๒ เป็นต้นไป

๕.๔ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

วิทยานิพนธ์ ตามแผน ก แบบ ก ๒ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

การค้นคว้าอิสระ ตามแผน ข จำนวน ๖ หน่วยกิต

๕.๕ การเตรียมการ

๕.๕.๑ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการให้คำแนะนำนักศึกษา โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ แล้วแต่กรณีที่นักศึกษาสนใจ

๕.๕.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา

๕.๕.๓ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน โครงการวิจัย เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องมือ อุปกรณ์ เป็นต้น

๕.๕.๔ ชี้แจงขั้นตอนและรายละเอียดต่างๆ ของการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้กับนักศึกษา พร้อมจัดทำคู่มือการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๕.๕.๕ แนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูล วิธีการเตรียมโครงร่างการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ วิธีการเขียนรายงานผล และวิธีการนำเสนอให้กับนักศึกษา

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบ ให้มีการประเมินหลังจากนักศึกษาสอบปากเปล่าเสร็จสิ้น โดยให้รายงานผลเป็นสัญลักษณ์และมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์

VG

G

P

F

ความหมาย

ผ่านระดับดีมาก (Very Good)

ผ่านระดับดี (Good)

ผ่าน (Passed)

ไม่ผ่าน (Failed)

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย โรงเรียนนายร้อย ตำรวจมีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม โดยจัดให้มีการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าความรู้ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะพิเศษเฉพาะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความกล้าแสดงความคิดเห็นและตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อเป็นกำลังให้สังคมและประเทศชาติต่อไป

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
๑. รอบรู้ด้านอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย	- มีรายวิชาในหลักสูตรที่กำหนดให้ผู้เรียนศึกษา วิเคราะห์ และเก็บข้อมูลด้านอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย รูปแบบต่างๆ ทั้งเอกสารหรือบทความวิจัย ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
๒. มีวิสัยทัศน์ยอมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านการบังคับใช้กฎหมาย	- มีรายวิชาในหลักสูตรที่กำหนดให้ผู้เรียนศึกษา วิเคราะห์ เพื่อให้เกิดวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ตลอดจนเข้าใจ ยอมรับ และสามารถปรับตัวเข้ากับกระแสการเปลี่ยนแปลง
๓. ยอมรับศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน และความหลากหลายทางวัฒนธรรม	- รายวิชาส่วนใหญ่ฝึกให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานเป็นทีม ฝึกให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการโต้แย้งทางวิชาการ - มีรายวิชาในหลักสูตรที่กำหนดให้ผู้เรียนวิเคราะห์มิติต่าง ๆ ในสังคมเพื่อนำมาใช้ในด้านอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๒.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๒.๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑) พัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

(๒) สามารถริเริ่มในการยก วิวินิจฉัยและจัดการแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มีอยู่ในสังคมได้ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น ตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม

(๓) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมแก่คนในองค์กรและชุมชน

๒.๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑) ตั้งคำถามและยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อการวิเคราะห์และร่วมกันอภิปราย

(๒) อธิบายและเน้นหนักการทำหน้าที่ ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น การรับฟังความเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม มอบหมายงานเดี่ยว และงานที่ทำเป็นกลุ่ม

(๓) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน

๒.๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย หรือการเข้าร่วมกิจกรรม

(๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๓) ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการเรียนและการสอบ

๒.๒ ด้านความรู้

๒.๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(๑) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการและทฤษฎีด้านอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมายและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

(๒) สามารถนำหลักการและทฤษฎีด้านอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมายและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างกว้างขวางและนำมาแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้

(๓) เข้าใจแนวทางในการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ ทางอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย รวมทั้งผลกระทบจากงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ทางอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย

๒.๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(๑) จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้แสดงความคิดเห็นโดยเสรี

(๒) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยจัดให้มีการฝึกปฏิบัติ การสัมมนาการเรียนการสอน

(๓) ส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ

และนานาชาติ

๒.๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ดังนี้

(๑) การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

(๒) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(๓) ประเมินจากการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการและการแสดงความคิดเห็น

(๔) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหรือชิ้นงานที่มอบหมายให้ไปศึกษาค้นคว้า

๒.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

๒.๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) สามารถนำความรู้ แนวคิดทางทฤษฎีด้านอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมายและความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์อาชญากรรมและการบังคับใช้กฎหมายในบริบทใหม่

(๒) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือเอกสารรายงานทางอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมายและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และพัฒนาแนวคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้แบบเดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ได้

(๓) สามารถวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งจากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เป็นการขยายองค์ความรู้ทางอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย

๒.๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) การตั้งคำถามและยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อการวิเคราะห์โดยใช้สื่อการสอนต่างๆ

(๒) การอภิปรายกลุ่ม

(๓) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

(๔) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

๒.๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) ประเมินจากการอภิปรายแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน
- (๒) ประเมินจากการปฏิบัติงานของนักศึกษา
- (๓) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๒.๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) สามารถแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนยุ่งยากทางอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมายได้ โดยสามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง ประเมินผลตนเอง และวางแผนปรับปรุงตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและมีความร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ต่อสิ่งที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) มีการแสดงทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์

๒.๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (๒) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ในรายวิชาต่างๆ
- (๓) จัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อฝึกปฏิบัติ

๒.๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- (๒) ประเมินจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- (๓) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- (๔) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ เพื่อการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถสื่อสารและการนำเสนอผลงานวิชาการได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลกลุ่มต่างๆ ในวงการวิชาการและชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ วิทยานิพนธ์และโครงการค้นคว้าที่สำคัญได้
- (๓) มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๒.๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) บรรยายและอธิบายการเลือกใช้เทคนิคหรือหลักสถิติต่าง ๆ ที่ใช้ในการศึกษา ค้นคว้า ประมวลผลหรือแปลความหมายข้อมูล

(๒) บรรยายและอธิบายวิธีการแยกแยะ สรุปประเด็น และสื่อสาร โดยการพูดและ/หรือ การเขียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

(๓) บรรยายและอธิบายวิธีเลือกรูปแบบของสื่อประเภทต่าง ๆ ในการนำเสนองาน รวมถึงให้มีการฝึกปฏิบัติ

(๔) บรรยายและอธิบายวิธีใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๒.๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) ประเมินจากการเลือกใช้เทคนิคหรือหลักสถิติในการศึกษา ค้นคว้า

(๒) ประเมินจากการแยกแยะ สรุปประเด็น และสื่อสารโดยการพูดและ/หรือการเขียน

(๓) ประเมินจากวิธีการเลือกรูปแบบของสื่อประเภทต่าง ๆ ในการนำเสนองาน

(๔) ประเมินจากวิธีใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ ๔ ข้อ ๒) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังต่อไปนี้

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ พัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม

๑.๒ สามารถริเริ่มในการยก วินิจฉัยและจัดการแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มีอยู่ในสังคมได้ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น ตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม

๑.๓ มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมแก่คนในองค์กรและชุมชน

๒. ด้านความรู้

๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการและทฤษฎีอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย

๒.๒ สามารถนำหลักการและทฤษฎีอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมายมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างกว้างขวางรอบด้านและนำมาแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้

๒.๓ เข้าใจแนวทางในการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ ทางอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมายรวมทั้งผลกระทบจากงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ทางอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

๓.๑ สามารถนำความรู้ แนวคิดทางทฤษฎีอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมายและความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์อาชญากรรมและการบังคับใช้กฎหมายในบริบทใหม่

๓.๒ สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือเอกสารรายงานทางอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย และพัฒนาแนวคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้แบบเดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ได้

๓.๓ สามารถวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งจากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เป็นการขยายองค์ความรู้ทางอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ สามารถแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนยุ่งยากทางอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมายได้ โดยสามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง ประเมินผลตนเอง และวางแผนปรับปรุงตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและมีความร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ต่อสิ่งที่ได้รับมอบหมาย

๔.๓ มีการแสดงทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ เพื่อการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ สามารถสื่อสารและการนำเสนอผลงานวิชาการได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลกลุ่มต่างๆ ในวงการวิชาการและชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ วิทยานิพนธ์และโครงการค้นคว้าที่สำคัญได้

๕.๓ มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม			๒. ด้านความรู้			๓. ด้านทักษะทางปัญญา			๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๕.๓
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)															
๒๑๖๐๐๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม	●			●	○	○	○			○	●			○	○
๒๒๖๐๐๒ ภาษาอังกฤษสำหรับงานการบังคับใช้กฎหมาย	●			●			○				●			○	●
หมวดวิชาบังคับ															
๒๑๖๑๐๑ ทฤษฎีอาชญาวิทยาร่วมสมัย	○			●	○	●	●	○		○	○			○	○
๒๑๖๑๐๒ สัมมนาการบังคับใช้กฎหมายและการควบคุมทางสังคม	○			●	○	○	●			○					○
๒๑๖๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย	●	○		●	●	○	○	●	●	○	○		●	●	●
๒๑๖๑๐๔ สัมมนาการบังคับใช้กฎหมายเปรียบเทียบ	○	○		●	○	○	○	●			○				○
๒๑๖๑๐๕ สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย	●			●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○
๒๑๖๑๐๖ อาชญากรรมในสังคมโลกาภิวัตน์		○		○	●	○	●	○	○	○				○	
หมวดวิชาเลือก															
๒๒๖๒๐๑ สัมมนาบทบาทของชุมชนในการป้องกันอาชญากรรม			○	●			○			○					○
๒๒๖๒๐๒ สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ในงานการบังคับใช้กฎหมาย	○			○	●	○	○			○	●		○		●

รายวิชา	๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม			๒. ด้านความรู้			๓. ด้านทักษะทางปัญญา			๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๕.๓
๒๒๖๒๐๓ สัมมนาพฤติกรรมเบี่ยงเบนและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน	○	○		●	○	●	●	○	○						○
๒๒๖๒๐๔ นโยบายและการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา	○	●		●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○
๒๒๖๒๐๕ สิทธิมนุษยชนและจริยธรรมด้านการบังคับใช้กฎหมาย	○		○	●	●	○		○		○	●				○
๒๒๖๒๐๖ การสืบสวนโดยใช้นิติวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ประยุกต์	●			○	●	○	●			●	●		○		●
๒๒๖๒๐๗ สัมมนางานยุติธรรมทางเลือก	●			○	○	●	●	●		○	○				○
๒๒๖๒๐๘ สัมมนานิติจิตวิทยา	●			●		●	●				●				○
หมวดวิทยานิพนธ์															
๒๒๖๓๐๑ วิทยานิพนธ์	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○
๒๒๖๓๐๒ ค้นคว้าอิสระ	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย พ.ศ. ๒๕๕๙ (ภาคผนวก ง) โดยมีการประเมินผลการศึกษา ดังนี้

๑. รายวิชาที่มีการวัดผลเป็นระดับ ให้แบ่งค่าระดับโดยมีสัญลักษณ์ดังนี้

ผลการศึกษา	สัญลักษณ์	ค่าระดับ
ดีมาก	A	๔.๐
ดี	B+	๓.๕
	B	๓.๐
พอใช้	C+	๒.๕
	C	๒.๐
อ่อน	D+	๑.๕
	D	๑.๐
ตก	F	๐

๒. ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลในรายวิชาใดโดยไม่มีค่าระดับให้ แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S (satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

๓. ในกรณีที่รายวิชาใดยังมีได้ทำการวัดผล หรือไม่มีการวัดผลให้รายงานผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (incomplete)	ไม่สมบูรณ์
W (withdrawn)	ถอนรายวิชา
Au (audit)	ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต
IP (in progress)	มีความก้าวหน้า (สำหรับรายวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่องและไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จก่อนสิ้นภาคการศึกษา)
NP (non progress)	ความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ (สำหรับรายวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่องและไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จก่อนสิ้นภาคการศึกษา)

UP (unsatisfactory progress) ไม่ลงทะเบียน และความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ

๔. การประเมินผลวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๔.๑ ให้ใช้สัญลักษณ์ IP (in progress) หรือ NP (non progress) สำหรับวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งอยู่ในระหว่างการเรียบเรียง โดยนักศึกษาได้ลงทะเบียนแล้ว

๔.๒ การประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ซึ่งเรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้กำหนดเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ดีมาก	Very Good
ดี	Good
ผ่าน	Passed
ตก	Failed

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชาว่าสอดคล้องกับความรู้ที่คาดหวังต่อการเรียนรู้หรือไม่

- การประเมินผลของแต่ละรายวิชา ต้องผ่านที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบก่อนประกาศผลสอบ

- พิจารณาจากการจัดทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- การสำรวจสภาพของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ว่ามีงานทำหรือไม่อย่างไร ระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา อัตราเงินเดือนที่ได้รับเริ่มแรก ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ความมั่นใจของผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยการศึกษหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย พ.ศ. ๒๕๕๙ (ภาคผนวก ง) โดยการผู้สำเร็จการศึกษานักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑. มีเวลาศึกษาไม่เกินกว่า ๕ ปีการศึกษา
๒. ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร
๓. ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
๔. นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒

๔.๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทมหาบัณฑิตแผน ก แบบ ก ๒ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่

นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (proceeding) ดังกล่าว

๔.๒ ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของ คณะสังคมศาสตร์ พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ตามจำนวนและระยะเวลาที่คณะสังคมศาสตร์ กำหนด

๕. นักศึกษาแผน ข

๕.๑ ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วย ข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า

๕.๒ เสนอผลงานการค้นคว้าอิสระและสอบการค้นคว้าอิสระผ่าน และ รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใด ลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๕.๓ ส่งรูปเล่มการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของ คณะสังคมศาสตร์ พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลตามจำนวนและระยะเวลาที่คณะสังคมศาสตร์กำหนด

หมวดที่ ๒ การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศหรือแนะนำอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ใหม่หรืออาจารย์พิเศษเข้าใจถึงหลักสูตรและบทบาทของรายวิชาและรายละเอียดของรายวิชาต่าง ๆ ที่สอนในหลักสูตร โดยเฉพาะในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบสอน รวมถึงการให้คณาจารย์ผู้สอนทราบรายละเอียดของเกณฑ์การให้คะแนนในการเรียนของแต่ละวิชา ตลอดจนประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

๒.๑.๑ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนองค์ความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องและเผยแพร่ผลงาน

๒.๑.๒ จัดการประชุม อบรมสัมมนา เสวนา เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

๒.๒.๑ พัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้มีความรู้ความสามารถด้านบริการทางวิชาการแก่ชุมชนให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนและการวิจัย

๒.๒.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ ทำผลงานทางวิชาการ และจัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

๒.๒.๓ จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการทางวิชาการต่าง ๆ ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๒.๒.๔ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ได้ไปศึกษาอบรมเพิ่มพูนองค์ความรู้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศตามความเหมาะสม

๒.๒.๕ จัดโครงการเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ มาบรรยายให้ความรู้ด้านอาชีวศึกษา และการบังคับใช้กฎหมาย ที่มีการเปลี่ยนแปลงหรืออยู่ในความสนใจของสังคมเป็นประจำทุกปี

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐาน

การกำกับมาตรฐานหลักสูตร จะมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรคอยกำกับควบคุมมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และจัดการเรียนการสอนตามประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ ของคณะสังคมศาสตร์และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยมีคณบดีคณะสังคมศาสตร์เป็นผู้กำกับดูแล และคอยให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายการปฏิบัติ โดยมีผลผ่านในการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ๑๑ ข้อ ดังนี้

๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

๒. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๓. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๔. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๕. คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๖. คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก สำหรับคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

๗. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมี

ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

๘. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๙. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา และอาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

๑๐. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมออย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี

๑๑. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ การพัฒนาหลักสูตร หรือการปรับปรุงหลักสูตรจะมีขึ้นทุก ๕ ปี

๒. บัณฑิต

๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

๒.๒ การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลงานของบัณฑิตที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ทางวิชาการ

๓. นักศึกษา

๓.๑ การรับนักศึกษา

การรับนักศึกษา คณะสังคมศาสตร์ดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษาใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในคณะสังคมศาสตร์ การรับเข้าศึกษาโดยผ่านการทดสอบข้อเขียนและ/หรือสอบสัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่นใดตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดและประกาศให้ทราบ

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่ง ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ตลอดจนแผนการเรียนการสอน ตลอดจนหลักสูตร พร้อมทั้งแนะนำ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ตารางการให้คำปรึกษา ให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอคำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน หรือเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์แล้ว และให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ๑ คน และมีระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษาเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษาก่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

คณะสังคมศาสตร์มีระบบการจัดเก็บข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษาและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา มีช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อร้องเรียนของนักศึกษา และมีการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในที่สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

๔. คณาจารย์

๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

คณะสังคมศาสตร์เป็นผู้กำกับดูแลจำนวนและคุณสมบัติในการคัดเลือกและรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีระบบการคัดเลือกที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ รวมทั้งมีระบบการบริหารอาจารย์โดยการกำหนดนโยบายแผนระยะยาวเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดและระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์มีการวางแผนและการลงทุนงบประมาณและทรัพยากรและกิจกรรมการดำเนินงานตลอดจนการกำกับดูแลและการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

๔.๒ คุณภาพอาจารย์

มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่ทำให้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอโดยทำให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาที่เปิดให้บริการและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต โดยการสนับสนุนให้มีการศึกษาอบรมเพิ่มเติมความรู้/วุฒิการศึกษาที่

ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอน มีระบบการสนับสนุนส่งเสริมอาจารย์ทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ รวมทั้งการตำหน่งทางวิชาการและการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

คณะสังคมศาสตร์เป็นผู้กำกับดูแลจำนวนอาจารย์ในหลักสูตรให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตร มีการส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ในการทำงานและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการของหลักสูตร

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้า โดยการพัฒนาหลักสูตร หรือการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี โดยคณะสังคมศาสตร์จะจัดสัมมนาการพัฒนาหลักสูตร โดยเชิญอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ความคิดเห็นในทิศทางการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้มีเนื้อหา รายวิชาที่เหมาะสมกับความต้องการของสังคม และการแก้ไขปัญหาใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคต นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยกระทำเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง สืบหาความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทราบถึงความต้องการที่เปลี่ยนแปลง และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป

การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้เป็นประเด็นปัญหาปัจจุบันที่นักศึกษาสนใจหรือประเด็นที่เป็นประโยชน์ในด้านอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย ทั้งนี้ต้องก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

การพิจารณากำหนดผู้สอนโดยคณะสังคมศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยอาจารย์ผู้สอนต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอนและเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้จริง

การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์โดยคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ และมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานของนักศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์

คณะสังคมศาสตร์มีระบบการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดให้มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

คณะสังคมศาสตร์มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ตารางการให้คำปรึกษา ให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอคำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คณะสังคมศาสตร์มีระบบรับรองการอุทธรณ์ของนักศึกษา กรณีที่นักศึกษาไม่มีความสงสัยในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล นักศึกษาสามารถที่จะยื่นบันทึกคำร้องถึงคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อขอทราบรายละเอียดที่เกี่ยวข้องได้

๕.๓ การประเมินผู้เรียน

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยคณะสังคมศาสตร์มีระบบการวัดผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แต่ละภาคการศึกษาโดยอาจทำการวัดผลระหว่างภาคการศึกษาด้วยวิธีการทดสอบ การเขียนรายงาน การมอบหมายงานให้ทำหรือวิธีอื่น ๆ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้มีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น นอกจากนี้มีการสอบภาษาต่างประเทศ การสอบประมวลความรู้ การประเมินผลวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อเป็นประเมินเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้และวิธีการให้เกรดให้มีความเหมาะสม โดยมีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริงและมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๑ การบริหารงบประมาณ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อหนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่าง

เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

๖.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

๖.๒.๑ สถานที่และอุปกรณ์การสอนของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๖.๒.๒ ห้องสมุด มีหนังสือ ตำราและวารสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โสตทัศนูปกรณ์ และสื่ออื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น

๖.๓ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาเสนอรายชื่อหนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนการสอนอื่น ๆ ไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๖.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ประเมินความเพียงพอจากอาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย มีตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕ ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ ๖ - ๑๒) ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา		
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X
๓. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือ	-	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา		
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.๗ ปีที่ผ่านมา			
๘. อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	X	X	X
๙. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	X	X	X
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	X	X	X
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	-	X	X
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	-	-	X
ตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อที่ ๑ - ๕) ในแต่ละปี	๕	๕	๕
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	๙	๑๐	๑๒

เกณฑ์ประเมิน หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องผ่าน
เกณฑ์ประเมินดังนี้

- ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และ
- มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของ
จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดในแต่ละปี

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

ให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอน โดยการให้ผู้สอนมีโอกาสดูแลเปลี่ยนแปลงเรียนรู้ และสนทนากันเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน ปรัชญาหรือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ภายหลังการสอนมีการประเมินการสอนโดยนักศึกษา วิเคราะห์ผลการประเมินของนักศึกษาเพื่อกำหนดแนวทางแก้ปัญหา ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรนำไปพัฒนาและรายงานผลให้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการต่อไป

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ใช้การประเมินจากนักศึกษา เกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น วิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการเรียนการสอน

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมมีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับ เช่น ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประเมินภายนอก ผู้ใช้มหาบัณฑิต และหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ ๗

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร

๔.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้สอน จัดประชุม สัมมนา เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน

๔.๓ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยคณะกรรมการ
กลั่นกรองวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๓



**ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ว่าด้วยคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
พ.ศ. ๒๕๕๓**

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒(๒) และ (๑๓) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑ และโดยมติสภาการศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภาการศึกษา” หมายความว่า สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“ผู้บัญชาการ” หมายความว่า ผู้บัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“คณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการ ประกอบด้วย

(๑) รองผู้บัญชาการที่ผู้บัญชาการมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

(๒) ผู้บังคับการ ศูนย์ฝึกตำรวจ เป็นกรรมการ

(๓) คณบดี ทุกคณะ เป็นกรรมการ

(๔) ประธานสภาคณาจารย์ เป็นกรรมการ

(๕) รองผู้บังคับการ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกรรมการ

(๖) ผู้บังคับการ ศูนย์บริการทางการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๗) ผู้กำกับการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาศูนย์บริการทางการศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

(๘) รองผู้กำกับการ ฝ่ายอำนวยการ ศูนย์ฝึกตำรวจ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๕ คณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) พิจารณาหลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ รวมทั้งการปรับปรุง ยุบรวมหรือยกเลิกหลักสูตรศึกษานั้น โดยให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อนำเสนอต่อสภาการศึกษาพิจารณาอนุมัติ

(๒) พิจารณาการกำหนดปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญาและประกาศนียบัตร เพื่อนำเสนอต่อสภาการศึกษาพิจารณาอนุมัติ

(๓) พิจารณาและเสนอเรื่องต่อสภาการศึกษา เพื่อเสนอพิจารณาเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์และศาสตราจารย์พิเศษ

(๔) พิจารณาการแต่งตั้งและถอดถอน รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการและกรรมการส่งเสริมกิจการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อนำเสนอต่อสภาการศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๕) พิจารณาการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำเสนอต่อสภาการศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๖) พิจารณาการกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อนำเสนอต่อสภาการศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๗) พิจารณาผู้ที่มีความรู้ความสามารถและเหมาะสมเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ประจำ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และนำเสนอต่อสภาการศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๘) พิจารณาการกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินและการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ทำหน้าที่อาจารย์พลศึกษาและต่อสู้ป้องกันตัว โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และนำเสนอต่อสภาการศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๙) พิจารณาการกำหนดมาตรฐานการฝึกแบบตำรวจ และการฝึกยุทธวิธีตำรวจ และนำเสนอต่อสภาการศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๑๐) เสนอแนะแต่งตั้งหรือถอดถอนอนุกรรมการ เพื่อดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านวิชาการต่อโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

(๑๑) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาการศึกษาหรือโรงเรียนนายร้อยตำรวจมอบหมาย

ข้อ ๖ ให้ผู้บัญชาการเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๓

(ศาสตราจารย์ ดร.ปучัย เปี่ยมสมบุรณ์)

นายกสภาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ภาคผนวก ข
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาอาชีววิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย
พ.ศ. ๒๕๕๙



คำสั่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ที่ ๓/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ และตามมติสภาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันที่ ๑๗ มีนาคม นั้น

เพื่อให้การดำเนินการ จัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมายเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ดังต่อไปนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|--|-----------------|
| ๑.๑ พลตำรวจโท ศักดา
ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ | เตชะเกรียงไกร |
| ๑.๒ พลตำรวจตรี ดร.มโนช
รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ | ตันตระเธียร |
| ๑.๓ ศาสตราจารย์ พลตำรวจตรี ดร.โสภณ
รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ | ศรีวพจน์ |
| ๑.๔ พลตำรวจตรี ฉลองเกียรติ
ผู้บังคับการศูนย์บริการทางการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ | โรจน์ปัญญาคุปต์ |
| ๑.๕ พลตำรวจตรี ดร.อภิชัย
ผู้บังคับการกองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ | ศรีโสภิต |
| ๑.๖ ศาสตราจารย์ พลตำรวจตรีหญิง ดร.นัยนา
คณบดีคณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ | เกิดวิชัย |
| ๑.๗ ศาสตราจารย์ พลตำรวจตรี ดร.พิศาล
อาจารย์ (สบ ๖) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ | मुखแจ้ง |
| ๑.๘ ศาสตราจารย์ พลตำรวจตรี วีรพล
อาจารย์ (สบ ๖) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ | กุลบุตร |
| ๑.๙ ศาสตราจารย์ พันตำรวจเอกหญิง ดร.พัชรา
คณบดีคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ | สินลอยมา |

โดยให้ที่ปรึกษามีหน้าที่...

- ๒ -

โดยให้ที่ปรึกษามีหน้าที่ ดังนี้
ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อยตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒ และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์
ที่ตั้งไว้

๒. คณะทำงาน

๒.๑ รองศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก ไสรัตน์	กลับวิลลา หัวหน้าคณะทำงาน
๒.๒ รองศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก ดร. นพรุจ	ศักดิ์ศิริ รองหัวหน้าคณะทำงาน
๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจเอกหญิง สมหวัง	โอซารส รองหัวหน้าคณะทำงาน
๒.๔ รองศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก ดร. ประพนธ์	สหพัฒนา กรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ พลตำรวจโท ดร.ณรงค์	กุลนิเทศ กรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๖ รองศาสตราจารย์ ดร. ชาญคณิต กฤตยา	สุริยะมณี กรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก หญิง ดร.สมวดี	ไชยเวช กรรมการ
๒.๘ พันตำรวจโท ดร. อิศราวุธ	อ่อนน้อม กรรมการ
๒.๙ พันตำรวจโท ดร. ไกรวุฒิ	วัฒน์สิน กรรมการ
๒.๑๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโท ดร.สฤกษ์ดี	สีบพงษ์ศิริ กรรมการ
๒.๑๑ พันตำรวจโทหญิง ดร. ภัคสกุล	นาคจู กรรมการ
๒.๑๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโท ดร. กฤษณพงศ์	พุตระกูล กรรมการ
๒.๑๓ พันตำรวจโท ดร. นรินทร์	เพชรทอง กรรมการ
๒.๑๔ ร้อยตำรวจโท ปิตุภูมิ	นาคประดา กรรมการ
๒.๑๕ พันตำรวจโทหญิง ปิยะนุช	ศรีสรานุกรม กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโท ดร.เสกสัน	เครือคำ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๗ ร้อยตำรวจโทหญิง เบญญา	เล็บครุฑ เจ้าหน้าที่
๒.๑๘ สิบตำรวจเอกหญิง จริญญาพร	ชั้นทอง เจ้าหน้าที่

โดยให้คณะทำงานมีหน้าที่ ดังนี้

ศึกษาวิเคราะห์และดำเนินการจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและ
การบังคับใช้กฎหมาย ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒ ให้แล้วเสร็จ
ภายในวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๙

พลตำรวจโท



(ศักดา เตชะเกรียงไกร)

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ภาคผนวก ค
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาอาชีววิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย
พ.ศ. ๒๕๕๙



คำสั่งคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
ที่ ๙/๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙

ตามที่คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวมีความถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ เป็นไปตามระเบียบ มีประสิทธิภาพ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย ดังต่อไปนี้

๑. พันตำรวจเอก ไสรรัตน์	กลับวิลลา	ประธานกรรมการ
๒. พลตำรวจโท ดร.ณรงค์	กุลนิเทศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมณทิพย์ จิตสว่าง		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ดร.ประสงค์	กัลยาณะธรรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. พันตำรวจเอก ทวี	พรหมมาลี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. พันตำรวจเอก ดร. นพรุจ	ศักดิ์ศิริ	กรรมการ
๗. พันตำรวจเอก หญิง ดร. สมวดี	ไชยเวช	กรรมการ
๘. พันตำรวจเอก หญิง สมหวัง	โอชารส	กรรมการ
๙. พันตำรวจโท หญิง ปิยะนุช	ศรีสรานุกรม	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. พันตำรวจโท ดร. เสกสัน	เครือคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ วิพากษ์ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

พันตำรวจเอก

(รองศาสตราจารย์ ไสรรัตน์ กลับวิลลา)

อาจารย์ (สบ ๕) กลุ่มงานคณาจารย์

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ภาคผนวก ง
ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย พ.ศ. ๒๕๕๙



**ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย
พ.ศ. ๒๕๕๙**

โดยที่เป็นการสมควรวางระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามนโยบายของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ สำหรับพัฒนาการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย ฉะนั้น อาศัยอำนาจตาม มาตรา ๑๒(๒) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบมติที่ประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙ จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้กับนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย นับแต่วันถัดจากวันที่ประกาศระเบียบนี้

ข้อ ๓ ให้คนบตีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบ คำสั่งหรือประกาศที่เกี่ยวข้องเพื่อปฏิบัติตามระเบียบนี้

**หมวดที่ ๑
บททั่วไป**

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“คณะสังคมนิติศาสตร์” หมายความว่า คณะสังคมนิติศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“คนบตี” หมายความว่า คนบตีคณะสังคมนิติศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการซึ่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจแต่งตั้งให้มีหน้าที่บริหารและดำเนินการให้หลักสูตรบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนดไว้

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเรียบร้อยแล้ว เป็นประเภทนักศึกษาสามัญ ซึ่งได้แก่ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามระเบียบนี้

ข้อ ๕ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศอื่นในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๖ การศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีววิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย ให้ใช้ระบบหน่วยกิตทวิภาค หรือระบบอื่นที่เทียบเท่า

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษาเป็นนักศึกษา มีดังนี้

๗.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนด

๗.๒ เป็นผู้มีความประพฤติดี

๗.๓ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและไม่เป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.พ.

๗.๔ เป็นผู้สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือก

๗.๕ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตามข้อ ๙

๗.๖ ผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดในข้อ ๗.๑ ถึง ๗.๕ อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๘ ให้คณะสังคมศาสตร์ดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษาใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในคณะสังคมศาสตร์

การรับเข้าศึกษาโดยผ่านการทดสอบข้อเขียนและ/หรือสอบสัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่นใดตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดและประกาศให้ทราบ

ข้อ ๙ การลงโทษนักศึกษาที่กระทำความผิด

๙.๑ ในกรณีที่นักศึกษากระทำความผิดข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศของคณะสังคมศาสตร์ หรือโรงเรียนนายร้อยตำรวจ หรือมีความประพฤติเสียหาย หรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่คณะสังคมศาสตร์ หรือโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น ดังนี้

๙.๑.๑ ภาคทัณฑ์

๙.๑.๒ พักการศึกษา

๙.๑.๓ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ระยะเวลาที่นักศึกษาถูกพักการศึกษาให้นับรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๙.๒ ในกรณีที่นักศึกษากระทำความผิดเกี่ยวกับการสอบทุกประเภทตามระเบียบการสอบของคณะสังคมศาสตร์ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับกรรมการควบคุมการสอบ เป็นผู้พิจารณาว่าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต หรือเป็นความผิดอย่างอื่น และให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาลงโทษนักศึกษาที่กระทำความผิดระเบียบการสอบดังนี้

๙.๒.๑ หากเป็นความผิดประเภททุจริต ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นสอบตกหมดทุกวิชาที่ได้ลงทะเบียนศึกษาไว้ในภาคการศึกษานั้น และให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วย

๙.๒.๒ หากเป็นความผิดประเภทส่อเจตนาทุจริตหรือความผิดอย่างอื่นนอกจาก ๙.๒.๑ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาลงโทษตามควรแก่ความผิด

ข้อ ๑๐ การนับวันต่าง ๆ ตามระเบียบนี้ ให้นับทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ และให้ถือกำหนดวันตามปฏิทินการศึกษา ซึ่งคณะสังคมศาสตร์ จะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป เว้นแต่วันสุดท้ายของการนับวันตามกำหนดวันในระเบียบนี้ตรงกับวันหยุดราชการให้ถือเอาวันทำการถัดไปเป็นสุดท้าย

หมวดที่ ๒ การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๑ ในปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ แต่ละภาคการศึกษามีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

คณะสังคมศาสตร์ อาจจะมีการจัดการศึกษาต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ อีกภาคหนึ่งก็ได้ โดยมีเวลาการศึกษาประมาณ ๘ สัปดาห์แต่จะต้องไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้ให้จัดชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๒ การนับเวลาการศึกษา ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาปกติที่เปิดทำการสอน โดยนับรวมเวลาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๗.๑.๑.๑

ข้อ ๑๓ กำหนดระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

ทั้งนี้ “ปีการศึกษา” ให้นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ ถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ ของปีการศึกษาถัดไป หรือนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ ๒ ถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาถัดไป แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๔ การวัดปริมาณการศึกษาตามลักษณะงานของแต่ละรายวิชา ให้ใช้ระบบ “หน่วยกิต” การกำหนดค่าหน่วยกิตของรายวิชาในหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้กำหนดตามเกณฑ์ดังนี้

๑๔.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึก หรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๓ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๔ การทำโครงงาน การค้นคว้าอิสระ หรือการทำวิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาการศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๕ การกำหนดวิชาและหน่วยกิตของแต่ละวิชา ให้เป็นไปตามหลักสูตร แต่อย่างน้อยที่สุดจะต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผนดังนี้

๑๕.๑ แผน ก แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษาจากรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๕.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๖ การปรับสถานภาพและการจำแนกสถานภาพนักศึกษา ให้จำแนกสถานภาพเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคดังนี้

๑๖.๑ นักศึกษาปกติ ได้แก่ นักศึกษาสามัญ แผน ก แบบ ก ๒ หรือแผน ข ที่สอบไล่ได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ ๑ ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไปหรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับภาคการศึกษาปกติ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป

หากนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาจะต้องได้รับสัญลักษณ์ S ทุกรายวิชาและหากได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแล้วแต่กรณี ก็จะต้องได้รับสัญลักษณ์ IP ด้วย

๑๖.๒ นักศึกษารอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาสามัญแผน ก แบบ ก ๒ หรือแผน ข ที่สอบไล่ได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ ๑ ต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือได้ค่าเฉลี่ยสะสมสำหรับภาคการศึกษาปกติตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป ต่ำกว่า ๓.๐๐ และหรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่ลงทะเบียนเรียน และหรือได้สัญลักษณ์ NP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว

ข้อ ๑๗ การลาพักการศึกษา การกลับเข้าศึกษา และการลาออกจากการศึกษา

๑๗.๑ การลาพักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษา

๑๗.๑.๑ นักศึกษาที่มีเหตุจำเป็นอันสมควร อาจลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งก็ได้ เมื่อได้ศึกษาในคณะสังคมศาสตร์ มาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา โดยจะต้องยื่นคำร้องต่อคณบดี ภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดการยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาดังกล่าวแล้ว นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาเป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๑๗.๑.๑.๑ นักศึกษาถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๑๗.๑.๑.๒ นักศึกษาเจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิได้รับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือรัฐวิสาหกิจ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่ทางราชการรับรองตามที่กระทรวงการคลังกำหนด

๑๗.๑.๑.๓ นักศึกษามีเหตุจำเป็นอันสมควร หรือมีความจำเป็นสุดวิสัย รวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ตามข้อ ๑๗.๑.๑.๑

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพทุกภาคการศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว และในกรณีนี้ให้นักศึกษาได้สัญลักษณ์ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๑๗.๑.๒ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเหตุจำเป็นอันสมควร หรือความจำเป็นสุดวิสัยในการลาพักการศึกษา และมีอำนาจอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา ปกติติดต่อกัน แต่รวมเวลากลาพักการศึกษาทั้งหมดต้องไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๑.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่ จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณะสังคมศาสตร์ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นกรณีพิเศษ

๑๗.๒ การลาออกจากการศึกษา ให้นักศึกษาที่ประสงค์ลาออกยื่นคำร้องต่อคณะสังคมศาสตร์ ก่อนการสอบประจำภาค และในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านักศึกษาผู้ประสงค์ขอลาออกนั้น ยังคงมีสถานภาพเป็นนักศึกษาที่จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งต่าง ๆ ของคณะสังคมศาสตร์ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ทุกประการ

ข้อ ๑๘ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๑๘.๑ นักศึกษาสามัญที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ ๑ ต่ำกว่า ๒.๕๐

๑๘.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐

๑๘.๓ สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒

๑๘.๔ ไม่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายใน ๓ ปีการศึกษา

- ๑๘.๕ ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในเวลา ๕ ปี
- ๑๘.๖ ถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๙
- ๑๘.๗ ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษาตามข้อ ๑๗.๑ หรือไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติตามข้อ ๒๐.๑ และข้อ ๒๐.๒
- ๑๘.๘ สอบไม่ผ่านวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
- ๑๘.๙ ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากการเป็นนักศึกษาคณะสังคมศาสตร์
- ๑๘.๑๐ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ ๖
- ๑๘.๑๑ ตาย

นักศึกษาที่พ้นสภาพตามข้อ ๑๘.๗ หรือข้อ ๑๘.๙ อาจขอกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ภายในกำหนดระยะเวลา ๒ ปี นับจากวันที่นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรก็อาจอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาใหม่ได้ โดยให้คิดระยะเวลาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษานั้นรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาทั้งหมด ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ต้องชำระหรือค้างชำระด้วย

หมวดที่ ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๑๙ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกหรือได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษา ให้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามที่คณะสังคมศาสตร์ประกาศกำหนด

๑๙.๒ ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลาที่กำหนดโดยไม่แจ้งสาเหตุอันสมควร ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์ในการเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียน

๒๐.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมและหนี้สินต่างๆ (ถ้ามี) ให้เรียบร้อยตามวิธีการที่คณะสังคมศาสตร์กำหนด จึงจะถือว่าการลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์

๒๐.๒ นักศึกษาต้องลงทะเบียนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนนับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้น จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของ เวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

๒๐.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนหลังจากวันที่กำหนดจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นกรณีพิเศษตามอัตราและวิธีการที่คณะสังคมศาสตร์กำหนด

๒๐.๔ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาใดจะต้องลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น ตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ ๑๗.๑ หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๐.๕ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจอนุมัติให้นักศึกษาปกติตามข้อ ๑๖.๑ ลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ในกรณีที่รายวิชานั้นไม่ได้เปิดสอนอยู่ในคณะ

สังคมศาสตร์ และจะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา โดยจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต และให้นำมานับหน่วยกิตและคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

๒๐.๖ นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ หรือแผน ข ที่ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ หรือยังไม่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษากฎการศึกษาปกติ

๒๐.๗ จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาซึ่งไม่นับรวมหน่วยกิตของรายวิชาที่ต้องศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต มีดังนี้

๒๐.๗.๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๐.๗.๑.๑ นักศึกษาปกติต้องลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๒๐.๗.๑.๒ นักศึกษารอพินิจต้องลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๐.๗.๒ ภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้นักศึกษาลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนน้อยกว่า หรือเกินกว่าที่กำหนด ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดี เพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ในกรณีที่นักศึกษาเหลือหน่วยกิตที่ต้องลงทะเบียนตามหลักสูตรน้อยกว่าตามที่กำหนดไว้ ให้ลงทะเบียนเรียนได้โดยไม่ต้องขออนุมัติ

ข้อ ๒๑ การขอลง และขอเพิ่มรายวิชา

๒๑.๑ การขอลงรายวิชาให้กระทำโดยมีเงื่อนไขและมีผลดังต่อไปนี้

๒๑.๑.๑ ในกรณีที่ขอลงภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา รายวิชาที่ขอลงนั้นจะไม่ปรากฏในระเบียบ

๒๑.๑.๒ ในกรณีที่ขอลงภายใน ๘๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๔๒ วันแรกของภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ขอลง

๒๑.๑.๓ การขอลงรายวิชาใดเมื่อพ้นกำหนด ตามข้อ ๒๑.๑.๒ จะกระทำมิได้ เว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรอนุมัติให้ถอนได้ ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น

๒๑.๒ การขอเพิ่มรายวิชาให้กระทำภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา เว้นแต่ในกรณีที่นักศึกษาขอเพิ่มรายวิชาเมื่อพ้นระยะเวลาที่กำหนดจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อน ทั้งนี้ นักศึกษาผู้นั้นจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๒ กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ รวมทั้งกรณีที่นักศึกษาอาจได้รับค่าธรรมเนียมคืน ให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยรายรับ-รายจ่ายของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในลักษณะโครงการพิเศษ

หมวดที่ ๔

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ การวัดผลการศึกษา

๒๓.๑ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แต่ละภาคการศึกษา โดยอาจทำการวัดผลระหว่างภาคการศึกษาด้วยวิธีการทดสอบ การเขียนรายงาน การมอบหมายงานให้ทำหรือวิธีอื่น ๆ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้มีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือจะใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะวิชานั้น ๆ ก็ได้

๒๓.๒ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค นักศึกษาจะมีสิทธิ์เข้าสอบไล่ หรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดต่อเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น หรือมีผลการทดสอบระหว่างภาคการศึกษา หรือมีผลงานที่ได้รับมอบหมายเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษา

๒๔.๑ รายวิชาที่มีการวัดผลเป็นระดับ ให้แบ่งค่าระดับโดยมีสัญลักษณ์ดังนี้

ผลการศึกษา	สัญลักษณ์	ค่าระดับ
ดีมาก	A	๔.๐
ดี	B+	๓.๕
	B	๓.๐
พอใช้	C+	๒.๕
	C	๒.๐
อ่อน	D+	๑.๕
	D	๑.๐
ตก	F	๐

๒๔.๒ ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลในรายวิชาใดโดยไม่มีค่าระดับให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S (satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

๒๔.๓ ในกรณีที่รายวิชาใดยังมีได้ทำการวัดผล หรือไม่มีการวัดผลให้รายงานผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (incomplete)	ไม่สมบูรณ์
W (withdrawn)	ถอนรายวิชา
Au (audit)	ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต
IP (in progress)	มีความก้าวหน้า (สำหรับรายวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่องและไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จก่อนสิ้นภาคการศึกษา)

NP (non progress) ความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ (สำหรับรายวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่องและไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จก่อนสิ้นภาคการศึกษา)

UP (unsatisfactory progress) ไม่ลงทะเปียน และความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ

๒๔.๔ การประเมินผลวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๒๔.๔.๑ ให้ใช้สัญลักษณ์ IP (in progress) หรือ NP (non progress) สำหรับวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งอยู่ในระหว่างการเรียบเรียง โดยนักศึกษาได้ลงทะเปียนแล้ว

๒๔.๔.๒ การประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ซึ่งเรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้กำหนดเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ดีมาก	Very Good
ดี	Good
ผ่าน	Passed
ตก	Failed

๒๔.๕ การให้สัญลักษณ์ F จะให้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๔.๕.๑ นักศึกษาไม่ผ่านการวัดผลหรือสอบไม่ผ่านตามข้อ ๒๓.๑

๒๔.๕.๒ นักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ หรือไม่ได้รับการวัดผลตามข้อ ๒๓.๒

๒๔.๕.๓ นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ และได้รับโทษให้สอบตกตามข้อ ๙.๒.๑

๒๔.๕.๔ นักศึกษาไม่แก้ค่า I ตามข้อ ๒๔.๖

๒๔.๕.๕ นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๒๔.๕.๖ นักศึกษาไม่ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาตามข้อ ๒๑.๑.๓

๒๔.๖ การให้สัญลักษณ์ I จะให้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๔.๖.๑ นักศึกษาป่วยระหว่างการสอบรายวิชานั้น หรือขาดสอบเนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่ทางราชการรับรองตามที่กระทรวงการคลังกำหนดหรือขาดสอบโดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

๒๔.๖.๒ นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่ครบถ้วนและอาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรวัดผลการศึกษาศ้นสุดท้ายของนักศึกษา

การแก้ค่า I นักศึกษาจะต้องสอบและ/หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนให้ครบถ้วน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนวัดผลและส่งผลการศึกษานักศึกษาแก่ คณะสังคมศาสตร์ ภายใน ๑๐ วัน หลังจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว คณะสังคมศาสตร์จะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U โดยอัตโนมัติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ให้ขยายเวลาได้เป็นกรณีพิเศษเมื่อเห็นว่ามีเหตุผลสำคัญและจำเป็น โดยอาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งให้คณะสังคมศาสตร์ทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร

๒๔.๗ การให้สัญลักษณ์ S จะให้ในกรณีที่รายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาเป็นที่พอใจและหลักสูตรระบุให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับหรือในกรณีที่ได้รับอนุมัติให้โอนหน่วยกิตตาม ข้อ ๒๐

การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจและหลักสูตรระบุให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับ

๒๔.๘ การให้สัญลักษณ์ SP จะให้เฉพาะนักศึกษาที่ยังไม่ลงทะเปียนวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษามีความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ

การให้สัญลักษณ์ UP จะให้เฉพาะนักศึกษาที่ยังไม่ลงทะเบียนนิเทศศาสตร์และ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาผลการศึกษามือสัปดาห์การศึกษามีความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ

๒๔.๙ การให้สัญลักษณ์ IP จะให้สำหรับนิเทศศาสตร์หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อแสดงฐานะของนิเทศศาสตร์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียงว่ามีความก้าวหน้าเมื่อสัปดาห์การศึกษาปกติทุกภาค นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนนิเทศศาสตร์หรือการค้นคว้าอิสระ

๒๔.๑๐ การให้สัญลักษณ์ NP จะให้เพื่อแสดงฐานะของนิเทศศาสตร์หรือการค้นคว้าอิสระที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงว่าไม่มีความก้าวหน้าเมื่อสัปดาห์การศึกษาปกติทุกภาค นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนทำนิเทศศาสตร์หรือการค้นคว้าอิสระ

๒๔.๑๑ การให้สัญลักษณ์ W จะให้เฉพาะกรณีทีระบุไว้ในข้อ ๑๗.๑.๑ ข้อ ๒๑.๑.๒ และข้อ ๒๑.๑.๓

๒๔.๑๒ การให้สัญลักษณ์ Au จะให้นิเทศศาสตร์ที่ลงทะเบียนศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๒๕ การนับหน่วยกิตและการลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ

๒๕.๑ การนับหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตรตามข้อบังคับนี้ ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับการศึกษาไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับสัญลักษณ์ S เท่านั้น เว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชาบังคับหรือรายวิชาบังคับเลือก นักศึกษาต้องสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าต้องได้ S

๒๕.๒ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นใหม่ให้ได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S แล้วแต่กรณี

๒๕.๓ ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาเลือก นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมนั้นใหม่ หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันก็ได้

๒๕.๔ รายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชานั้นอีก

๒๕.๕ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกมีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมนั้นใหม่ หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

๒๕.๖ ในกรณีที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาใดซ้ำ หรือแทนตามที่หลักสูตรกำหนดการนับหน่วยกิตตามข้อ ๒๕.๑ ให้นับหน่วยกิตได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ ๒๖ ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสัปดาห์การศึกษาปกติทุกภาค โดยคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคของรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น และคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

ข้อ ๒๗ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคให้คำนวณโดยนำผลคูณระหว่างค่าระดับของแต่ละรายวิชาที่ได้รับในภาคการศึกษานั้นกับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น โดยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ให้เพิ่มค่าทศนิยมในตำแหน่งที่สองขึ้นอีกหนึ่งหน่วย

การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณโดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างค่าระดับของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบันกับหน่วยกิตของรายวิชานั้น แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนไว้ โดยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ให้เพิ่มค่าทศนิยมในตำแหน่งที่สองขึ้นอีกหนึ่งหน่วย

ข้อ ๒๘ รายวิชาที่มีการรายงานผลการศึกษาระดับปริญญาตรีโดยใช้สัญลักษณ์ I, S, U, SP, UP, IP, NP, W และ Au ไม่ให้นำรายวิชานั้นมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับเฉลี่ยสะสมตามข้อ ๒๗

หมวดที่ ๕

การสอบภาษาต่างประเทศ การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ ๒๙ การสอบภาษาต่างประเทศ

๒๙.๑ นักศึกษาต้องสอบภาษาต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งภาษาตามที่คณะสังคมศาสตร์กำหนด

ให้คณะสังคมศาสตร์กำหนดระยะเวลาการสอบภาษาต่างประเทศไว้ในปฏิทินการศึกษา ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบภาษาต่างประเทศ และให้แสดงผลการสอบภาษาต่างประเทศโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้สัญลักษณ์ U นักศึกษามีสิทธิขอสอบได้อีก

๒๙.๒ นักศึกษาอาจได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ โดยได้ศึกษาและหรือสอบผ่านภาษาต่างประเทศในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๙.๒.๑ นักศึกษาสามารถสอบผ่านภาษาต่างประเทศที่คณะสังคมศาสตร์จัดให้สอบในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในคณะสังคมศาสตร์

๒๙.๒.๒ นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศที่คณะสังคมศาสตร์จัดอบรมนอกหลักสูตร

๒๙.๒.๓ นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง โดยให้แสดงผลการสอบเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U นักศึกษาที่สอบได้สัญลักษณ์ S มีสิทธิได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก

๒๙.๒.๔ นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และกำหนดให้วัดผลเป็นค่าระดับ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B มีสิทธิได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ

๒๙.๒.๕ นักศึกษาสอบผ่านภาษาต่างประเทศจากสถาบันอื่น ทั้งในและต่างประเทศ ที่คณะสังคมศาสตร์รับรองมาตรฐาน

ข้อ ๓๐ การสอบประมวลความรู้ ให้นักศึกษาซึ่งได้ศึกษารายวิชาและได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีสิทธิสอบประมวลความรู้

๓๐.๑ นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรแผน ข ต้องสอบประมวลความรู้

๓๐.๒ ให้คณะสังคมศาสตร์กำหนดระยะเวลาการสอบประมวลความรู้ไว้ในปฏิทินการศึกษา

๓๐.๓ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ตามคำแนะนำของผู้ประสาน

รายวิชา

๓๐.๔ ให้แสดงผลการสอบประมวลความรู้โดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

๓๐.๕ หากนักศึกษาสอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวดที่ ๖

การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๓๑ การทำวิทยานิพนธ์

๓๑.๑ การอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์

๓๑.๑.๑ นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ ผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์จะต้องศึกษาในคณะสังคมศาสตร์ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและมีจำนวนหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๓๑.๑.๒ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์

๓๑.๑.๓ ให้ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจแต่งตั้งอาจารย์ประจำเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์แล้ว ทั้งนี้ ในกรณีที่จำเป็นอย่างยิ่ง คณะสังคมศาสตร์อาจพิจารณาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักก็ได้ ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะต้องไม่เกิน ๓ คน รวมทั้งให้มีอำนาจแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์ด้วย

๓๑.๑.๔ หากมีการเปลี่ยนแปลงใดๆ เกี่ยวกับโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้วที่ไม่เป็นการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก แต่ถ้าเป็นการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ที่เปลี่ยนแปลงให้คณะกรรมการตามข้อ ๓๑.๑.๒ เพื่อพิจารณาใหม่

๓๑.๒ การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๓๑.๒.๑ ผู้มีสิทธิลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ คือ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์แล้ว

๓๑.๒.๒ การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยอาจลงทะเบียนทั้งหมดในครั้งเดียว หรือลงทะเบียนบางหน่วยกิตเป็นงวด ๆ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา

๓๑.๒.๓ ในระหว่างการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นผู้ประเมินผลความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ โดยรายงานผลเป็นสัญลักษณ์ IP หรือ NP แล้วแต่กรณี

๓๑.๓ การเสนอและการขออนุมัติวิทยานิพนธ์

๓๑.๓.๑ การเสนอวิทยานิพนธ์ที่ได้เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้วเพื่อขอรับอนุมัตินั้น นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร รวมทั้งสอบผ่านภาษาต่างประเทศ และจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๓๑.๓.๒ รูปแบบของวิทยานิพนธ์ที่เสนอ ให้เป็นไปตามแบบที่คณะสังคมศาสตร์กำหนด

๓๑.๓.๓ การเสนอวิทยานิพนธ์อาจเสนอเป็นภาษาไทยหรือภาษา ต่างประเทศก็ได้ตามที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้ หากประสงค์จะใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ จะต้องได้รับความเห็นชอบจาก คณะสังคมศาสตร์ก่อน

๓๑.๓.๔ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ จำนวนอย่างน้อย ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน โดยประกอบด้วยคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย ซึ่งต้อง

มิใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นประธาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอีกไม่เกิน ๓ คน ทั้งนี้ ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกโรงเรียนนายร้อยตำรวจอย่างน้อย ๑ คน

๓๑.๓.๕ ถ้าคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้ตรวจพิจารณาและสอบวิทยานิพนธ์แล้วเห็นควรให้แก้ไขปรับปรุงเล็กน้อย ให้ถือว่าการประเมินผลนั้นปราศจากเงื่อนไขมาตั้งแต่แรก ถ้าวิทยานิพนธ์นั้นมีข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไขมาก ให้นักศึกษาแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้เสร็จสิ้นภายใน ๖๐ วันนับตั้งแต่วันสอบวิทยานิพนธ์ หรือตามเวลาที่คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เห็นสมควร ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แจ้งให้ คณะสังคมศาสตร์ทราบ และให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ประเมินผลหลังจากวันที่นักศึกษาได้แก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว

๓๑.๓.๖ การวินิจฉัยตัดสินของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้ถือมติให้ผ่านเป็นเอกฉันท์ หากกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์มีความเห็นไม่ตรงกัน ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาชี้ขาด

๓๑.๓.๗ การประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่เรียงเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้วให้เป็นไปตามข้อ ๒๔.๔.๒

๓๑.๓.๘ นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการประเมินผลจากคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และหรือภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะสังคมศาสตร์ตามจำนวนและรูปแบบที่คณะสังคมศาสตร์ กำหนดเพื่อให้คณะสังคมศาสตร์อนุมัติ กรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ หากประสงค์จะใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อน

๓๑.๓.๙ วิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับอนุมัติแล้วให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย การนำออกโฆษณาเผยแพร่ต้องได้รับอนุมัติจากคณะสังคมศาสตร์ก่อน

๓๑.๓.๑๐ ลิขสิทธิ์ของวิทยานิพนธ์เป็นของคณะสังคมศาสตร์

ข้อ ๓๒ การค้นคว้าอิสระของนักศึกษา หมายถึง สารนิพนธ์หรือรายงานอื่นใดที่มีลักษณะเป็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามหลักสูตรแผน ข

๓๒.๑ ผู้ที่จะมีสิทธิลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณสมบัติครบตามที่คณะสังคมศาสตร์กำหนด

๓๒.๒ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดระเบียบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการค้นคว้าอิสระที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

๓๒.๓ ให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ๑ คน

๓๒.๔ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่เกิน ๓ คน

๓๒.๕ รูปแบบของการค้นคว้าอิสระให้นำรูปแบบของวิทยานิพนธ์ที่คณะสังคมศาสตร์กำหนดมาใช้โดยอนุโลม

๓๒.๖ การประเมินผลการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามข้อ ๒๔.๔.๒

หมวดที่ ๗ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

๓๓.๑ มีเวลาศึกษาไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓

๓๓.๒ ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร

๓๓.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓๓.๔ นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒

๓๓.๔.๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทฉบับที่ติดแผน ก แบบ ก ๒ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (proceeding) ดังกล่าว

๓๓.๔.๒ ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของคณะสังคมศาสตร์ พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ตามจำนวนและระยะเวลาที่คณะสังคมศาสตร์กำหนด

๓๓.๕ นักศึกษาแผน ข

๓๓.๕.๑ ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า

๓๓.๕.๒ เสนอผลงานการค้นคว้าอิสระและสอบการค้นคว้าอิสระผ่าน และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๓๓.๕.๓ ส่งรูปเล่มการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของคณะสังคมศาสตร์ พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลตามจำนวนและระยะเวลาที่คณะสังคมศาสตร์กำหนด

ข้อ ๓๔ เมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๓ แล้ว ให้ยื่นคำร้องขอจบการศึกษาต่อคณะสังคมศาสตร์

ข้อ ๓๕ วันสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศคณะสังคมศาสตร์

ข้อ ๓๖ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิรับปริญญา

๓๖.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๓

๓๖.๒ ไม่มีหนี้สินกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๓๖.๓ มีความประพฤติดี

หมวดที่ ๘

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๗ การใด ๆ ที่ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วตามข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศของคณะสังคมศาสตร์ให้เป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้สำหรับกรณั้ กรณีที่ยังไม่เสร็จสิ้นให้ดำเนินการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

พลตำรวจโท



(ศักดา เตชะเกรียงไกร)

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ภาคผนวก จ
ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย

ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ ๑

ชื่อ-นามสกุล

พ.ต.อ.หญิง.ดร. พัชรา สีนลอยมา

ตำแหน่งทางวิชาการ

ศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาเอก	ปร.ด.	อาชีวศึกษา บริหารงาน ยุติธรรมและสังคม	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๐
ปริญญาโท	วท.ม.	นิติวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๐
ปริญญาตรี	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๕
	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๒๖

สังกัด

คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- หัวหน้าโครงการ “โรงเรียนนายร้อยตำรวจองค์การส่งเสริมสุขภาพ:นวัตกรรมร่วมเรียนรู้ สู่เครือข่ายการพัฒนา” เพื่อพัฒนาด้านสุขภาพ กาย จิต ปัญญา สังคม และสร้างความเสมอภาคชายหญิง (ได้รับทุนวิจัยจาก สำนักงานสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๕๖).
- นักวิจัยโครงการสร้างค่านิยมใหม่ “เยาวชนร่วมใจ ต้านภัยทุจริต” (ได้รับทุนวิจัยจาก สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ปี ๒๕๕๕).

บทความทางวิชาการ

- บทความเรื่อง “การจัดการความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการกระทำความผิดเกี่ยวกับการพนันในเขตพื้นที่กองบัญชาการตำรวจนครบาล” โดย พ.ต.อ.หญิง.ดร.พัชรา สีนลอยมา และรศ.พ.ต.อ.โสรัตน์ กลับลิวลา วารสารวิชาการอาชีวศึกษาและนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม – ธันวาคม ๒๕๕๘ พิมพ์ที่ โรงพิมพ์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ อ.สามพราน จ.นครปฐม ๒๕๕๘

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา ๒๒ ปี

รายวิชาที่สอนในช่วง ๓ ปี

ระดับปริญญาตรี โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

- วิชาวิทยาการตำรวจ
- วิชาการทะเบียนประวัติอาชญากร
- วิชาอาเซียนศึกษา

ระดับบัณฑิตศึกษา

- ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์ หลักสูตรนิติวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ ๒

ชื่อ-นามสกุล

พ.ต.อ.ดร. กิตติธันท์ตัน เลอวงศ์รัตน์

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาเอก	ปร.ด.	อาชญวิทยา บริหารงาน ยุติธรรมและสังคม	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๔
ปริญญาโท	สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ในกระบวนการ ยุติธรรม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๓๙
ปริญญาตรี	ร.บ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ (ตำรวจ)	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๓๐

สังกัด

คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- นักวิจัยโครงการศึกษาทบทวนกฎหมายปกครองและกระบวนการยุติธรรมทางปกครองเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยสำนักงานกิจการยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม (สกธ) งบประมาณที่ได้รับ ปี พ.ศ.๒๕๕๔ โดยร่วมกับมหาวิทยาลัยรังสิต กับ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ.
- หัวหน้าโครงการ“การศึกษาหาแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพในด้านการนำเทคโนโลยีกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV) มาใช้สนับสนุนการบริหารงานของสถานีตำรวจ: ศึกษากรณีกองบัญชาการตำรวจนครบาล” แหล่งทุนสนับสนุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.). งบประมาณที่ได้รับ ๗๐๓,๘๐๐ บาท ปี พ.ศ.๒๕๕๕ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ.
- นักวิจัยโครงการเพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอบสวนอุบัติเหตุทางถนนสำหรับพนักงานสอบสวนได้รับการสนับสนุนจาก สำนักงานกองทุนส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) งบประมาณปี ๒๕๕๙ อยู่ระหว่างในการวิจัย.

ผลงานวิจัยในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์เรื่อง“ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจกองบังคับการปราบปรามการค้ามนุษย์” ของคณะสังคมสงเคราะห์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปี ๒๕๕๕

๒. เป็นคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก เรื่อง “ยุทธศาสตร์การป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน” ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๕, ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕
๓. เป็นประธานสอบวิทยานิพนธ์ปริญญาโทเรื่อง “ปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายกับองค์กรอาชญากรรมข้ามชาติในประเทศไทย” ของคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปี ๒๕๕๕
๔. เป็นคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้แก่ น.ส.อโณทัย สายคราม หลักสูตรปริญญาโท สาขาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม (หลักสูตรปกติ) คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ ๒๓ ก.ค.๒๕๕๕ ณ ห้องศรีตรัง
๕. เป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ให้แก่ ร.ต.ต.ภาณุวัฒน์ ไชยจงรัตน์ หลักสูตรปริญญาโท สาขาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม (หลักสูตรปกติ) คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ ๒๓ ก.ค.๒๕๕๕ ณ ห้องศรีตรัง
๖. เป็นคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ให้แก่ น.ส.มัญญา เหมทานนท์ หลักสูตรปริญญาโท สาขาบริหารงานยุติธรรม คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ “ปัจจัยในการค้าบริการทางเพศของคนทำงานกลางคืนในสถานบันเทิง ประเภทเล้าจันบนถนนรัชดาภิเษกฯ” เมื่อวันที่ ๑๘ เม.ย. ๒๕๕๖ ณ ห้อง ๔๐๑ ตึกคณะสังคมสงเคราะห์ ม.ธรรมศาสตร์
๗. เป็นคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ให้แก่ น.ส.ชลพร เขตสมุทร หลักสูตรปริญญาโท สาขาบริหารงานยุติธรรม คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ “ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจ ชุมชนสัมพันธ์ฯ” เมื่อวันที่ ๑๘ เม.ย.๒๕๕๖ ณ ห้อง ๔๐๑ ตึกคณะสังคมสงเคราะห์ ม.ธรรมศาสตร์ (ท่าพระจันทร์)
๘. เป็นคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้แก่ น.ส.อุบลวรรณ แก้วพรหม หลักสูตรปริญญาโท ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสาขาวิชาสังคมวิทยา (แขนงอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม “การมีส่วนร่วมของประชาชน ของประชาชนในการป้องกันอาชญากรรมตามหลักทฤษฎีตำรวจผู้รับใช้ชุมชน: กรณีศึกษาชุมชนมัสยิดมหานาคเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กทม.” เมื่อวันที่ ๒๒ ม.ค.๒๕๕๖ ณ ห้องประชุมเกษมอุทยานิน ตึก ๑ ชั้น ๒ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๙. เป็นคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ให้แก่ น.ส.พีพัฒน์ ศรีศิริรักษ์ หลักสูตรปริญญาโท วิทยาศาสตร์ มหบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ เรื่อง “การพิสูจน์เอกลักษณ์บุคคลจากบริเวณรูเหงื่อบนลายนิ้วมือ” เมื่อวันที่ ๑๔ มิ.ย.๒๕๕๖ ณ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๑๐. เป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ให้แก่ พล.ต.ท.ธีรวัฒน์ ณ ป้อมเพชร์ หลักสูตรปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ เรื่อง “การตรวจหาธาตุเขม่าป็นที่ปนเปื้อนในผู้ประกอบอาชีพอื่นๆ ในเทคนิค ICP ” เมื่อวันที่ ๑๔ มิ.ย.๒๕๕๖ ณ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๑๑. เป็นคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ให้กับ น.ส.อุทัยทิพย์ จันทร์สระแก้ว หลักสูตรปริญญาเอก สาขาอาชญาวิทยา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม(หลักสูตรพิเศษ) คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบบทบาทของตำรวจไทยและอินโดนีเซียต่อการแก้ไขปัญหาการก่อการร้ายภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน เมื่อวันที่ ๒ พ.ค.๒๕๕๙ ตามคำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย ม.มหิดล ที่ (ศย) ๑๒๓๙/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๑ เม.ย.๒๕๕๙

ตำรา หนังสือ

๑. การบริหารวิกฤตการณ์ขั้นสูง (พ.ศ.๒๕๕๕)
๒. รู้เท่าทัน...การก่อการร้าย (พ.ศ.๒๕๕๕)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา ๒๒ ปี

รายวิชาที่สอนในช่วง ๓ ปี

๑. วิชาหลักการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๒. วิชาการปฏิบัติเด็กและเยาวชน หลักสูตร นักเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๓. วิชาการปฏิบัติงานตามยุทธวิธีตำรวจ หลักสูตร นักเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๔. วิชาป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม หลักสูตร นักเรียนนายร้อยตำรวจโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๕. วิชาการต่อต้านการก่อการร้ายสากล หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๖. วิชาการจัดการภายใต้สภาวะวิกฤต หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๗. วิชาเทคนิคการทำงานกับผู้กระทำผิด หลักสูตรปริญญาตรี คณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๘. วิชา ก.๓๑๓ ทฤษฎีการลงโทษและการแก้ไขผู้กระทำผิดหลักสูตรปริญญาตรี คณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๙. วิชา สค ๔๖๙ สังคมสงเคราะห์กับกฎหมาย “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา”หลักสูตรปริญญาตรี คณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๑๐. วิชา ก.๓๒๐ การบริหารความมั่นคงปลอดภัย ในหลักสูตร ป.ตรี ม.ธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จ.ปทุมธานี
๑๑. หลักสูตร ปริญญาตรี วิชา ๒๔๐๓๓๘๕ ปัญหาสังคมฯ เรื่อง “การกระทำผิดเด็กและเยาวชนในสังคมออนไลน์ ” ปีการศึกษา ๒ / ๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๕๖ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
๑๒. วิชาการสืบสวนสอบสวน และวิชาอาชญาและทัณฑวิทยา หลักสูตรปริญญาตรี มมร. ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๘
๑๓. วิชากฎหมายปกครอง หลักสูตรปริญญาตรี มรภ.นครปฐม ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๘

ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ ๓

ชื่อ - นามสกุล

พ.ต.อ.หญิง ดร. สมวดี ไชยเวช

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาเอก	Ph.D.	Social Science- Criminal Justice	Michigan State University, U.S.A.	๒๕๔๖
ปริญญาโท	M.S.	Psychology	Western Illinois University, U.S.A.	๒๕๓๕
ปริญญาตรี	ศศ.บ.	จิตวิทยา (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๓๒

สังกัด

คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่

๑. สมวดี ไชยเวช. (๒๕๕๖) บทบาทของความฉลาดทางอารมณ์และการรับรู้ความสามารถของตนเอง ที่มีผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ความยุติธรรมขององค์การกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ. บทความนำเสนอที่งานประชุมวิชาการครั้งที่ ๑ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ.ขอนแก่น
๒. สมวดี ไชยเวช. (๒๕๕๘) บทบาทของเพศ ความเชื่อในบทบาททางเพศ และ กรอบแนวคิดเชิงจริยธรรมในการทำนายความเชื่อของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๑ ต่อการทำร้ายร่างกายภรรยา. บทความนำเสนอที่งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ ๑๐ ประจำปี ๒๕๕๘. กรุงเทพฯ.

ตำรา หนังสือ :

๑. สมวดี ไชยเวช. (๒๕๕๖). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความจำของมนุษย์ (พิมพ์ครั้งที่ ๒). นครปฐม: ภูมิการพิมพ์.
๒. สมวดี ไชยเวช. (๒๕๕๖). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเพศสภาพและพฤติกรรม. นครปฐม: ภูมิการพิมพ์.

ประสบการณ์สอน

รายวิชาที่สอนในช่วง ๓ ปี

๑. วิชาจิตวิทยาทั่วไป หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ

๒. วิชามนุษยสัมพันธ์และจิตวิทยาสำหรับตำรวจ หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ และ หลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจและบุคคลที่บรรจุหรือโอนมาเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร (หลักสูตร กอส.)
๓. วิชาการบริหารงานยุติธรรม และวิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์ หลักสูตรนิติวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
๔. วิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์ หลักสูตรนิติวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๕. วิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์ หลักสูตรนิติวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
๖. วิชาการเปรียบเทียบการวิจัยและสถิติ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญวิทยา และการบริหารงานยุติธรรม สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและรัฐกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต

ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ ๔

ชื่อ - นามสกุล

พ.ต.ท.ดร.เสกสัณ เครือคำ

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาเอก	Ph.D.	Criminal Justice	Sam Houston State University, U.S.A.	๒๕๕๔
ปริญญาโท	M.A.	Criminal Justice and Criminology	Sam Houston State University, U.S.A.	๒๕๔๙
ปริญญาตรี	ร.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ (ตำรวจ)	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๔๗
	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๗

สังกัด

คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์:

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

- Leechaianan, Y., Chayaphan, P., & Khruakham, S. (๒๐๑๕). "Legislative action: The impact of the ๒๐๐๗ Road Traffic Act on driving under the influence of alcohol (DUI) accidents in Thailand." **International Journal of Police Science & Management**, ๑๗(๒), ๑๐๔-๑๑๖. DOI: ๑๐.๑๑๗๗/๑๔๖๑๓๕๕๗๑๕๕๘๒๙๖๙.
- พ.ต.ท.เสกสัณ เครือคำ (๒๕๕๖) "การยอมรับของนักเรียนนายร้อยตำรวจเกี่ยวกับพฤติกรรมการทุจริต" วารสาร ป.ป.ช. ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม หน้า ๑๘๐-๑๙๖
- Khruakham, Seksan, & Hoover, Larry T. (๒๐๑๒). "The contextual and situational factors affecting police arrest in New York City: A multilevel analysis." **Law Enforcement Executive Forum**, ๑๒(๑), pp. ๑๒-๑๓๕.
- Leechaianan, Yingyos, Seksan Khruakham, & Larry Hoover. (๒๐๑๒). "Public confidence in Thailand's legal authorities." **International Journal of Police Science & Management** ๑๔(๓), ๑-๑๗. DOI: ๑๐.๑๓๕๐/ijps.๒๐๑๒.๑๔.๓.๒๘๒.

ผลงานวิจัยฉบับเต็ม

หัวหน้านักวิจัย

๑. Seksan Khruakham. (๒๐๑๔). “Hazardous, but hopeful trip for the migrants: The current situation of irregular migration in the southern of Thailand.” Shanghai International Academic Symposium ๒๐๑๔ on Police Education: Non-traditional Securities and the Cultivation of Policemen, October ๒๗-๓๑, ๒๐๑๔.

นักวิจัยร่วม

๑. รศ.ดร.ประพนธ์ สหพัฒนา และ ผศ.พ.ต.ต.ดร.เสกสัน เครือคำ. (๒๕๕๘). “โครงการประเมินประสิทธิภาพสถานีตำรวจและความเชื่อมั่นของประชาชนต่อการปฏิบัติงานของตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘” สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) และ กองวิจัยสำนักงานยุทธศาสตร์ตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
๒. ผศ.พ.ต.ท.ดร.กฤษณพงศ์ พุตระกูล และ ผศ.พ.ต.ต.ดร.เสกสัน เครือคำ. (๒๕๕๘). “โครงการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลคดีผิด คกรอบครอง เสพพืชเสพติด (กัญชาและพืชกระท่อม)” มหาวิทยาลัยรังสิตและสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.)
๓. รศ.ดร.ประพนธ์ สหพัฒนา และ พ.ต.ต.ดร.เสกสัน เครือคำ. (๒๕๕๖). “โครงการประเมินประสิทธิภาพสถานีตำรวจและความเชื่อมั่นของประชาชนต่อการปฏิบัติงานของตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖” สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) และ กองวิจัยสำนักงานยุทธศาสตร์ตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
๔. พ.ต.ท.ดร.กฤษณพงศ์ พุตระกูล และ พ.ต.ต.ดร.เสกสัน เครือคำ. (๒๕๕๖). “โครงการประเมินความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อคุณภาพบริการและการปฏิบัติงานของกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน” มหาวิทยาลัยรังสิตและกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
๕. รศ.ดร.ประพนธ์ สหพัฒนา และ ร.ต.อ.ดร.เสกสัน เครือคำ. (๒๕๕๕). “โครงการประเมินประสิทธิภาพสถานีตำรวจและความเชื่อมั่นของประชาชนต่อการปฏิบัติงานของตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕” สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) และ กองวิจัยสำนักงานยุทธศาสตร์ตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
๖. พ.ต.ต.ดร.กฤษณพงศ์ พุตระกูล และ ร.ต.อ.ดร.เสกสัน เครือคำ. (๒๕๕๕). “โครงการศึกษา ทบทวนองค์ความรู้เพื่อสนับสนุนการพัฒนางานตำรวจ” สำนักงานกิจการยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม

ผลงานวิจัยในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๑. พ.ต.ท.พรณรงค์ การอรัชย์. (๒๕๕๘). “เครือข่ายอาสาสมัครชุมชนเพื่อการป้องกันอาชญากรรม” วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ตำรา หนังสือ :

๑. เสกสัน เครือคำ, ผศ.พ.ต.ต.ดร. (๒๕๕๘). **อาชญากรรม อาชญาวិทยา และงานยุติธรรมทางอาญา**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.

บทความทางวิชาการ :

๑. Khruakham, Seksan. (๒๐๑๔). Institutional anomie theory. In **Encyclopedia of Criminology and Criminal Justice**. Oxford: Wiley-Blackwell. DOI: ๑๐.๑๐๐๒/๙๗๘๑๑๑๘๕๑๗๓๘๓.wbecj๐๓๘

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา ๘ ปี

ระบุรายวิชาที่สอนในช่วง ๓ ปี

ระดับปริญญาตรี โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๑. วิชาหลักอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม หลักสูตร นรต. ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘
๒. วิชาอาชญากรรมพิเศษ หลักสูตร นรต. ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘
๓. วิชาอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ หลักสูตร นรต. ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘

ระดับปริญญาบัณฑิตศึกษา

๑. วิชาหลักอาชญาวิทยาขั้นสูงและวิชาการใช้ภาษาอังกฤษในงานตำรวจ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยตำรวจและกระบวนการยุติธรรม วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘
๒. วิชาหลักอาชญาวิทยาขั้นสูง หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘
๓. วิชาระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเชิงปริมาณ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม วิทยาลัยบริหารรัฐกิจและรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘
๔. วิชาอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ และวิชาอาชญากรรมทางเทคโนโลยี หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารงานยุติธรรม คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘