



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

คณะสังคมศาสตร์  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	๖
หมวดที่ ๓	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	๙
หมวดที่ ๔	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	๒๕
หมวดที่ ๕	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	๓๐
หมวดที่ ๖	การพัฒนาคุณภาพอาจารย์	๓๒
หมวดที่ ๗	การประกันคุณภาพหลักสูตร	๓๓
หมวดที่ ๘	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	๓๙
<b>ภาคผนวก</b>		<b>๔๐</b>
ภาคผนวก ก	รายละเอียดอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔	๔๑
ภาคผนวก ข	การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔	๕๗
ภาคผนวก ค	ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย พ.ศ. ๒๕๕๙	๘๙

## รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : โรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย  
ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Criminology and Law Enforcement

#### ๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (อาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย)  
ชื่อย่อ : ศศ.ม. (อาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย)  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Arts (Criminology and Law Enforcement)  
ชื่อย่อ : M.A. (Criminology and Law Enforcement)

#### ๓. วิชาเอก: ไม่มี

#### ๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร: ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

#### ๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร ๒ ปี โดยใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๕.๒ ภาษาที่ใช้ จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย โดยเอกสารและตำราในรายวิชาของหลักสูตรมีทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศ

๕.๓ การรับเข้าศึกษา รับผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทั้งชาวไทย หรือชาวต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น โรงเรียนนายร้อยตำรวจจัดการเรียนการสอนโดยตรง

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

#### ๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔

๖.๒ เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๖.๓ คณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔

๖.๔ สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔

#### ๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ (หลังเปิดสอน ๑ ปี)

#### ๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ๘.๑ ข้าราชการตำรวจ
- ๘.๒ บุคลากรในหน่วยงานของรัฐหรือรัฐวิสาหกิจ โดยมุ่งเน้นหน่วยงานในการบังคับใช้กฎหมาย
- ๘.๓ อาจารย์ผู้สอนในสถาบันการศึกษา
- ๘.๔ บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา
- ๘.๕ บุคลากรในหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้กฎหมาย

#### ๙. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
๑	พ.ต.อ.หญิง ดร. กัญญ์ฐิตา ศรีภา เลขประจำตัวประชาชน ๓๕๗๐๑๐๐๒XXXX สังกัด คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตำแหน่ง ทางวิชาการ รองศาสตราจารย์	ปร.ด. กศ.ม. พย.บ.	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์ จิตวิทยาแนะแนว รัฐประศาสนศาสตร์(ตำรวจ) พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๔ ๒๕๔๗ ๒๕๓๓
๒	พ.ต.อ.โสรัตน์ กลั้ววิลลา เลขประจำตัวประชาชน ๓๘๔๐๑๐๒XXXX สังกัด คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตำแหน่ง ทางวิชาการ รองศาสตราจารย์	สค.ม. รป.บ. น.บ.	สังคมวิทยา รัฐประศาสนศาสตร์ (ตำรวจ) นิติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	๒๕๕๒ ๒๕๓๓ ๒๕๔๒
๓	พ.ต.ท.ดร. เสกสัน เกรือคำ เลขประจำตัวประชาชน ๓๓๔๐๗๐๑๒XXXX สังกัด คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตำแหน่ง ทางวิชาการ รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. รป.บ. น.บ.	Criminal Justice Criminal Justice and Criminology รัฐประศาสนศาสตร์ (ตำรวจ) นิติศาสตร์	Sam Houston State University, U.S.A. Sam Houston State University, U.S.A. โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	๒๕๕๔ ๒๕๔๙ ๒๕๔๗ ๒๕๔๗

## ๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

## ๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### ๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากสถานการณ์ในปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ ทำให้ทั่วโลกและประเทศไทยได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง แต่อย่างไรก็ตามการพัฒนาทางเศรษฐกิจยังคงต้องดำเนินไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งมีเป้าหมายในการพัฒนาที่สำคัญที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิดของการผสมผสานรากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลายรวมเข้ากับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของ เศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ รวมทั้งการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน นอกจากนี้ในสังคมปัจจุบันได้มีการปรับเปลี่ยนแนวทางการประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ด้วยการค้าขายและการทำธุรกิจผ่านช่องทางออนไลน์มากขึ้น และสิ่งที่เกิดขึ้นตามมาพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวคือ ปัญหาอาชญากรรมทางเศรษฐกิจที่มีการกระทำความผิดที่หลากหลายขึ้นด้วยการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ ด้วยสถานการณ์ปัจจุบันทำให้เกิดปัญหาทางเศรษฐกิจและมีการแข่งขันกันในระดับที่สูงขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้กฎหมาย ให้มีความเป็นผู้นำทางด้านกฎหมาย ด้านการป้องกันและปราบปราม ทั้งนี้เนื่องจากหากมีปัญหาด้านอาชญากรรมและปัญหาความขัดแย้งทางด้านเศรษฐกิจจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจโดยรวมของสังคม ดังนั้นการสร้างคนให้สามารถนำความรู้และความสามารถ และแนวความคิดเกี่ยวกับอาชญาวิทยาและบทบาทของผู้บังคับใช้กฎหมายยุคใหม่ไปประยุกต์ใช้ในการป้องกันและควบคุมปัญหาอาชญากรรมและความขัดแย้งทางเศรษฐกิจที่จะเกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันและอนาคตอย่างรู้เท่าทันจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้มีการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งในประเทศและต่างประเทศได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนต่อไป

### ๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์ในปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ ทำให้ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่เป็นไปอย่างรวดเร็วตามสถานการณ์ โดยในปัจจุบันมีสถานการณ์ที่เป็นปัญหาทางสังคมเกิดขึ้นมากมายอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยเฉพาะปัญหาการใช้ความรุนแรง เนื่องจากสังคมสมัยใหม่มีช่องทางการเข้าถึงและการใช้ความรุนแรงเพิ่มมากขึ้นจากความเจริญทางด้านเทคโนโลยีที่ทำให้สามารถเข้าถึงและเลียนแบบสิ่งต่างๆ ได้ง่ายขึ้น และพฤติกรรมของคนในสังคมปัจจุบันก็มีการเปลี่ยนแปลงไปจากอดีตอันสืบเนื่องมาจากการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี ทำให้คนในสังคมใช้เวลาส่วนใหญ่ในโลกออนไลน์มากขึ้น อันส่งผลให้ทักษะการเข้าสังคมและการอยู่ร่วมกับคนอื่นเสื่อมถอยลง นอกจากนี้สังคมการเมืองยังคงมีความขัดแย้งในอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งการควบคุมทางสังคมโดยการบังคับใช้กฎหมายของหน่วยงานภาครัฐเป็นกลไกอย่างหนึ่งที่สำคัญที่จะทำให้สังคมเกิดความสงบสุขอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้สามารถบังคับใช้กฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบททางสังคม จึงต้องมีการพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรมนุษย์ให้ก้าวทันท่ามกลางสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เกิดความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรมนุษย์ สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตร

ครั้งนี้จึงมีความสำคัญเพื่อเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้สามารถปรับตัวเข้ากับกระแสการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นความเข้าใจและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ พร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานวิชาชีพการบังคับใช้กฎหมาย ให้มีแนวทางในการบริหารสมัยใหม่เหมาะสมกับยุคสมัย พัฒนาองค์ความรู้ให้มีความเป็นมืออาชีพ มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความสามารถพิเศษทางวิชาการในระดับสูง ดำรงตนอยู่ในกรอบจรรยาวิชาชีพและตอบสนองการบริการชุมชนและสังคมอย่างแท้จริง ตลอดจนการสร้างความเข้มแข็งของสังคมไทยในทุกระดับตามกรอบของยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างความหลากหลายของพหุวัฒนธรรมทางสังคม และสามารถปรับตัวให้เข้ากับบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

## ๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

### ๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ดังกล่าวมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างหลักสูตรให้มีความทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษาสอดคล้องกับสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมายเพื่อตอบสนองการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษาที่มีการปรับปรุงใหม่ และนอกจากนี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสังคมปัจจุบันต่อไป

### ๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมายมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและหล่อหลอมบัณฑิตให้สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนนายร้อยตำรวจในด้านการส่งเสริมและพัฒนาวิชาการในด้านการบังคับใช้กฎหมายตามความในมาตรา ๗ พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑ โดยมีพันธกิจที่สำคัญในการผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสังคมและสำนักงานตำรวจแห่งชาติ การปลูกฝังคุณธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพผู้บังคับใช้กฎหมาย การสร้างองค์ความรู้และงานวิจัย ด้านวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย และการพัฒนาองค์กรและบุคลากรเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล ซึ่งหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมายมุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรอบรู้ด้านอาชญาวิทยา การบังคับใช้กฎหมายและการทำวิจัยที่มีความยึดมั่นคุณธรรม มีจรรยาบรรณ และมีความเป็นสากล โดยสามารถนำความรู้ในอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมายในการสร้างความปลอดภัยให้กับชุมชนและสังคม เป็นการต่อยอดองค์ความรู้ทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นให้กับผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจและบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้กฎหมาย รวมทั้งประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจในด้านอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย

## ๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

ไม่มี

## หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### ๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### ๑.๑ ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

##### ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย เป็นหลักสูตรแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary) ให้นักศึกษามีความรู้หลากหลายจากศาสตร์ต่างๆ ทั้งทางสังคมศาสตร์ ตำรวจศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รวมทั้งการทำวิจัย โดยทางสังคมศาสตร์ ได้แก่ อาชญาวิทยา จิตวิทยา จริยศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์ การบริหารงานยุติธรรมทางอาญา สังคมวิทยา และนิติศาสตร์ และในส่วนของตำรวจศาสตร์ ได้แก่ การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม เทคนิคการสืบสวน สอบสวนและการวิเคราะห์อาชญากรรม และทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ นิติวิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี โดยนำความรู้เหล่านี้มาผสมผสานเพื่อใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานด้านการบังคับใช้กฎหมาย ดังนั้น รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรจึงมีลักษณะเป็นแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary) โดยบูรณาการศาสตร์และวิธีการสอนในสาขาวิชาต่างๆ เข้าด้วยกัน รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการและการวิจัย และสร้างความพร้อมควบคู่กับการสร้างมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมสำหรับการบังคับใช้กฎหมาย เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ได้สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทยในปัจจุบัน

##### ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ทางด้านทฤษฎีอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางด้านอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมายและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ด้วยกระบวนการวิจัย โดยสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมตามหลักนิติธรรม อันเป็นการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

#### ๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว มหาบัณฑิตจะมีความรู้ ความสามารถดังนี้

๑.๒.๑ มีความรอบรู้และสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีอาชญาวิทยาในการวิเคราะห์สภาพปัญหาและสาเหตุอาชญากรรมและเสนอแนะแนวทางในการป้องกันอาชญากรรมในยุคสมัยใหม่ได้

๑.๒.๒ นำแนวคิดและหลักการการควบคุมทางสังคมและการบังคับใช้กฎหมายไปใช้ในการวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางที่เหมาะสมตามบริบทของสังคมสมัยใหม่ได้

๑.๒.๓ วิเคราะห์ และดำเนินงานวิจัยด้านอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมายตามกระบวนการวิจัยได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามจริยธรรมการวิจัยได้

๑.๓ ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร [PLO (Program Learning Outcome) เพื่อให้สอดคล้องกับ AUN-QA]

ตารางแสดงที่มาและลักษณะผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร	ผู้มีส่วนได้เสีย	Cognitive Domains (Knowledge)						Psychomotor Domains (Skills)	Attitude Domains (Attitude)	Specific/ Generic
			R	U	A	AN	E	C	S	At	
PLO๑	วิเคราะห์สภาพปัญหาและสาเหตุของอาชญากรรมตามกรอบแนวคิดทฤษฎีอาชญาวิทยา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางในการป้องกันอาชญากรรมในยุคสมัยใหม่ได้	๑.สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๒.หน่วยงานบังคับใช้กฎหมายอื่น ๓.ประชาชนทั่วไป ๔.สถาบันการศึกษาทั่วไป ๕.โรงเรียนนายร้อยตำรวจ				✓			✓		Specific
PLO๒	วิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางการควบคุมทางสังคมการบังคับใช้กฎหมายที่เหมาะสมตามบริบทและสถานการณ์ทางสังคมภายใต้กรอบหลักสิทธิมนุษยชนและหลักการสากลได้	๑.สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๒.หน่วยงานบังคับใช้กฎหมายอื่น ๓.ทนายความ ๔.สถาบันการศึกษาทั่วไป ๕.โรงเรียนนายร้อยตำรวจ				✓		✓	✓	Specific	
PLO๓	ประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติในการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์อย่างเป็นระบบเพื่อต่อยอดองค์ความรู้และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือออกแบบแนวทางในการแก้ไขปัญหาในสังคม และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานหรือการดำเนินชีวิตประจำวันได้	๑.หน่วยงานบังคับใช้กฎหมายอื่น ๒.สถาบันการศึกษาทั่วไป ๓.โรงเรียนนายร้อยตำรวจ					✓	✓		Generic	

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนนายร้อยตำรวจและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร		
	PLO๑	PLO๒	PLO๓
๑. ผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสังคมและสำนักงานตำรวจแห่งชาติ	✓	✓	✓
๒. ปลูกฝังคุณธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพผู้บังคับใช้กฎหมาย	✓	✓	✓
๓. สร้างองค์ความรู้และงานวิจัย ด้านวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย	✓	✓	✓
๔. พัฒนางองค์กรและบุคลากรเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล	✓	✓	✓



ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร		
	PLO๑	PLO๒	PLO๓
๑. มีความรอบรู้และสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีอาชีวศึกษาในการวิเคราะห์สภาพปัญหาและสาเหตุอาชญากรรมและเสนอแนะแนวทางในการป้องกันอาชญากรรมในยุคสมัยใหม่ได้	✓		
๒. นำแนวคิดและหลักการการควบคุมทางสังคมและการบังคับใช้กฎหมายไปใช้ในการวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางที่เหมาะสมตามบริบทของสังคมสมัยใหม่ได้		✓	
๓. วิเคราะห์ และดำเนินงานวิจัยด้านอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมายตามกระบวนการวิจัยได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามจริยธรรมการวิจัยได้	✓	✓	✓

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑. ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และมาตรฐานวิชาชีพ มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่อยู่ในการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	๑. วิเคราะห์ หลักสูตรตามหลักการ SWOT Analysis ๒. ปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ ๓. ประเมินความต้องการและความคาดหวังของสังคมและผู้มีส่วนได้เสียต่อนักศึกษา	๑. รายงานผลการวิเคราะห์หลักสูตร ๒. ผลสรุปและผลการประเมินการประชุมสัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ๓. ผลการประเมินความความ ต้องการและความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้เสีย
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรทุกด้าน	๑. พัฒนาทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรทุกด้าน ๒. ติดตามประเมินทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน	๑. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ๒. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์

## หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

### ๑. ระบบการจัดการศึกษา

#### ๑.๑ ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งเป็นสองภาคการศึกษาปกติ ประกอบด้วย ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ แต่ละภาคการศึกษาให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

#### ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

#### ๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### ๒. การดำเนินการหลักสูตร

#### ๒.๑ ระยะเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ ๑ เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ ๒ เดือนมกราคม – พฤษภาคม

จัดการเรียนการสอน วันเสาร์ – อาทิตย์

กรณีเกิดสถานการณ์ฉุกเฉินไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ สามารถปรับการเรียนการสอนให้เป็นแบบออนไลน์ทดแทน

#### ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชาจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง

๒. เป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่มีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม

#### ๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาความรู้พื้นฐานด้านอาชีวศึกษาไม่เท่าเทียมกัน

#### ๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาข้อ ๒.๓

จัดให้มีการเสริมความรู้พื้นฐานด้านอาชีวศึกษาเพิ่มเติมสำหรับนักศึกษาแรกเข้า

#### ๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละปีการศึกษาในระยะ ๕ ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ชั้นปีที่ ๑	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕
รวมจำนวนนักศึกษา	๓๕	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕

หมายเหตุ : คิดจากแผนการศึกษา ๒ ปี

## ๒.๖ งบประมาณตามแผน

๒.๖.๑ งบประมาณ : ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตร

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	๒,๘๘๒,๒๕๐	๕,๙๑๓,๒๕๐	๕,๙๑๓,๒๕๐	๕,๙๑๓,๒๕๐	๕,๙๑๓,๒๕๐
ค่าธรรมเนียมอื่นๆ	๔๒,๐๐๐	๔๒,๐๐๐	๔๒,๐๐๐	๔๒,๐๐๐	๔๒,๐๐๐
<b>รวมรายรับ</b>	<b>๒,๙๒๔,๒๕๐</b>	<b>๕,๙๕๕,๒๕๐</b>	<b>๕,๙๕๕,๒๕๐</b>	<b>๕,๙๕๕,๒๕๐</b>	<b>๕,๙๕๕,๒๕๐</b>

๒.๖.๒ ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตลอดหลักสูตร ๕๔,๗๓๐ บาท/คน  
จำนวนนักศึกษาที่เป็นจุดคุ้มทุน ๒๓ คน

รายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ค่าตอบแทนการสอน	๔๕๐,๐๐๐	๘๗๗,๕๐๐	๘๗๕,๐๐๐	๘๗๕,๐๐๐	๘๗๕,๐๐๐
ค่าดำเนินการหมวด วิทยานิพนธ์	-	๖๑๖,๐๐๐	๖๑๖,๐๐๐	๖๑๖,๐๐๐	๖๑๖,๐๐๐
ค่าตอบแทนการบริหาร	๕๒๐,๐๐๐	๕๒๐,๐๐๐	๕๒๐,๐๐๐	๕๒๐,๐๐๐	๕๒๐,๐๐๐
ค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายใน การสอบ	๔๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๑๕๘,๗๕๐	๓๑๗,๕๐๐	๓๑๗,๕๐๐	๓๑๗,๕๐๐	๓๑๗,๕๐๐
รายได้สถานศึกษา	๗๔๖,๘๑๐	๑,๔๙๑,๔๓๕	๑,๔๙๑,๔๓๕	๑,๔๙๑,๔๓๕	๑,๔๙๑,๔๓๕
ค่าสาธารณูปโภค	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑,๙๑๕,๕๖๐</b>	<b>๔,๐๐๒,๔๓๕</b>	<b>๔,๐๙๙,๙๓๕</b>	<b>๔,๐๙๙,๙๓๕</b>	<b>๔,๐๙๙,๙๓๕</b>
จำนวนนักศึกษา	๓๕	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐

๒.๗ ระบบการศึกษา แบบชั้นเรียนและเป็นไปตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการศึกษา  
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย  
ไม่มี

## ๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### ๓.๑ หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย เป็นหลักสูตร  
ตามแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๓.๑.๑ หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมายเป็นหลักสูตร ๒ ปี จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้  
แผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก ๒ (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
๑. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับรวมหน่วยกิต)	๓	๓
๒. หมวดวิชาบังคับ	๑๘	๑๘
๓. หมวดวิชาเลือก	๖	๑๒
๔. หมวดวิทยานิพนธ์		
- วิทยานิพนธ์	๑๒	-
- การค้นคว้าอิสระ	-	๖
<b>รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร</b>	<b>๓๖</b>	<b>๓๖</b>

### ๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

#### ๓.๑.๓.๑ หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับรวมหน่วยกิต)

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมพื้นฐาน ตามความเห็นของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตของหลักสูตร ส่วนการวัดผลรายวิชาเสริมพื้นฐานใช้ระบบ S/U (พอใจ/ไม่พอใจ) มีดังนี้

๒๒๖๐๐๑ การใช้ประยุกต์ภาษาอังกฤษด้านอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย  
Applied English Usage in Criminology and Law Enforcement ๓(๓-๐-๖)

#### ๓.๑.๓.๒ หมวดวิชาบังคับ

๒๑๖๑๐๑ แนวคิดและทฤษฎีอาชญวิทยาร่วมสมัย  
Contemporary Criminological Concepts and Theories ๓(๓-๐-๖)

๒๑๖๑๐๒ สัมมนาการควบคุมทางสังคมและการบังคับใช้กฎหมายในสังคมสมัยใหม่  
Seminar in Social Control and Law Enforcement in Modern Society ๓(๓-๐-๖)

๒๑๖๑๐๓ การประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงปริมาณในการศึกษาทางอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย  
Applied Quantitative Research Method in Criminology and Law Enforcement ๓(๓-๐-๖)

๒๑๖๑๐๔ สัมมนาอาชญากรรมในสังคมสมัยใหม่  
Seminar in Modern Society's Crimes ๓(๓-๐-๖)

๒๑๖๑๐๕ สัมมนากระบวนการยุติธรรมและการบังคับใช้กฎหมายเปรียบเทียบ  
Seminar in Comparative Criminal Justice and Law Enforcement ๓(๓-๐-๖)

๒๑๖๑๐๖ การวิจัยเชิงคุณภาพและการผสมวิธีในการศึกษาทางอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย  
Qualitative Research and Mixed Methods in Criminology and Law Enforcement ๓(๓-๐-๖)

#### ๓.๑.๓.๓ หมวดวิชาเลือก

๒๒๖๒๐๑ สัมมนานโยบายยุติธรรมทางอาญา  
Seminar in Criminal Justice Policy ๓(๓-๐-๖)

๒๒๖๒๐๒	สัมมนานวัตกรรมและเทคโนโลยีในงานยุติธรรมและการบังคับใช้กฎหมาย Seminar in Innovation and Technology in Criminal Justice and Law Enforcement	๓(๓-๐-๖)
๒๒๖๒๐๓	สัมมนาพฤติกรรมเบี่ยงเบนในกลุ่มเปราะบาง Seminar in Delinquency of Risk Groups	๓(๓-๐-๖)
๒๒๖๒๐๔	สัมมนาการจัดการความขัดแย้งและงานยุติธรรมทางเลือก Seminar in Conflict Resolution and Alternative Justice	๓(๓-๐-๖)
๒๒๖๒๐๕	สัมมนานิติจิตวิทยาประยุกต์ Seminar in Applied Forensic Psychology	๓(๓-๐-๖)
	๓.๑.๓.๔ <b>หมวดวิทยานิพนธ์</b>	
๒๒๖๓๐๑	วิทยานิพนธ์ Thesis	๑๒(๐-๐-๓๖)
๒๒๖๓๐๒	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	๖(๐-๐-๑๘)

### ความหมายของเลขรหัส

เลขประจำวิชาที่ใช้กำหนดเป็นเลข ๖ หลักดังนี้

เลขรหัสหลักแรก	หมายถึง	คณะ
เลข ๒	หมายถึง	คณะสังคมศาสตร์
เลขรหัสหลักที่สอง	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสหลักที่สาม	หมายถึง	ระดับการศึกษา
เลข ๖	หมายถึง	ปริญญาโท
เลขรหัสตัวที่สี่	หมายถึง	หมวดหรือกลุ่มวิชา
เลข ๐	หมายถึง	หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน
เลข ๑	หมายถึง	หมวดวิชาบังคับ
เลข ๒	หมายถึง	หมวดวิชาเลือก
เลข ๓	หมายถึง	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์
เลขรหัสสองตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาต่างๆ

### ๓.๑.๔ แผนการศึกษา

#### แผน ก แบบ ก ๒

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย  
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

ระดับ	ภาคการศึกษาที่ ๑	จำนวน ๙ หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ ๒	จำนวน ๙ หน่วยกิต		
ชั้นปีที่ ๑	๒๑๖๑๐๑	แนวคิดและทฤษฎี อาชญาวิทยาร่วมสมัย	๓(๓-๐-๖)	๒๑๖๑๐๔	สัมมนาอาชญากรรมในสังคม สมัยใหม่	๓(๓-๐-๖)
	๒๑๖๑๐๒	สัมมนาการควบคุมทางสังคม และการบังคับใช้กฎหมายใน สังคมสมัยใหม่	๓(๓-๐-๖)	๒๑๖๑๐๕	สัมมนางานยุติธรรมและการบังคับ ใช้กฎหมายเปรียบเทียบ	๓(๓-๐-๖)
	๒๑๖๑๐๓	การประยุกต์ใช้การวิจัยเชิง ปริมาณในการศึกษาทาง อาชญาวิทยาและการบังคับ ใช้กฎหมาย	๓(๓-๐-๖)	๒๑๖๑๐๖	การวิจัยเชิงคุณภาพและการผสาน วิธีในการศึกษาทางอาชญาวิทยา และการบังคับใช้กฎหมาย	๓(๓-๐-๖)

ระดับ	ภาคการศึกษาที่ ๑	จำนวน ๙ หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ ๒	จำนวน ๙ หน่วยกิต		
ชั้นปีที่ ๒	๒๒๖๒...	วิชาเลือก	๓(๓-๐-๖)	๒๒๖๓๐๑	วิทยานิพนธ์	๙(๐-๐-๒๗)
	๒๒๖๒...	วิชาเลือก	๓(๓-๐-๖)			
	๒๒๖๓๐๑	วิทยานิพนธ์	๓(๐-๐-๙)			

### แผน ข

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย  
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

ระดับ	ภาคการศึกษาที่ ๑	จำนวน ๙ หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ ๒	จำนวน ๙ หน่วยกิต		
ชั้นปีที่ ๑	๒๑๖๑๐๑	แนวคิดและทฤษฎี อาชญาวิทยาร่วมสมัย	๓(๓-๐-๖)	๒๑๖๑๐๔	สัมมนาอาชญากรรมในสังคม สมัยใหม่	๓(๓-๐-๖)
	๒๑๖๑๐๒	สัมมนาการควบคุมทางสังคม และการบังคับใช้กฎหมายใน สังคมสมัยใหม่	๓(๓-๐-๖)	๒๑๖๑๐๕	สัมมนางานยุติธรรมและการบังคับ ใช้กฎหมายเปรียบเทียบ	๓(๓-๐-๖)
	๒๑๖๑๐๓	การประยุกต์ใช้การวิจัยเชิง ปริมาณในการศึกษาทาง อาชญาวิทยาและการบังคับ ใช้กฎหมาย	๓(๓-๐-๖)	๒๑๖๑๐๖	การวิจัยเชิงคุณภาพและการผสาน วิธีในการศึกษาทางอาชญาวิทยา และการบังคับใช้กฎหมาย	๓(๓-๐-๖)

ระดับ	ภาคการศึกษาที่ ๑	จำนวน ๙ หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ ๒	จำนวน ๙ หน่วยกิต		
ชั้นปีที่ ๒	๒๒๖๒...	วิชาเลือก	๓(๓-๐-๖)	๒๒๖๒...	วิชาเลือก	๓(๓-๐-๖)
	๒๒๖๒...	วิชาเลือก	๓(๓-๐-๖)	๒๒๖๓๐๒	การค้นคว้าอิสระ	๖(๐-๐-๑๘)
	๒๒๖๒...	วิชาเลือก	๓(๓-๐-๖)			

### ๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร

#### ๓.๑.๕.๑ หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

(ไม่นับรวมหน่วยกิต)

- ๒๑๖๐๐๑ การใช้ประยุกต์ภาษาอังกฤษด้านอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย ๓(๓-๐-๖)  
 Applied English Usage in Criminology and Law Enforcement  
 การฝึกทักษะการฟัง อ่าน เขียน และพูดภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับด้านอาชญาวิทยาและการ  
 บังคับใช้กฎหมาย การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของการทำงาน การใช้เทคโนโลยีเพื่อการใช้ภาษาอังกฤษอย่าง  
 มีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวันและการทำงาน  
 Development of English listening, reading, writing, and speaking skills related to  
 criminology and law enforcement; practice of English usage in the context of work; and  
 application of technology for English usage in daily life and work

#### ๓.๑.๕.๒ หมวดวิชาบังคับ

๑๘ หน่วยกิต

- ๒๑๖๑๐๑ แนวคิดและทฤษฎีอาชญาวิทยาร่วมสมัย ๓(๓-๐-๖)  
 Contemporary Criminological Concepts and Theories  
 แนวคิดทางอาชญาวิทยา ทฤษฎีอาชญาวิทยา วิวัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงของแนวความคิด  
 ตามยุคสมัย การนำทฤษฎีทางอาชญาวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการอธิบายพฤติกรรมอาชญากรรมในสังคม  
 สมัยใหม่ การป้องกันปราบปรามอาชญากรรม การบังคับใช้กฎหมายและการทำวิจัย รวมทั้งการพัฒนาองค์  
 ความรู้ด้านอาชญาวิทยาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสังคมยุคใหม่  
 Study of criminological concepts, theories, and evolution; changes of  
 criminological concepts from the past to present; application of criminological theories in  
 the field of crime explanation, crime prevention and law enforcement; and research and  
 development of criminological knowledge for modern society
- ๒๑๖๑๐๒ สัมมนาการควบคุมทางสังคมและการบังคับใช้กฎหมายในสังคมสมัยใหม่ ๓(๓-๐-๖)  
 Seminar in Social Control and Law Enforcement in Modern Society  
 หลักการสากล แนวคิดและทฤษฎีในการบังคับใช้กฎหมาย ศึกษาสภาพการบังคับใช้กฎหมาย  
 ทางอาญา ยุทธวิธีตำรวจ และมาตรการต่างๆ ทางสังคมที่นำมาใช้ในการควบคุมปัญหาสังคมในประเทศไทยใน  
 สถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนศึกษาวิเคราะห์สภาพ  
 ปัญหาของข้อกฎหมายต่างๆ หลักคุณธรรมจริยธรรมในการบังคับใช้กฎหมาย การรักษาดุลยภาพระหว่างการ  
 บังคับใช้กฎหมายกับหลักสิทธิมนุษยชนในสังคมประชาธิปไตย รวมทั้งแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้อง  
 International principles, concepts and theories of law enforcement; situations  
 of criminal law enforcement; police tactics, social measures, regulations, orders, and laws for  
 social problem control; analysis of problems in law enforcement practices, ethical issues in  
 law enforcement and maintaining balance between law enforcement and human rights  
 principles in a democratic society; and solutions to problems

- ๒๑๖๑๐๓ การประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงปริมาณในการศึกษาทางอาชญาวิทยาและ ๓(๓-๐-๖)  
 การบังคับใช้กฎหมาย  
 Applied Quantitative Research Method in Criminology and Law Enforcement

การออกแบบการวิจัย ขั้นตอนและกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณ การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วยการใช้สถิติเชิงบรรยาย และการทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติอ้างอิง รวมทั้งการใช้โปรแกรมทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมายผลการวิเคราะห์ทางสถิติ ตัวอย่างการประยุกต์สถิติในงานวิจัยด้านอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย

Research design, steps, and process of quantitative research method; selection of appropriate statistics for analysis including descriptive statistics; test of assumptions using inferential statistics; using statistical programs and interpreting the outputs; and applied examples of statistics for research in the field of criminology and law enforcement

๒๑๖๑๐๔ สัมมนาอาชญากรรมในสังคมสมัยใหม่ ๓(๓-๐-๖)

Seminar in Modern Society's Crimes

วิเคราะห์สภาพปัญหา วิวัฒนาการ ความเป็นมา และแนวโน้มของปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นในสังคมสมัยใหม่ เช่น อาชญากรรมทางเทคโนโลยี อาชญากรรมข้ามชาติ อาชญากรรมองค์กร อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ และอาชญากรรมอื่นๆ รวมทั้งการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมที่เหมาะสมกับสถานการณ์ทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงในสังคมสมัยใหม่

Analysis of crime problems, evolution and history; crime trends in modern society including computer crime, transnational crime, organized crime, economic crime and other crimes; and appropriate resolutions to the crime problems in modern society

๒๑๖๑๐๕ สัมมนางานยุติธรรมและการบังคับใช้กฎหมายเปรียบเทียบ ๓(๓-๐-๖)

Seminar in Comparative Criminal Justice and Law Enforcement

การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานยุติธรรมและแนวทางการบังคับใช้กฎหมายระหว่างประเทศไทยกับต่างประเทศ งานยุติธรรมระหว่างประเทศได้แก่ องค์กรตำรวจสากล และความร่วมมือระหว่างประเทศในการบังคับใช้กฎหมายในระดับสากลและระดับภูมิภาค

Analysis of interesting issues related to law enforcement, such as organizational structure and functions, crime prevention, riot control, corruption, and others in major countries around the world including the USA, European countries, ASEAN countries and other countries in Asia; and comparison of the strengths and weaknesses of law enforcement in Thailand with other major countries

๒๑๖๑๐๖ การวิจัยเชิงคุณภาพและผสมผสานวิธีในการศึกษาทางอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย ๓(๓-๐-๖)

Qualitative Research and Mixed Methods in Criminology and Law Enforcement

กระบวนการทัศน์และลักษณะเชิงกลยุทธ์ของงานวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ เทคนิควิธีการวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยแบบผสมผสานวิธี รวมถึงการประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่าง ๆ และการวิจัยแบบผสมผสานวิธีในการศึกษาทางอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย



Framework and strategic characteristics of qualitative research, designs of qualitative research, techniques of qualitative research and mixed method research, application of qualitative research and mixed method research for conducting research in the field of criminology and law enforcement

**๓.๑.๕.๓ หมวดวิชาเลือก สำหรับแผน ก แบบ ก ๒ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต  
สำหรับแผน ข ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต**

- |        |   |          |
|--------|---|----------|
| ๒๒๖๒๐๑ | <p>สัมมนานโยบายยุติธรรมทางอาญา<br/>Seminar in Criminal Justice Policy</p> <p>นโยบายและหลักการสากลด้านการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา การวิเคราะห์และประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานในกระบวนการงานยุติธรรมทางอาญาในประเทศไทย สิทธิและแนวทางปฏิบัติต่อเหยื่อหรือผู้เสียหายในกระบวนการยุติธรรม</p> <p>Policies and international principles of criminal justice administration; analysis and evaluation of policies implemented by organizations in the criminal justice system in Thailand; and the rights and practical guidelines for crime victims or injured persons in the criminal justice system</p>  | ๓(๓-๐-๖) |
| ๒๒๖๒๐๒ | <p>สัมมนานวัตกรรมและเทคโนโลยีในงานยุติธรรมและการบังคับใช้กฎหมาย<br/>Seminar in Innovation and Technology in Criminal Justice and Law Enforcement</p> <p>การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในงานยุติธรรมทางอาญาและการบังคับใช้กฎหมาย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมายและรองรับอาชญากรรมสมัยใหม่ ในงานด้านการสืบสวนสอบสวนคดีอาชญากรรม งานพิสูจน์หลักฐาน การป้องกันปราบปรามอาชญากรรม การจราจร และการลงโทษและบำบัดฟื้นฟู</p> <p>Application of knowledge for innovation and technology related to criminal justice and law enforcement in order to increase the efficiency of law enforcement and the capability to deal with modern crimes in the field of criminal investigation, forensic science, crime prevention and suppression, traffic, and punishment and rehabilitation</p> | ๓(๓-๐-๖) |
| ๒๒๖๒๐๓ | <p>สัมมนาพฤติกรรมเบี่ยงเบนในกลุ่มเปราะบาง<br/>Seminar in Delinquency in Risk Groups</p> <p>ลักษณะและรูปแบบของพฤติกรรมเบี่ยงเบนในกลุ่มเปราะบาง เช่น เด็กและเยาวชน สตรี หรือเพศทางเลือก แนวคิดทฤษฎีที่ใช้อธิบายพฤติกรรมเบี่ยงเบน กฎหมายและกระบวนการยุติธรรมที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเปราะบาง การประเมิน ป้องกัน และควบคุมพฤติกรรมเบี่ยงเบนและกระทำผิดของกลุ่มเปราะบาง และวิธีปฏิบัติต่อกลุ่มเปราะบางที่ตกเป็นผู้เสียหายจากการกระทำผิดในลักษณะต่าง ๆ</p> <p>Characteristics and types of delinquent behavior in risk groups including juveniles, women, or LGBT; concepts and theories of their delinquent behavior; laws and processes in criminal justice system dealing with risk groups; evaluation, prevention, and</p>   | ๓(๓-๐-๖) |

control of their delinquent and criminal behavior; and methods to treat the victims who are in the risk groups

๒๒๖๒๐๗    **สัมมนาการจัดการความขัดแย้งและงานยุติธรรมทางเลือก**    ๓(๓-๐-๖)  
 Seminar in Conflict Resolution and Alternative Justice  
 สภาพปัญหาและสาเหตุของความขัดแย้งในสังคมสมัยใหม่ แนวทางการจัดการความขัดแย้งในสังคม แนวคิด ทฤษฎี และความเป็นมาของการลงโทษผู้ที่กระทำความผิดอาญา หลักการและความเป็นมาของกระบวนการยุติธรรมทางเลือก รูปแบบและแนวทางการจัดการความขัดแย้งเชิงสมานฉันท์และกระบวนการยุติธรรมทางเลือกที่มีการนำมาใช้ในประเทศไทยและต่างประเทศ  
 Conflict situations and causes of conflicts in modern society; guidelines for conflict resolution; concepts, theories, and development of punishment for criminal offenders; principles and evolution of alternative justice; types and guidelines for restorative conflict resolution; and alternative justice implemented in Thailand and foreign countries

๒๒๖๒๐๘    **สัมมนานิติจิตวิทยาประยุกต์**  
 Seminar in Applied Forensic Psychology  
 ความหมายและขอบเขตของนิติจิตวิทยา แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาที่ใช้อธิบายพฤติกรรมอาชญากรรม การประเมินทางจิตวิทยาสำหรับงานทางอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย จิตวิทยาความรุนแรงและการคุกคามทางเพศ จิตวิทยาการสืบสวนสอบสวน และการปฏิบัติต่อพยานและผู้เสียหาย จิตวิทยาการลงโทษ พฤติกรรมอาชญากรรมของผู้ที่มีความผิดปกติทางจิต รวมทั้งกฎหมายและระบบงานยุติธรรมที่เกี่ยวข้อง  
 Definition and scope of forensic psychology; psychological principles and concepts used in explaining criminal behavior; psychological evaluation in the field of criminology and law enforcement; psychology of violence and sexual harassment; investigative psychology and treatment of crime witnesses and victims; psychology of punishment; criminal behavior of offenders with mental illness; and related laws and criminal justice system

### ๓.๑.๕.๔ หมวดวิทยานิพนธ์

๑๒    **หน่วยกิต**

๒๒๖๓๐๑    **วิทยานิพนธ์**    ๑๒(๐-๐-๓๖)  
 Thesis  
 การค้นคว้าวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโททางอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย และหัวข้ออื่นที่มีความสัมพันธ์กับอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย ภายใต้การควบคุมกำกับดูแลและการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษารายบุคคล โดยมีการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
 Thesis research for Master of Arts concerning criminology and law enforcement or related issues/topics pertaining to the student's area of interest under faculty's supervision and guidance, including writing research proposal, and final thesis research defense by the thesis committee.

๒๒๖๓๐๒ การค้นคว้าอิสระ

๖(๐-๐-๑๘)

Independent Study

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในระดับปริญญาโททางอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย  
ภายใต้การควบคุมกำกับดูแลและการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษารายบุคคล

Independent study at the graduate level on criminology and law enforcement  
under the adviser's supervision and guidance.

### ๓.๒ ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### ๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร (โปรดดูรายละเอียดในเอกสารแนบ ภาคผนวก ก)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
๑	พ.ต.อ.หญิง ดร. กัญญ์ฐิตา ศรีภา	ปร.ด.	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๕๔
	เลขประจำตัวประชาชน ๓๕๗๐๑๐๐๒XXXX	กศ.ม.	จิตวิทยาแนะแนว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๕๗
	สังกัด คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตำแหน่ง ทางวิชาการ รองศาสตราจารย์	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๓๓
๒	พ.ต.อ.โสรัตน์ กลั้ววิลิตา	สค.ม.	สังคมวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๒
	เลขประจำตัวประชาชน ๓๘๔๐๑๐๐๒๒XXXX	รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ (ตำรวจ)	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๓๓
	สังกัด คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตำแหน่ง ทางวิชาการ รองศาสตราจารย์	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	๒๕๔๒
๓	พ.ต.ท.ดร. เสกสัน เครือคำ	Ph.D.	Criminal Justice	Sam Houston State University, U.S.A.	๒๕๕๔
	เลขประจำตัวประชาชน ๓๓๔๐๗๐๑๒๑XXXX	M.A.	Criminal Justice and Criminology	Sam Houston State University, U.S.A.	๒๕๕๙
	สังกัด คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ (ตำรวจ)	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๔๗
	ตำแหน่ง ทางวิชาการ รองศาสตราจารย์	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	๒๕๔๗
๔	พ.ต.อ.ดร. ไกรวุฒิ วัฒนสิน	สส.ด.	การบริหารสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๕๔
	เลขประจำตัวประชาชน ๓๑๒๐๑๐๐๗๑๓XXX	สค.ม.	มานุษยวิทยาประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๓๖
	สังกัด คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.บ.	เทคโนโลยีทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๓๒
๕	พ.ต.ท.ดร.ธีรวุฒิ นิลเพ็ชร์	ปร.ด.	สาขาวิชาการเมือง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๙
	เลขประจำตัวประชาชน	ศศ.ม.	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	๒๕๔๗

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
	๓๙๖๐๒๐๐๑๘๗XXX สังกัด คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รป.ม. รม. รป. นบ. รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต (การเมืองการปกครอง) รัฐศาสตร์บัณฑิต (การเมือง การปกครอง) นิติศาสตร์บัณฑิต รัฐประศาสนศาสตร์ (ตำรวจ)	ธนบุรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๕๗ ๒๕๖๓ ๒๕๖๒ ๒๕๕๑ ๒๕๕๓
๖	พ.ต.ท.หญิง ศิพร โกวิท เลขประจำตัวประชาชน ๓๑๒๐๐๒๐๐๑๓๑XXX สังกัด คณะนิติศาสตร์ โรงเรียน นายร้อยตำรวจ ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ต. น.ม. ศศ.บ. น.บ.	อาชญวิทยาและการ บริหารงานยุติธรรม กฎหมายอาญา การบริหารงานยุติธรรม นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาส ตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๖๑ ๒๕๕๑ ๒๕๓๙ ๒๕๔๐

## ๓.๒.๒ อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
๑	พ.ต.อ.หญิง สมหวัง โอซารส สังกัด คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตำแหน่ง ทางวิชาการ รอง ศาสตราจารย์	ศศ.ม. นบ. พย.บ.	รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	๒๕๔๐ ๒๕๕๒ ๒๕๒๙
๒	พ.ต.อ.หญิง คมจิตร ไชยโย สังกัด คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตำแหน่ง ทางวิชาการ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. อ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ ภาษาเยอรมัน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๔๕ ๒๕๔๒
๓	พ.ต.อ.หญิง นริสรา เครือ สุวรรณ สังกัด คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตำแหน่ง ทางวิชาการ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๔๖
๔	พ.ต.ท.หญิง ประวิสาข์ แยม ชื่น	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๔๓

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
	สังกัด คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตำแหน่ง ทางวิชาการ อาจารย์	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๔๐
๕	พ.ต.ท.หญิง ดร.อโนมา โรจนางษ์ สังกัด คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตำแหน่ง ทางวิชาการ อาจารย์	ค.ด. กศ.ม. ศศ.บ.	ครุศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๕ ๒๕๔๕ ๒๕๓๘
๖	พ.ต.ต.หญิง ฉพวรรณ ปัญญา สังกัด คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตำแหน่ง ทางวิชาการ อาจารย์	ปร.ด. รป.ม. รป.บ.	การจัดการสิ่งแวดล้อม รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์(เกียรติ นิยมอันดับ ๑ เหรียญทอง)	สถาบันพัฒนาบริหาร ศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๖๐ ๒๕๕๙ ๒๕๕๓
๗	ร.ต.อ.ปิตุภูมิ นาคประดา สังกัด คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตำแหน่ง ทางวิชาการ อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๖ ๒๕๔๒

## ๓.๒.๓ อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
๑	พล.ต.ต.วีรพล กุลบุตร สังกัด รอง ผบช. โรงเรียน นายร้อยตำรวจ ตำแหน่ง ทางวิชาการ ศาสตราจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. น.บ. รป.บ.	อาชญวิทยา การบริหารงาน ยุติธรรมและสังคม อาชญวิทยาและงานยุติธรรม นิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ (ตำรวจ)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๕๙ ๒๕๔๓ ๒๕๔๕ ๒๕๒๘
๒	ดร.ชาญคณิต กฤตยา สุริยมณี สังกัด คณะสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตำแหน่ง ทางวิชาการ รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	อาชญวิทยา การบริหาร งาน ยุติธรรมและสังคม อาชญวิทยาและงานยุติธรรม รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๙ ๒๕๒๔ ๒๕๒๒
๓	พ.ต.ท.ดร. สฤษดิ์ สีบพงษ์ศิริ สังกัด คณะอาชญวิทยา	ปร.ด. ศ.บ.	อาชญวิทยา งานยุติธรรม และสังคม การศึกษานอกระบบ	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัย	๒๕๕๕ ๒๕๕๓

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
	และกำรบริหารงานยุติธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต <b>ตำแหน่ง</b> <b>ท าง วิ ช า ก าร</b> ผู้ช้วย ศาสตราจารย์	รป.บ. ศค.ม. วท.ม. ศค.ม. วท.ม. วท.บ.	บริหารรัฐกิจ อาชญวิทยา บริหารทรัพยากรมนุษย์ บริหารงานยุติธรรม จิตวิทยา ชีววิทยา	ธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๗ ๒๕๔๕ ๒๕๔๐ ๒๕๓๗ ๒๕๓๕ ๒๕๓๑
๔	พล.ต.อ. ดร.ปิยะ อุทาโย <b>สังกัด</b> รอง ผบ.ตร. ผู้เชี่ยวชาญด้านกำร บริหารงานยุติธรรม	พบ.ด. ร.ม. พบ.ม. รป.บ.	การบริหารกำรพัฒนา กำรปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์(ตำรวจ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๓๙ ๒๕๓๕ ๒๕๓๑ ๒๕๒๘
๕	พล.ต.ต.ดร.พรชัย ชันดี <b>สังกัด</b> รอง ผบช.สตม. ผู้เชี่ยวชาญด้านอาชญวิทยา และกำรวิจัย	Ph.D. M.P.A. รป.บ.	Criminal Justice Management Information Systems รัฐประศาสนศาสตร์(ตำรวจ)	Sam Houston State University, U.S.A. Kentucky State University, U.S.A. โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๔๓ ๒๕๓๘ ๒๕๒๗
๖	พล.ต.ต.ดร.รัชชัย ปิตะนีละบุตร <b>สังกัด</b> รอง ผบช.ภ.๒ <b>ตำแหน่ง</b> <b>ท าง วิ ช า ก าร</b> รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. รป.บ.	Criminal Justice Public Administration รัฐประศาสนศาสตร์(ตำรวจ)	Sam Houston State University, U.S.A. Kentucky State University, U.S.A. โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๔๐ ๒๕๓๕ ๒๕๓๒
๗	พล.ต.ต.ดร.ปรีดา สดาวรร <b>สังกัด</b> ผบก.อต. สภพ. ผู้เชี่ยวชาญด้านกำร บริหารงานยุติธรรม	ร.ด. ร.ม. รป.บ.	รัฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์(ตำรวจ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๕๑ ๒๕๓๙ ๒๕๓๔
๘	พ.ต.ท.ดร.พงษ์ธร ัญญศิริ <b>สังกัด</b> ผอ.สำนักกำร ยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม ผู้เชี่ยวชาญด้านกำร บริหารงานยุติธรรม	ปร.ด. ศค.ม. รป.บ.	อาชญวิทยา กำรบริหารงาน ยุติธรรมและสังคม อาชญวิทยาและงานยุติธรรม รัฐประศาสนศาสตร์ (ตำรวจ)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๕๙ ๒๕๔๓ ๒๕๓๓
๙	พ.ต.ท.ดร. นรินทร์ เพชรทอง <b>สังกัด</b> ปปง. ผู้เชี่ยวชาญด้านอาชญกรรม ทางเทคโนโลยี	Ph.D. M.S. รป.บ.	Criminal Justice Information Networking Computer Security รัฐประศาสนศาสตร์(ตำรวจ)	Sam Houston State University, U.S.A. New York Institute of Technology, U.S.A. โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๕๘ ๒๕๕๓ ๒๕๔๗
๑๐	พ.ต.ต.ดร.ชวนส์ถ์ เจนการ <b>สังกัด</b> อาจารย์ประจำ	Ph.D.	Criminology	University of Kent, England	๒๕๕๖

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
	วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผู้เชี่ยวชาญด้านอาชญาวิทยา	ศศ.ม. รป.บ.	การบริหารงานยุติธรรม รัฐประศาสนศาสตร์(ตำรวจ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๔๕ ๒๕๓๙
๑๑	พ.ต.ต.สุรียา สิงห์กลม สังกัด รองเลขาธิการ ปปส. ผู้เชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้ กฎหมายและการป้องกัน ปราบปรามยาเสพติด	ศศ.ม. น.บ. รป.บ.	อาชญาวิทยาและงานยุติธรรม นิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ (ตำรวจ)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๔๓ ๒๕๔๕ ๒๕๒๘
๑๒	ร.ต.อ.ดร.สุธรรม เชื้อ ประกอบกิจ สังกัด คณะสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ผู้เชี่ยวชาญด้านอาชญาวิทยา และการบริหารงานยุติธรรม	Ph.D. M.A. รป.บ.	Criminal Justice Criminal Justice รัฐประศาสนศาสตร์(ตำรวจ)	Sam Houston State University, U.S.A. University of Alabama in Birmingham, U.S.A. โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๓๙ ๒๕๓๒ ๒๕๒๙
๑๓	ดร.จิราภรณ์ ชมบุญ สังกัด กรมสอบสวนคดีพิเศษ ผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาเด็ก	วท.บ. วท.ม. วท.ด.	จิตวิทยา การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์ การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ	๒๕๔๔ - ๒๕๕๕
๑๔	ดร.ศุภกร ปุญญฤทธิ์ สังกัด คณะสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	ปร.ด. น.ม. ศศ.ม. น.บ.	อาชญาวิทยา การบริหารงาน ยุติธรรมและสังคม กฎหมายอาญาและการ บริหารยุติธรรมทางอาญา กฎหมายเศรษฐกิจ นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๖ ๒๕๕๐ ๒๕๔๕ ๒๕๔๑

#### ๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

ไม่มี

#### ๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นงานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ด้านอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย โดยต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

##### ๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรทั้งสองแผน คือ แผน ก แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ หรือนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรแผน ข ทำการค้นคว้าอิสระ ในประเด็นปัญหาปัจจุบันที่นักศึกษาสนใจหรือประเด็นที่เป็นประโยชน์ในด้านอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย ทั้งนี้ต้องก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ โดยนักศึกษาจะต้องทำการค้นคว้า ทบทวนวรรณกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการออกแบบการวิจัยเพื่อใช้ใน

การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามมาตรฐานของระเบียบวิธีวิจัย ทำการวางแผน ออกแบบ รวบรวมข้อมูล สืบค้นข้อมูล ดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปรายผล การนำผลงานวิจัยมาเรียบเรียงเป็น วิทยานิพนธ์ ตามจริยธรรมการวิจัย การนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารหรือ สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ ตามจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิจัยและหลักเกณฑ์ ของหลักสูตร ขออนุมัติสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การแนะนำ ของอาจารย์ที่ปรึกษา

### ๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

- ๕.๒.๑ มีองค์ความรู้จากงานวิจัยหรือการค้นคว้าอิสระ
- ๕.๒.๒ สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้วิธีการวิจัยได้อย่างเหมาะสมโดยการประยุกต์ความรู้ด้าน ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติในการออกแบบแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้
- ๕.๒.๓ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ของตนเองได้ดี
- ๕.๒.๔ สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผล
- ๕.๒.๕ สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๕.๒.๖ สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน ในการนำเสนอหรือ เผยแพร่ในทางวิชาการสู่สังคมได้

### ๕.๓ ช่วงเวลา

- วิทยานิพนธ์ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ เป็นต้นไป
- การค้นคว้าอิสระ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๒ เป็นต้นไป

### ๕.๔ จำนวนหน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ ตามแผน ก แบบ ก ๒ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต
- การค้นคว้าอิสระ ตามแผน ข จำนวน ๖ หน่วยกิต

### ๕.๕ การเตรียมการสำหรับการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

- ๕.๕.๑ ชี้แจงขั้นตอนและรายละเอียดต่างๆ ของการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้กับนักศึกษา พร้อมจัดทำคู่มือการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ
- ๕.๕.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน โครงการวิจัย เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องมือ อุปกรณ์ เป็นต้น
- ๕.๕.๓ แนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูล วิธีการเตรียมโครงร่างการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระ วิธีการเขียนรายงานผล และวิธีการนำเสนอให้กับนักศึกษา
- ๕.๕.๔ พิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการให้คำแนะนำนักศึกษา โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ แล้วแต่กรณี ที่ นักศึกษาสนใจ
- ๕.๕.๕ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการ ทำงานของนักศึกษา

### ๕.๖ กระบวนการประเมินผล



ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ที่เข้ารับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละครั้ง และประเมินผลจากการสอบวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้ประเมินผลจนกระทั่งเสร็จสิ้นกระบวนการนำเสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของหลักสูตร การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบ ให้มีการประเมินหลังจากนักศึกษาสอบปากเปล่าเสร็จสิ้น โดยให้รายงานผลเป็นสัญลักษณ์และมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
VG	ผ่านระดับดีมาก (Very Good)
G	ผ่านระดับดี (Good)
P	ผ่าน (Passed)
F	ไม่ผ่าน (Failed)

รวมทั้งประเมินผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มิใช่วารสารกึ่งนิตยสาร หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มิใช่วารสารกึ่งนิตยสารและมีรายงานการประชุม (Proceeding)

## หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### ๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย โรงเรียนนายร้อย ตำรวจมีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม โดยจัดให้มีการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าความรู้ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะพิเศษเฉพาะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความกล้าแสดงความคิดเห็นและตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อเป็นกำลังให้สังคมและประเทศชาติต่อไปในลักษณะดังต่อไปนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
๑. รอบรู้ด้านอาชีวศึกษา	- มีรายวิชาในหลักสูตรที่กำหนดให้ผู้เรียนศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลด้านอาชีวศึกษารูปแบบต่างๆ ทั้งเอกสารหรือบทความวิจัยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
๒. มีวิสัยทัศน์ในด้านการบังคับใช้กฎหมาย	- มีรายวิชาในหลักสูตรที่กำหนดให้ผู้เรียนศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลด้านการบังคับใช้กฎหมายทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้เกิดวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ตลอดจนเข้าใจ ยอมรับและสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในปัจจุบันและอนาคต
๓. รู้จักคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์อย่างเป็นระบบ นำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดได้	- มีรายวิชาในหลักสูตรที่กำหนดให้ผู้เรียนวิเคราะห์มิติต่าง ๆ ในสังคมเพื่อนำมาใช้ในด้านอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย

### ๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ตารางแสดงกลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผล เพื่อประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
PLO๑	วิเคราะห์สภาพปัญหาและสาเหตุของอาชญากรรมตามกรอบแนวคิดทฤษฎีอาชีวศึกษารวมทั้งเสนอแนะแนวทางในการป้องกันอาชญากรรมในยุคสมัยใหม่ได้	๑. บรรยาย ๒. สัมมนา/อภิปรายกลุ่ม ๓. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มและนำเสนอผลงาน ๔. กรณีศึกษา ๕. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม/การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน ๖. ทำแบบทดสอบ (Quizzes)	๑. การสอบ ๒. คุณภาพของผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๓. ผลการประเมินการนำเสนอผลงานการศึกษา ค้นคว้าตามแบบประเมิน ๔. รายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา ๕. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม ๖. ผลการทำแบบทดสอบ (Quizzes)
PLO๒	วิเคราะห์และเสนอแนะแนว	๑. บรรยาย	๑. การสอบ

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
	ทางการควบคุมทางสังคมการ บังคับใช้กฎหมายที่เหมาะสมตาม บริบทและสถานการณ์ทางสังคม ภายใต้กรอบหลักสิทธิมนุษยชน และหลักการสากลได้	๒. สัมมนา/อภิปรายกลุ่ม ๓. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้า เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม และนำเสนอผลงาน ๔. กรณีศึกษา ๕. ศึกษาคุณานอกสถานที่ ๖. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม/ การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	๒. คุณภาพของผลงานที่ได้รับ มอบหมาย ๓. ผลการประเมินการ นำเสนอผลงานการศึกษา ค้นคว้าตามแบบประเมิน ๔. รายงานผลการวิเคราะห์ กรณีศึกษา ๕. รายงานการศึกษาคุณาน นอกสถานที่ ๖. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม
PLO๓	ประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยและ สถิติในการคิดวิเคราะห์เชิง วิพากษ์อย่างเป็นระบบเพื่อต่อ ยอดองค์ความรู้และสร้างสรรค์ องค์ความรู้ใหม่หรือออกแบบ แนวทางในการแก้ไขปัญหาใน สังคม และประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน หรือการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	๑. บรรยาย ๒. สัมมนา/อภิปรายกลุ่ม ๓. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้า เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม และนำเสนอผลงาน ๔. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม/ การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน ๕. วิพากษ์เค้าโครงการวิจัย ๓ บท ๖. ทำแบบทดสอบ (Quizzes)	๑. การสอบ ๒. คุณภาพของผลงานที่ได้รับ มอบหมาย ๓. ผลการประเมินการ นำเสนอผลงานการศึกษา ค้นคว้าตามแบบประเมิน ๔. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม ๕. ตรวจสอบการเขียนเค้า โครงการวิจัย ๓ บท ๖. ผลการทำแบบทดสอบ (Quizzes)

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการ  
เรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ หลักสูตร	ผลการเรียนรู้ตาม TQF														
	๑.คุณธรรม จริยธรรม			๒.ความรู้			๓.ทักษะทาง ปัญญา			๔.ทักษะ ความสัมพันธ์			๕.ทักษะการ วิเคราะห์ เชิง ตัวเลข		
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๕.๓
PLO๑.วิเคราะห์ สภาพปัญหาและ สาเหตุของ อาชญากรรมตาม กรอบแนวคิด ทฤษฎีอาชญา วิทยา รวมทั้ง เสนอแนะแนวทาง ในการป้องกัน		●		●	●		●						●		●

อาชญากรรมใน ยุคสมัยใหม่ได้															
PLO๒.วิเคราะห์ และเสนอแนะ แนวทางการ ควบคุมทางสังคม การบังคับใช้ กฎหมายที่ เหมาะสมตาม บริบท และ สถานการณ์ทาง สังคมภายใต้กรอบ หลักสิทธิ มนุษยชนและ หลักการสากลได้	●		●	●		●			●	●	●				
PLO๓.ประยุกต์ใช้ ระเบียบวิธีวิจัย และสถิติในการคิด วิเคราะห์เชิง วิพากษ์อย่างเป็น ระบบเพื่อต่อยอด องค์ความรู้และ สร้างสรรค์องค์ ความรู้ใหม่หรือ ออกแบบแนวทาง ในการแก้ไข ปัญหาในสังคม และประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน หรือการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้		●		●	●		●	●	●		●	●	●	●	

## ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน (TQF)

### ๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑.๑ พัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความมีวินัย เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้
- ๑.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น
- ๑.๓ มีน้ำใจ รู้จักการเสียสละ มีความเห็นใจ และไม่เอาเปรียบผู้อื่น

### ๒. ด้านความรู้

๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการและทฤษฎีด้านอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมายและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ สามารถนำหลักการและทฤษฎีด้านอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมายและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างกว้างขวางและนำมาแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้

๒.๓ เข้าใจแนวทางในการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ ทางอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมายรวมทั้งผลกระทบจากงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ทางอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย

### ๓. ด้านทักษะทางปัญญา

๓.๑ สามารถนำความรู้ แนวคิดทางทฤษฎีด้านอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมายและความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์อาชญากรรมและการบังคับใช้กฎหมายในบริบทใหม่

๓.๒ สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือเอกสารรายงานทางอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมายและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และพัฒนาแนวคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้แบบเดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ได้

๓.๓ สามารถวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งจากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เป็นการขยายองค์ความรู้ทางอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย

### ๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

๔.๑ มีการแสดงถึงการเป็นผู้นำ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ โดยสามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง ประเมินผลและปรับปรุงตนเองได้

๔.๒ มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม

๔.๓ มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

### ๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ เพื่อการศึกษา ค้นคว้า ปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ สามารถสื่อสารและการนำเสนอผลงานวิชาการได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลกลุ่มต่างๆ ในวงการวิชาการและชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ วิทยานิพนธ์และโครงการค้นคว้าที่สำคัญได้

๕.๓ มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร		
			PLO๑	PLO๒	PLO๓
<b>วิชาบังคับ</b>					
๑	๒๑๖๑๐๑	แนวคิดทฤษฎีอาชีวศึกษาร่วมสมัย	●		
๒	๒๑๖๑๐๒	สัมมนาการควบคุมทางสังคมและการบังคับใช้กฎหมายในสังคมสมัยใหม่		●	
๓	๒๑๖๑๐๓	การประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงปริมาณในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย			●
๔	๒๑๖๑๐๔	สัมมนาอาชญากรรมในสังคมสมัยใหม่	●		
๕	๒๑๖๑๐๕	สัมมนางานยุติธรรมและการบังคับใช้กฎหมายเปรียบเทียบ		●	

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร		
			PLO๑	PLO๒	PLO๓
๖	๒๑๖๑๐๖	การวิจัยเชิงคุณภาพและการผสมวิธีในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย			●
<b>วิชาเลือก</b>					
๗	๒๒๖๒๐๑	สัมมนานโยบายยุติธรรมทางอาญา		●	
๘	๒๒๖๒๐๒	สัมมนานวัตกรรมและเทคโนโลยีในงานยุติธรรมและการบังคับใช้กฎหมาย		●	
๙	๒๒๖๒๐๓	สัมมนาพฤติกรรมเบี่ยงเบนในกลุ่มเปราะบาง	●	●	
๑๐	๒๒๖๒๐๔	สัมมนาการจัดการความขัดแย้งและงานยุติธรรมทางเลือก		●	
๑๑	๒๒๖๒๐๕	สัมมนานิติจิตวิทยาประยุกต์	●	●	

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ “●” หมายถึง มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลว่าผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes จำแนกตามรายวิชาบังคับ (ตามลำดับภาคเรียน)

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร		
				PLO๑	PLO๒	PLO๓
<b>ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑</b>						
๑	๒๑๖๑๐๑	แนวคิดทฤษฎีอาชญาวิทยาร่วมสมัย	๓(๓-๐-๖)	A		
๒	๒๑๖๑๐๒	สัมมนาการควบคุมทางสังคมและการบังคับใช้กฎหมายในสังคมสมัยใหม่	๓(๓-๐-๖)		A	
๓	๒๑๖๑๐๓	การประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงปริมาณในการศึกษาด้านอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย	๓(๓-๐-๖)			A
<b>ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒</b>						
๔	๒๑๖๑๐๔	สัมมนาอาชญากรรมในสังคมสมัยใหม่	๓(๓-๐-๖)	AN		
๕	๒๑๖๑๐๕	สัมมนางานยุติธรรมและการบังคับใช้กฎหมายเปรียบเทียบ	๓(๓-๐-๖)		AN	
๖	๒๑๖๑๐๖	การวิจัยเชิงคุณภาพและการผสมวิธีในการศึกษาด้านอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย	๓(๓-๐-๖)			C

R = Remembering      U = Understanding      A = Applying  
AN = Analysing      E = Evaluating      C = Creating

## หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### ๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย พ.ศ. ๒๕๕๙ (ภาคผนวก ค) โดยมีการประเมินผลการศึกษา ดังนี้

๑. รายวิชาที่มีการวัดผลเป็นระดับ ให้แบ่งค่าระดับโดยมีสัญลักษณ์ดังนี้

ผลการศึกษา	สัญลักษณ์	ค่าระดับ
ดีมาก	A	๔.๐
ดี	B+	๓.๕
	B	๓.๐
พอใช้	C+	๒.๕
	C	๒.๐
อ่อน	D+	๑.๕
	D	๑.๐
ไม่ผ่าน	F	๐

๒. ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลในรายวิชาใดโดยไม่มีค่าระดับให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S (satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

๓. ในกรณีที่รายวิชาใดยังมีได้ทำการวัดผล หรือไม่มีการวัดผลให้รายงานผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (incomplete)	ไม่สมบูรณ์
W (withdrawn)	ถอนรายวิชา
Au (audit)	ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต
IP (in progress)	มีความก้าวหน้า (สำหรับรายวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่องและไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จก่อนสิ้นภาคการศึกษา)
NP (non progress)	ความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ (สำหรับรายวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่องและไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จก่อนสิ้นภาคการศึกษา)

UP (unsatisfactory progress) ไม่ลงทะเบียน และความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ

๔. การประเมินผลวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๔.๑ ให้ใช้สัญลักษณ์ IP (in progress) หรือ NP (non progress) สำหรับวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งอยู่ในระหว่างการเรียบเรียง โดยนักศึกษาได้ลงทะเบียนแล้ว

๔.๒ การประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ซึ่งเรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้กำหนดเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ดีมาก	Very Good
ดี	Good
ผ่าน	Passed
ตก	Failed

## ๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๑) มีกระบวนการประเมินผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแต่ละรายวิชา โดยจัดให้มีการประเมินทั้งจากนักศึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกภาคการศึกษา

๒) มีกระบวนการประเมินผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในระดับหลักสูตร โดยจัดให้มีการประเมินหลักสูตรในภาพรวมจากมหาบัณฑิต ผู้ใช้มหาบัณฑิต ศิษย์เก่าและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

## ๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

### ๓.๑ แผน ก แบบ ก ๒

- (๑) ใช้เวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา
- (๒) ต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างของหลักสูตรคือ ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต รวมจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยต้องได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (๓) ต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของหลักสูตร
- (๔) ต้องเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์ผ่านตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย
- (๕) ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีนิตยสารการกลั่นกรองในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว

### ๓.๒ แผน ข

- (๑) ใช้เวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา
- (๒) ต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างของหลักสูตรคือ ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต รวมจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยต้องได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (๓) ต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของหลักสูตร
- (๔) ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย
- (๕) ต้องเสนอผลงานการค้นคว้าอิสระและสอบการค้นคว้าอิสระผ่าน และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้



## หมวดที่ ๒ การพัฒนาคณาจารย์

### ๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ การปฐมนิเทศหรือแนะนำอาจารย์ใหม่โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ใหม่หรืออาจารย์พิเศษเข้าใจถึงหลักสูตรและบทบาทของรายวิชาและรายละเอียดของรายวิชาต่าง ๆ ที่สอนในหลักสูตร โดยเฉพาะในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบสอน การพัฒนาการวางแผนการเรียนการสอน

๑.๒ จัดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือ แนะนำ ดูแลตามความเหมาะสม

๑.๓ ส่งเข้าร่วมการปฐมนิเทศแนะนำการเป็นครู ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบาย ปรัชญา ยุทธศาสตร์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ หรือคณะ

๑.๔ จัดอบรมให้ความรู้ด้านการทำวิจัยเพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการวิทยานิพนธ์และนำมาใช้ในการทำผลงานเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทางวิชาการในอนาคตต่อไป

๑.๕ ให้เข้าร่วมรับผิดชอบรายวิชาและร่วมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมในการควบคุมวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเพื่อเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยและมอบหมายงานบางส่วนในการดูแลนักศึกษา

### ๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### ๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

๒.๑.๑ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนองค์ความรู้ และสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๒ จัดการประชุม อบรมสัมมนา เสวนา เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

#### ๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

๒.๒.๑ สนับสนุนให้เขียนโครงการวิจัย การเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ และขอทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งในระดับคณะ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และทุนวิจัยจากภายนอก

๒.๒.๒ สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ เช่น การรับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายในการประชุมวิชาการ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินโครงการวิจัย บทความวิจัย และตำแหน่งทางวิชาการ และคณะกรรมการวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

๒.๒.๓ สนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนสนับสนุนการวิจัยและตีพิมพ์บทความทางวิชาการ และผลงานวิจัย

๒.๒.๔ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าประชุม สัมมนา และอบรมทางวิชาการและวิจัยอย่างต่อเนื่อง

## หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

### ๑. การกำกับมาตรฐาน

การกำกับมาตรฐานหลักสูตร จะมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรคอยกำกับควบคุมมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และจัดการเรียนการสอนตามประกาศ ระเบียบข้อบังคับ ของคณะสังคมศาสตร์และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยมีคณบดีคณะสังคมศาสตร์เป็นผู้กำกับดูแล และคอยให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายการปฏิบัติ โดยมีผลผ่านในการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ๑๑ ข้อ ดังนี้

๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน
๒. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
๓. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
๔. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีการประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง
๕. คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
๖. คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก สำหรับคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง
๗. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ

เทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

๘. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีนักวิชาการกลั่นกรองในระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๙. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา และอาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

๑๐. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมออย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี

๑๑. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตรจะมีขึ้นทุก ๕ ปี

## ๒. บัณฑิต

### ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

### ๒.๒ การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลงานของบัณฑิตที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ทางวิชาการ

## ๓. นักศึกษา

### ๓.๑ การรับนักศึกษา

การรับนักศึกษา คณะสังคมศาสตร์ดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษาใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในคณะสังคมศาสตร์ การรับเข้าศึกษาโดยผ่านการทดสอบข้อเขียนและ/หรือสอบสัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่นใดตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดและประกาศให้ทราบ

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่ง ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ตลอดจนแผนการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร พร้อมทั้งแนะนำ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ตารางการให้คำปรึกษา ให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอคำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อย ดำรวจแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการ วิทยานิพนธ์แล้ว และให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ๑ คน และมีระบบการป้องกันหรือ การบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษาเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษาการสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

### ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

คณะสังคมศาสตร์มีระบบการจัดเก็บข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษาและการสำเร็จการศึกษาของ นักศึกษา มีช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อร้องเรียนของนักศึกษา และมีการประเมินระดับความพึง พอใจของนักศึกษาในปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

## ๔. คณาจารย์

### ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

คณะสังคมศาสตร์เป็นผู้กำกับดูแลจำนวนและคุณสมบัติในการคัดเลือกและรับอาจารย์ใหม่ที่มี ความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิตให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีระบบการคัดเลือกที่ โปร่งใสและตรวจสอบได้ รวมทั้งมีระบบการบริหารอาจารย์โดยการกำหนดนโยบายแผนระยะยาวเพื่อให้ได้ อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดและระบบ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์มีการวางแผนและการลงทุนงบประมาณและทรัพยากรและกิจกรรมการ ดำเนินงานตลอดจนการกำกับดูแลและการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

### ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่ทำให้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและ เพียงพอโดยทำให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาที่เปิดให้บริการและมีประสบการณ์ที่เหมาะสม กับการผลิตบัณฑิต โดยการสนับสนุนให้มีการศึกษาอบรมเพิ่มเติมความรู้/วุฒิการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ หลักสูตรที่เปิดสอน มีระบบการสนับสนุนส่งเสริมอาจารย์ทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนรวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนา ประเทศ รวมทั้งการตำแหน่งทางวิชาการและการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

### ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

คณะสังคมศาสตร์เป็นผู้กำกับดูแลจำนวนอาจารย์ในหลักสูตรให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่ รับเข้าในหลักสูตร มีการส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ในการทำงานและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชา ต่างๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหาร จัดการของหลักสูตร

## ๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้า โดยการพัฒนาหลักสูตร หรือการปรับปรุง หลักสูตรทุก ๕ ปี โดยคณะสังคมศาสตร์จะจัดสัมมนาการพัฒนาหลักสูตร โดยเชิญอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ความคิดเห็นในทิศทางการพัฒนา

หลักสูตร เพื่อให้มีเนื้อหา รายวิชาที่เหมาะสมกับความต้องการของสังคมและการแก้ไขปัญหาใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้น ในปัจจุบันและอนาคต นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยกระทำเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง สำนวจความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทราบถึงความต้องการที่เปลี่ยนไป และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา หลักสูตร ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป

การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้เป็นประเด็นปัญหาปัจจุบันที่ นักศึกษาสนใจหรือประเด็นที่เป็นประโยชน์ในด้านอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย ทั้งนี้ต้องก่อให้เกิด องค์ความรู้ใหม่และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

### ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

การพิจารณากำหนดผู้สอนโดยคณะสังคมศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยอาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงาน ทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอนและเป็นความรู้ที่ทันสมัยของ อาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์และได้รับการพัฒนา ความสามารถจากผู้รู้จริง

การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและ ความก้าวหน้าของศาสตร์โดยคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ และมีการแต่งตั้งอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานของ นักศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์

คณะสังคมศาสตร์มีระบบการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดให้มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา มีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา และมีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

คณะสังคมศาสตร์มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ตารางการให้คำปรึกษา ให้นักศึกษาสามารถเข้าถึง อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอคำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คณะสังคมศาสตร์มีระบบรับรองการอุทธรณ์ของนักศึกษา กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยในการจัดการ เรียนการสอนและการประเมินผล นักศึกษาสามารถที่จะยื่นบันทึกคำร้องถึงคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อขอทราบรายละเอียดที่เกี่ยวข้องได้

### ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยคณะสังคมศาสตร์มีระบบการวัดผล การศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แต่ละภาคการศึกษาโดยอาจทำการวัดผลระหว่างภาค

การศึกษาด้วยวิธีการทดสอบ การเขียนรายงาน การมอบหมายงานให้ทำหรือวิธีอื่น ๆ และเมื่อสิ้นภาค การศึกษาให้มีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น นอกจากนี้มีการสอบ ภาษาต่างประเทศ การสอบประมวลความรู้ การประเมินผลวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ มีการจัดทำ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา และมีการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อเป็นประเมินเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ และวิธีการให้เกรดให้มีความเหมาะสม โดยมีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีการใช้วิธีการประเมิน ที่หลากหลายให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริงและมีวิธีการ ให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ให้ผลการ ประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา

## ๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### ๖.๑ การบริหารงบประมาณ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อ จัดซื้อหนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อ สนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของ นักศึกษา

### ๖.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

๖.๒.๑ สถานที่และอุปกรณ์การสอนของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๖.๒.๒ ห้องสมุด มีหนังสือ ตำราและวารสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โสตทัศนูปกรณ์ และสื่ออื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น

### ๖.๓ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาเสนอรายชื่อบริษัท ตำรา และสื่อการเรียนการสอนอื่น ๆ ไปยังคณะ กรรมการบริหารหลักสูตร

### ๖.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ประเมินความเพียงพอจากอาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

## ๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย มีตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕ ต้อง มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ ๖ - ๑๒) ที่มีผล ดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและ ตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการ ประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
คุณวุฒิสถาษา/สาขาวิชา					
๓. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่ผ่านมา	-	X	X	X	X
๘. อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
๙. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	X	X	X	X	X
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	X	X	X	X	X
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	-	X	X	X	X
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	-	-	X	X	X
ตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อที่ ๑ - ๕) ในแต่ละปี	๕	๕	๕	๕	๕
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	๙	๑๐	๑๒	๑๒	๑๒

## หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### ๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### ๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

- ๑.๑.๑ การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา
- ๑.๑.๒ การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- ๑.๑.๓ การสอบถามจากนักศึกษา

#### ๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ๑.๒.๑ ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน
- ๑.๒.๒ ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

### ๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ๒.๑ ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษา
- ๒.๒ ประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์
- ๒.๓ ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- ๒.๔ ประเมินโดยผู้เข้าชมบัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

### ๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

- ระดับ “ควรปรับปรุง” หมายถึง มีผลการดำเนินการไม่ครบ ๑๐ ข้อแรก
- ระดับ “ดี” หมายถึง มีผลการดำเนินการครบ ๑๐ ข้อแรก
- ระดับ “ดีมาก” หมายถึง มีผลการดำเนินการครบทุกข้อ

### ๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- ๔.๑ มีการนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ๔.๓ ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร



## ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก**  
**รายละเอียดอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ลำดับที่ ๑\*

ชื่อ - นามสกุล

พ.ต.อ.หญิง ดร. กัญญ์จิฐิตา ศรีภา

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาเอก	Ph.D.	การวิจัยพฤติกรรม- ศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๕๔
ปริญญาโท	กศ.ม.	จิตวิทยาแนะแนว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๔๗
ปริญญาตรี	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๓๓

สังกัด

คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผลงานทางวิชาการ

**ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่**

๑. Glubwila, S., Sripa, K. & Thummaphan, P. (๒๐๒๑). The model of collaboration integration for preventing and solving the problem of youth violence in educational settings. *Current Psychology*, (), ๑-๑๐. <https://doi.org/๑๐.๑๐๐๗/s๑๒๑๔๔-๐๒๐-๐๑๒๗๐-๖>. (Scopus, SSCI)
๒. Pilaiporn Sukcharoen, Nanchatsan Sakunpong, and Kantita Sripa. (๒๐๒๐). Effectiveness of Transformative Learning on Spirituality in Palliative Care among Nursing Students: A Mixed Method Study. *The Journal of Behavioral Science*. ๑๕(๓), ๑๙-๓๓. (Scopus)
๓. Pilaiporn Sukcharoen, Nanchatsan Sakunpong, and Kantita Sripa. (๒๐๒๐). Spiritual Dimension in Palliative Care From the Perspective of Thai Palliative Caregivers. *International Journal of Palliative Nursing*. ๒๖(๒), ๗๐-๗๔. (Scopus)
๔. กนกอร จันยมิตรี และ กัญญ์จิฐิตา ศรีภา. (๒๕๖๓). แนวทางการป้องกันพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางสังคมของวัยรุ่นจากการถูกกลั่นแกล้งทางไซเบอร์ ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*. ๒๖(๒). ๑๖-๔๑.(TCI ๒)

หมายเหตุ \*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๕. กัญญ์ฐิตา ศรีภา และ ธีรวุฒิ นิลเพ็ชร์. (๒๕๖๓). บทบาทตำรวจในการบูรณาการความร่วมมือเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงของเด็กและเยาวชน. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*. ๒๖(๑). ๑-๒๓.(TCI ๑)
๖. ธีรวุฒิ นิลเพ็ชร์ และ กัญญ์ฐิตา ศรีภา. (๒๕๖๒). สภาพการณ์ความรุนแรงในครอบครัวและการพัฒนาบทบาทหน้าที่ตำรวจในการรับมือปัญหาความรุนแรง : ศึกษาเฉพาะกรณีกองบังคับการตำรวจนครบาล ๙. *วารสารพยาบาลตำรวจ*. ๑๑(๒), ๓๒๖-๓๓๘. (TCI ๑)
๗. เสกสัน เครือคำ พิชัย เลิศเสนา และ กัญญ์ฐิตา ศรีภา. (๒๕๖๒). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระทำผิดวินัยของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางนครปฐม. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา*. ๑๑(๒), ๑๑๘-๑๓๕. (TCI ๑)

### ผลงานวิจัยฉบับเต็ม

#### หัวหน้านักวิจัย

๑. กัญญ์ฐิตา ศรีภา. (๒๕๕๘). *การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีโครงสร้างความรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดของนักศึกษายาบาลตำรวจ ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต*. กรุงเทพฯ.
๒. กัญญ์ฐิตา ศรีภา. (๒๕๕๕). *การศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยาแบบตีความในวิชาชีพพยาบาล*. *วารสารพยาบาลตำรวจ*. ๔(๒), ๑-๑๘

#### นักวิจัยร่วม

๑. คณะอนุกรรมการดำเนินกิจกรรมการสอนที่มุ่งเน้นความรู้คู่คุณธรรมฯ. (๒๕๕๘). *การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณธรรมจริยธรรมและแนวทางปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างความเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน อุดมศึกษาในเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเขตภาคกลาง*. กรุงเทพฯ. (ได้รับทุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)
๒. ทิพย์ฉิมพร เกษโกมล และคณะ. (๒๕๕๘). *ความรู้ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ*. *วารสารพยาบาลตำรวจ*, ๗(๒), ๒๖-๒๓๘.

### ตำรา หนังสือ

๑. กัญญ์ฐิตา ศรีภา. (๒๕๖๒). *จิตวิทยาอาชญากรรม (Criminal Psychology)*. นครปฐม: ภูมิการพิมพ์.

### บทความทางวิชาการ :

๑. ฤทัยวรรณ พิซสิงห์ และ กัญญ์ฐิตา ศรีภา. (๒๕๖๓). ปัจจัยเงื่อนไขการก้าวสู่การค้าประเวณีของเด็กและเยาวชน. *รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓*. (Proceeding)
๒. กัญญ์ฐิตา ศรีภา. (๒๕๕๙). *การวิจัยเชิงปรากฏการณ์วิทยากับการศึกษาทางพฤติกรรมศาสตร์ . รวมบทความวิธีวิทยาและทฤษฎีเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมในชุมชนและ*

โรงเรียน สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. (น.๖๕-๘๙). กรุงเทพฯ : บริษัท พรินท์เทอร์รี่ จำกัด, ๒๕๕๙.

### ประสบการณ์สอน ระยะเวลา ๖ ปี

ระบุรายวิชาที่สอนในช่วง ๓ ปี

๑. อาจารย์พิเศษ ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๒. วิทยากรภาคสนาม โครงการอบรมวิจัยเชิงคุณภาพ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ
๓. วิทยากรภาคสนาม และบรรยาย โครงการอบรมวิจัยเชิงคุณภาพนิสิตปริญญาเอก ภาควิชา Human Resource Management โครงการ The Qualitative Research Workshop มหาวิทยาลัยบูรพา (๑๙ พฤษภาคม – ๒ มิถุนายน ๒๕๕๐)
๔. วิทยากรภาคสนาม และร่วมบรรยาย โครงการอบรมวิจัยเชิงคุณภาพ คณะผู้บริหารและ อาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนครเหนือ
๕. อาจารย์พิเศษและวิทยากรบรรยาย วิจัยเชิงคุณภาพ นิสิตปริญญาเอก คณะจิตวิทยา อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ และนิสิตปริญญาเอก สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
๖. วิทยากรบรรยาย การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณา (Ethnography Research) และการศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยา (Phenomenology) นิสิตปริญญาเอก สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
๗. อาจารย์พิเศษ บรรยาย การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) และการศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยา (Phenomenology) นิสิตปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา
๘. วิทยากรบรรยาย “หลักการเขียนเค้าโครงปริญญานิพนธ์ (เชิงคุณภาพ)” นิสิตปริญญาโทและเอก สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์
๙. วิทยากรบรรยายด้านจิตวิทยา พฤติกรรม และการพัฒนามนุษย์
๑๐. วิทยากรบรรยาย การจัดการความรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษาตามวงจร PDCA

## ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ ๒\*

ชื่อ-นามสกุล

พันตำรวจเอกโสรัตน์ กลับลีลา

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิทางการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาโท	สศ.ม.	สังคมวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๔๒
ปริญญาตรี	รปบ.(ตร)	รัฐประศาสนศาสตร์	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๓๓
	นบ.	นิติศาสตร์	สุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๒

สังกัด

: คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

คุณวุฒิเพิ่มเติม

๑. หลักสูตรฝ่ายอำนวยการ รุ่นที่ ๒๔ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๒๕๔๕
๒. หลักสูตรผู้กำกับการ รุ่นที่ ๗๘ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๒๕๕๓
๓. ประกาศนียบัตรหลักสูตรการสัมมนาทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสหรัฐอเมริกา ณ

มหาวิทยาลัยยูทาร์ มลรัฐยูทาร์ ประเทศสหรัฐอเมริกา ๒๕๔๐

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

๑. Glubwila, S., Khruakham, S & Punphadung, P. (In press). Community justice as a conflict management mechanism in Thailand, Indonesia, the Philippines, and Myanmar. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, ๔๒(๓), pp. (Q๒) SCOPUS
๒. Glubwila, S., Sripa, K. & Thummaphan, P. (๒๐๒๑). The model of collaboration integration for preventing and solving the problem of youth violence in educational settings. *Current Psychology*, (), ๑-๑๐. <https://doi.org/10.1007/s121๑๔-๐๒๐-๐๑๒๗๐-๖>. (Scopus, SSCI)
๓. Glubwila, S., Lerwongrat, K., & Khruakham, S. (๒๐๒๐). Comparative Study on Conflict Management and Reconciliation of ASEAN Countries. *Journal of Behavioral Science for Development*, ๑๒(๒), ๑๓๙-๑๕๗. Retrieved from <https://so๐๒.tci-thaijo.org/index.php/JBSD/article/view/๒๒๒๖๘๔>. (TCI ๑)

๕. กนกวรรณ บุญยงค์ และโสรัถน์ กลั้ววิลา (๒๕๖๒) แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการป้องกันการค้าการร้ายด้านการบินของประเทศไทย การประชุมวิชาการระดับชาตินเรศวรวิจัย ครั้งที่ ๑๔ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยนเรศวร
๖. ณรงค์ กุลนิเทศ, นัยนา เกิดวิชัย, โสรัถน์ กลั้ววิลา และ นิช วงศ์ส่องจำ. (๒๕๕๙). กลไกการมีส่วนร่วมระหว่างตำรวจและประชาชนในการแก้ไขปัญหาจราจรบริเวณห้างสรรพสินค้า โรงเรียน และตลาดสด ในเขตพื้นที่กองบัญชาการตำรวจนครบาล การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ “สวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔” กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

### ผลงานวิจัย

- ๑) พ.ต.อ.โสรัถน์ กลั้ววิลา พ.ต.ท.เสกสันต์ เครือคำ และ พ.ต.ท.ธีรวุฒิ นิลเพ็ชร์ (๒๕๖๓). ได้รับทุนสนับสนุนจากกระทรวงยุติธรรม เรื่อง โครงการศึกษาวิจัยเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายสังคมสมานฉันท์ งบประมาณปี ๒๕๖๓
- ๒) พ.ต.อ.โสรัถน์ กลั้ววิลา และพ.ต.ท.เสกสันต์ เครือคำ (๒๕๖๓). ได้รับทุนสนับสนุนจากกระทรวงยุติธรรม เรื่อง โครงการศึกษาสถานการณ์ความขัดแย้งระดับภูมิภาคในประเทศไทย งบประมาณปี ๒๕๖๓
- ๓) ดร.ชวันส์ถ์ เจนการ พ.ต.อ.โสรัถน์ กลั้ววิลา และพ.ต.ท.เสกสันต์ เครือคำ (๒๕๖๑). ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง โครงการประเมินผลการใช้จ่ายเงินค่าธรรมเนียมตรวจคนเข้าเมืองประจำปี ๒๕๖๒
- ๔) พ.ต.อ.โสรัถน์ กลั้ววิลา และพ.ต.ท.เสกสันต์ เครือคำ (๒๕๖๒). ได้รับทุนสนับสนุนจากกระทรวงยุติธรรม เรื่อง แนวทางที่เหมาะสมในการจัดการความขัดแย้งด้วยกระบวนการสมานฉันท์และสันติวิธีของหน่วยงานบังคับใช้กฎหมาย งบประมาณปี ๒๕๖๒
- ๕) พ.ต.อ.โสรัถน์ กลั้ววิลา และพ.ต.ท.เสกสันต์ เครือคำ (๒๕๖๒). ได้รับทุนสนับสนุนจากกระทรวงยุติธรรม เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบการจัดการความแย้งและการสร้างสมานฉันท์ในประเทศเมียนมาร์ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และไทย งบประมาณปี ๒๕๖๒
- ๖) ดร.นิช วงศ์ส่องจำ พ.ต.อ.โสรัถน์ กลั้ววิลา และพ.ต.ท.เสกสันต์ เครือคำ (๒๕๖๑). ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง โครงการประเมินผลการใช้จ่ายเงินค่าธรรมเนียมตรวจคนเข้าเมืองประจำปี ๒๕๖๑
- ๗) พ.ต.อ.โสรัถน์ กลั้ววิลา, พ.ต.อ.กิตต์ธนทัต เลอวงค์รัตน์ และเสกสันต์ เครือคำ (๒๕๖๐). โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบการจัดการความขัดแย้งและการเสริมสร้างความสมานฉันท์ของประเทศอาเซียน ทุนสนับสนุนการวิจัยจากกระทรวงยุติธรรม. (เมษายน ๒๕๖๐-มีนาคม ๒๕๖๑)

### ประสบการณ์สอน ระยะเวลา ๑๒ ปี

รายวิชาที่สอนในช่วง ๓ ปีระดับปริญญาตรี โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๑. สังคมวิทยา
๒. การเมืองการปกครองของไทย

๓. หลักสูตรศาสตร์
๔. อาเซียนศึกษา
๕. วิชาการสัมมนาในกลุ่มวิชาสัมพันธ์
๖. เอกสารศึกษา

## ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ ๓\*

ชื่อ – นามสกุล

พ.ต.ท.ดร.เสกสัณ เครือคำ

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาเอก	Ph.D.	Criminal Justice	Sam Houston State University, U.S.A.	๒๕๕๔
ปริญญาโท	M.A.	Criminal Justice and Criminology	Sam Houston State University, U.S.A.	๒๕๔๙
ปริญญาตรี	ร.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ (ตำรวจ)	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๔๗
	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๗

สังกัด

คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

๑. จีรวัดน์ ธนทัตพงศา และเสกสัณ เครือคำ. (๒๕๖๓). การบริหารจัดการเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายของเจ้าหน้าที่ตำรวจในการป้องกันและปราบปรามการกระทำผิดเกี่ยวกับน้ำมันเชื้อเพลิงในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. *วารสารกระบวนการยุติธรรม ปีที่ ๑๓ เล่มที่ ๑ ฉบับเดือนมกราคม-เมษายน ๒๕๖๓* (TCI ๒)
๒. Khruakham, S. & Manklasiri, P. (๒๐๑๙). Public satisfaction towards police: A study of the Modern Police Stations Project in Thailand. *Journal of Criminal Justice*, ๑๒(๓), pp (วารสารกระบวนการยุติธรรม ปีที่ ๑๒ เล่มที่ ๓ ฉบับเดือนกันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๒) (TCI ๒)
๓. เสกสัณ เครือคำ, พิชัย เลิศเสนา และ กัญญ์รัฐดา ศรีภา. (๒๕๖๒). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระทำผิดวินัยของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางนครปฐม. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา*. ๑๑(๒), ๑๑๘-๑๓๕. (TCI ๑)
๔. นรินทร์ เพชรทองและเสกสัณ เครือคำ (๒๕๖๑). สถานการณ์และรูปแบบของการท่องเที่ยวเพื่อมีเพศสัมพันธ์กับเด็กในกัมพูชา ไทย และลาว และข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา. *วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์ (NIDA Development Journal) ปีที่ ๔๘ ฉบับที่ ๔/๒๕๖๑ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑)* (TCI ๑)



### ผลงานวิจัยฉบับเต็ม

- ๑) พ.ต.อ.โสรัถน์ กลับวิลา พ.ต.ท.เสกสัน เครือคำ และ พ.ต.ท.ธีรภูมิ นิลเพ็ชร (๒๕๖๓). ได้รับทุนสนับสนุนจากกระทรวงยุติธรรม เรื่อง โครงการศึกษาวิจัยเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายสังคมสมานฉันท์ งบประมาณปี ๒๕๖๓
- ๒) พ.ต.อ.โสรัถน์ กลับวิลา และพ.ต.ท.เสกสัน เครือคำ (๒๕๖๓). ได้รับทุนสนับสนุนจากกระทรวงยุติธรรม เรื่อง โครงการศึกษาสถานการณ์ความขัดแย้งระดับภูมิภาคในประเทศไทย งบประมาณปี ๒๕๖๓
- ๓) ดร.ชวันส์ถ์ เจนการ พ.ต.อ.โสรัถน์ กลับวิลา และพ.ต.ท.เสกสัน เครือคำ (๒๕๖๑). ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง โครงการประเมินผลการใช้จ่ายเงินค่าธรรมเนียมตรวจคนเข้าเมืองประจำปี ๒๕๖๒
- ๔) พ.ต.อ.โสรัถน์ กลับวิลา และพ.ต.ท.เสกสัน เครือคำ (๒๕๖๒). ได้รับทุนสนับสนุนจากกระทรวงยุติธรรม เรื่อง แนวทางที่เหมาะสมในการจัดการความขัดแย้งด้วยกระบวนการสมานฉันท์และสันติวิธีของหน่วยงานบังคับใช้กฎหมาย งบประมาณปี ๒๕๖๒
- ๕) พ.ต.อ.โสรัถน์ กลับวิลา และพ.ต.ท.เสกสัน เครือคำ (๒๕๖๒). ได้รับทุนสนับสนุนจากกระทรวงยุติธรรม เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบการจัดการความขัดแย้งและการสร้างสมานฉันท์ในประเทศเมียนมาร์ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และไทย งบประมาณปี ๒๕๖๒
- ๖) ดร.ณิชา วงศ์ส่องจำ พ.ต.อ.โสรัถน์ กลับวิลา และพ.ต.ท.เสกสัน เครือคำ (๒๕๖๑). ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง โครงการประเมินผลการใช้จ่ายเงินค่าธรรมเนียมตรวจคนเข้าเมืองประจำปี ๒๕๖๑
- ๗) พล.ต.ท.ปิยะ อุทาโย, พ.ต.อ.ปรีดา สถาวร, พ.ต.ท.นรินทร์ เพชรทอง และเสกสัน เครือคำ (๒๕๖๑). โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาการบริหารจัดการงานตำรวจของไทย และการยกระดับความร่วมมือกับองค์กรตำรวจของประเทศสมาชิกอาเซียนในการดูแลความปลอดภัยสาธารณะจากปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ. ทุนสนับสนุนการวิจัยจาก สกว. (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑-ตุลาคม ๒๕๖๒)
- ๘) พ.ต.ท.กฤษณพงศ์ พุตระกูล, เสกสัน เครือคำ, ศุภกร ปุณญฤทธิ์ และนิรมล ชื่นสงวน (๒๕๖๑). โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบงานราชทัณฑ์ไทย เปรียบเทียบกับประเทศ
- ๙) พ.ต.อ.โสรัถน์ กลับวิลา, พ.ต.อ.กิตติธนทัต เลอวงศ์รัตน์ และเสกสัน เครือคำ (๒๕๖๐). โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบการจัดการความขัดแย้งและการเสริมสร้างความสมานฉันท์ของประเทศอาเซียน ทุนสนับสนุนการวิจัยจากกระทรวงยุติธรรม. (เมษายน ๒๕๖๐-มีนาคม ๒๕๖๑)
- ๑๐) เสกสัน เครือคำและคณะ การประเมินผลโครงการสถานีตำรวจลำปางฯ ในภาพรวม (๒๕๖๐). ทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานกิจการยุติธรรมและโรงเรียนนายร้อยตำรวจ. (เมษายน-กันยายน ๒๕๖๐)
- ๑๑) เสกสัน เครือคำและนิรมล ชื่นสงวน (๒๕๖๐). การพัฒนาองค์ความรู้เจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร ทุนสนับสนุนการวิจัยจาก สกว. (เมษายน-กันยายน ๒๕๖๐)

- ๑๒) กฤษณพงศ์ พุทธระกูล, เสกสัน เครือคำ และพ.ต.ท.เชมชยุตย์ โชคจารุเสถียร (๒๕๖๐). โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งกองทุนจรรยา ทุนสนับสนุน การวิจัย WHO (ตุลาคม ๒๕๖๐-มกราคม ๒๕๖๑)
- ๑๓) นรินทร์ เพชรทอง และเสกสัน เครือคำ. (๒๕๕๙). การศึกษารูปแบบและวิวัฒนาการ ของการท่องเที่ยวเพื่อมีเพศสัมพันธ์กับเด็กและการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศในเชิงประจักษ์ ในการต่อต้านการท่องเที่ยวเพื่อมีเพศสัมพันธ์กับเด็กของสามประเทศในกลุ่มอาเซียน สถาบันยุติธรรมแห่งประเทศไทย
- ๑๔) รศ.ดร.ประพนธ์ สหพัฒนา และ ผศ.พ.ต.ท.ดร.เสกสัน เครือคำ. (๒๕๕๙). โครงการ ประเมินประสิทธิภาพสถานีตำรวจและความเชื่อมั่นของประชาชนต่อการปฏิบัติงาน ของตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) และ กองวิจัย สำนักงานยุทธศาสตร์ตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

#### ตำรา หนังสือ :

- ๑) เสกสัน เครือคำ. (๒๕๖๒). การวิจัยเบื้องต้นด้านอาชญาวิทยาและการบริหารงาน ยุติธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๑. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์.
- ๒) เสกสัน เครือคำ. (๒๕๖๒). การจัดการความขัดแย้งทางสังคมและกระบวนการ ยุติธรรมทางเลือก: แนวทางการประยุกต์ใช้สำหรับสังคมไทยยุค ๔.๐, พิมพ์ครั้งที่ ๑. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์.
- ๓) เสกสัน เครือคำ. (๒๕๖๒). อาชญากรรม อาชญาวิทยา และงานยุติธรรมทางอาญา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.

#### บทความทางวิชาการ :

๑. Gulabutr, V., Chotikasatian, A., Khruakham, S. & Manklasiri, P. (2020). Smart academy, smart police: The development of police education and training in Thailand. International Perspectives: Contemporary approaches to police education. Conference paper (January 31, 2020). London Policing College.

#### ประสบการณ์สอน ระยะเวลา ๑๔ ปี

ระบุรายวิชาที่สอนในช่วง ๓ ปี

ระดับปริญญาตรี โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๑. วิชาหลักอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม หลักสูตร นรต. ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘

๒. วิชาอาชญากรรมพิเศษ หลักสูตร นรต. ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘

๓. วิชาอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ หลักสูตร นรต. ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘

ระดับปริญญาบัณฑิตศึกษา

๑. วิชาหลักอาชีวศึกษาขั้นสูงและวิชาการใช้ภาษาอังกฤษในงานตำรวจ หลักสูตรรัฐ  
ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม วิทยาลัย  
การจัดการเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘
๒. วิชาหลักอาชีวศึกษาขั้นสูง หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและงาน  
ยุติธรรม ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปี  
การศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘
๓. วิชาระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเชิงปริมาณ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
อาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม วิทยาลัยบริหารรัฐกิจและรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต  
ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘
๔. วิชาอาชีวกรรมทางเศรษฐกิจ และวิชาอาชีวกรรมทางเทคโนโลยี หลักสูตรศิลปศาสตรมหา  
บัณฑิต สาขาการบริหารงานยุติธรรม คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปี  
การศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘

## ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ ๔

ชื่อ-นามสกุล

พ.ต.อ.ดร. ไกรวุฒิ วัฒนสิน

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาเอก	ส.ด.	บริหารสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๔๙
ปริญญาโท	สศ.ม.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๓๖
ปริญญาตรี	กศ.บ.	เทคโนโลยีทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๓๒

สังกัด

คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผลงานทางวิชาการ

*ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่*

๑. สมหวัง โอซารส, ไกรวุฒิ วัฒนสิน. (๒๕๖๐). รูปแบบการเสริมสร้างจริยธรรมจรรยาบรรณของวิชาชีพตำรวจให้แก่ นักเรียนนายสิบตำรวจ. วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย. ปีที่ ๗, ฉบับพิเศษ, น.๒๘๗-๓๐๑
๒. ไกรวุฒิ วัฒนสิน. (๒๕๖๐). การศึกษาพัฒนาตัวชี้วัดความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของประชาชน. การประชุมวิชาการ และเสนอผลงานงานวิจัยระดับชาติ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา
๓. ไกรวุฒิ วัฒนสิน. (๒๕๖๓). รูปแบบการป้องกันอาชญากรรมที่กระทำต่อผู้สูงอายุ. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ ๑๕ (๑). ม.ค.-มิ.ย.๒๕๖๓

*ผลงานวิจัยฉบับเต็ม*

หัวหน้านักวิจัย

๑. การศึกษาบทบาท การยอมรับ และเงื่อนไขปัจจัยที่มีผลต่อโอกาสความก้าวหน้าในอาชีพของข้าราชการตำรวจหญิง
๒. การป้องกันอาชญากรรมที่กระทำต่อผู้สูงอายุ

*ตำรา หนังสือ*

๑. ไกรวุฒิ วัฒนสิน, พ.ต.ท., (๒๕๕๙). *หลักการวิจัยเบื้องต้นสำหรับเจ้าหน้าที่ตำรวจ* นครปฐม : โรงพิมพ์สายสีการพิมพ์.

**ประสบการณ์สอน ระยะเวลา ๒๒ ปี**

รายวิชาที่สอนในช่วง ๓ ปี

๑. “การศึกษาวิจัยมานุษยวิทยา” หลักสูตรปริญญาโท สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

๒. “จรรยาบรรณ นักวิจัย” หลักสูตรปริญญาโท สาขาการบริหารงานยุติธรรม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๓. วิชา “ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์” หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๔. วิชา “การวิจัยทางนิเทศศาสตร์” มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๖. วิชา “ระเบียบวิธีการวิจัย” หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๗. วิชา “คณิตศาสตร์และสถิติ” หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๘. วิชา “ระเบียบวิธีวิจัยอาชญาวิทยา และการบังคับใช้กฎหมาย” หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

## ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ ๕

ชื่อ - นามสกุล

พ.ต.ท.ดร.ธีรวุฒิ นิลเพชร

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาเอก	Ph.D.	สาขาวิชาการเมือง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๙
ปริญญาโท	ศศ.ม.	สังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	๒๕๔๗
	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๗
	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๗
	ร.ม.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๖๓
ปริญญาตรี	รป.บ.	วิชาการตำรวจ	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๔๒
	นบ.	นิติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๒
	รป.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๖๓

สังกัด

คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

๑. กัญญ์ฐิตา ศรีภา และ ธีรวุฒิ นิลเพชร. (๒๕๖๓). บทบาทตำรวจในการบูรณาการความร่วมมือเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงของเด็กและเยาวชน. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*. ๒๖(๑). ๑-๒๓.
๒. อำนาจ ชุมทอง เสกสัน เกรือคำ และธีรวุฒิ นิลเพชร. (๒๕๖๓). มุมมองด้านอาชญาวิทยาในการลงโทษผู้กระทำความผิดซ้ำในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ในการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยและวิชาการ ครั้งที่ ๓ สาขานิติวิทยาศาสตร์ กฎหมายอาชญาวิทยา และการบริหารงานยุติธรรม ประจำปี ๒๕๖๓ หัวข้อ “วิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่องานยุติธรรมล้ำสมัย” วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๓. ธีรวุฒิ นิลเพชร และ กัญญ์ฐิตา ศรีภา. (๒๕๖๒). สภาพการณ์ความรุนแรงในครอบครัวและการพัฒนาบทบาทหน้าที่ตำรวจในการรับมือปัญหาความรุนแรง : ศึกษาเฉพาะกรณีกองบังคับการตำรวจนครบาล ๙. *วารสารพยาบาลตำรวจ*. ๑๑(๒), ๓๒๖-๓๓๘.

### บทความวิชาการ

๑. ธีรวุฒิ นิลเพ็ชร. (๒๕๖๑). ความรุนแรงในครอบครัว : วิเคราะห์สาเหตุและแนวทางป้องกันปัญหาในสังคมไทย. วารสารพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ ๒๔ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

### ประสบการณ์สอน ระยะเวลา ๔ ปี

ระบุรายวิชาที่สอนในช่วง ๓ ปี

- อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมวิทยา ความเป็นพลเมือง มนุษยสัมพันธ์และจิตวิทยาสำหรับตำรวจ และวิชาอาเซียนศึกษา หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๑, ๒ และ ๔
- อาจารย์ผู้สอนวิชาการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน หลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจและบุคคลที่บรรจุหรือโอนมาเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร (กอส.๔๒,๔๓,๔๔) ปีงบประมาณ ๒๕๖๐,๒๕๖๑,๒๕๖๒
- อาจารย์ผู้สอนวิชาการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน หลักสูตรการฝึกอบรมผู้มีวุฒิทางด้านนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรับประกาศนียบัตรเพื่อบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร (กอต.) และหลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจชั้นประทวนยศดาบตำรวจหรือกำสับตำรวจเพื่อแต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร (กอร.(ปป.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ กอต. และ กอน. ปีงบประมาณ ๒๕๖๒
- อาจารย์ผู้สอนวิชา นิติจิตวิทยา,พฤติกรรมเบี่ยงเบนการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน และการบังคับใช้กฎหมายและการควบคุมทางสังคม

## ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ ๖

ชื่อ - นามสกุล

พ.ต.ท.หญิง ศิพร โกวิท

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาเอก	ปร.ด.	อาชญวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๖๑
ปริญญาโท	น.ม.	กฎหมายอาญา	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	๒๕๕๑
	เนติบัณฑิต	เนติบัณฑิตไทย (สมัยที่ ๕๕)	เนติบัณฑิตสภา	๒๕๔๕
ปริญญาตรี	ศศ.บ.	การบริหารงานยุติธรรม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๓๙
	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๐

สังกัด

คณะนิติศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

๑. ศิพร โกวิทและคณะ. (๒๕๖๓). มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน. *วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์*, ๘(๕), ๑๙๔๗-๑๙๕๘. (TCI ๑) (Kowit, S., Wongpadung, P., & Somaketrin, S. (๒๐๒๐). Legal Measures to the Prevention of Juvenile Recidivism in the Juvenile Vocational Training Center. *Journal of MCU Peace Studies*, ๘(๕), ๑๙๔๗-๑๙๕๘. Retrieved from <https://soo๓.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/๒๔๐๙๐๑>)

บทความวิชาการ

๑. ศิพร โกวิท. (๒๕๖๓). ปีปีกันกับช่องว่างของกฎหมายเกี่ยวกับอาวุธปืนในประเทศไทย” ในการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยและวิชาการ ครั้งที่ ๓ สาขานิติวิทยาศาสตร์ กฎหมายอาชญวิทยา และการบริหารงานยุติธรรม ประจำปี ๒๕๖๓ หัวข้อ “วิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่องานยุติธรรมล้ำสมัย” วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ตำรา หนังสือ

๑. ศิพร โกวิท. (๒๕๖๑). คำอธิบายประมวลกฎหมายอาญา. นครปฐม: โรงพิมพ์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ



**ประสบการณ์สอน ระยะเวลา ๑๑ ปี**

ประสบการณ์สอนโรงเรียนนายร้อยตำรวจในช่วง ๓ ปีหลัง

- กฎหมายอาญา
- กฎหมายลักษณะพยาน
- กฎหมายที่มีโทษทางอาญา (พระราชบัญญัติที่มีโทษทางอาญา)
- กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยค้ำประกัน จำนอง จำนำ
- กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยครอบครัวและมรดก

ภาคผนวก ข  
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาอาชีววิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๔  
คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

- หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙
- สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔
- หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ขอเริ่มใช้กับนักศึกษา รุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
  - ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒
  - ปรับรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย/ผู้ใช้บัณฑิต
  - ปรับรายวิชาให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น
- สาระในการปรับปรุงแก้ไข (ตามตารางเปรียบเทียบ)

## ตารางเปรียบเทียบสาระสำคัญของ การเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรเดิมและในหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	การเปลี่ยนแปลง	หลักการและเหตุผล
<p>๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ จากสถานการณ์ในปัจจุบันประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว จึงต้องมีการพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรมนุษย์ให้ก้าวทันท่ามกลางสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เกิดความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรมนุษย์ สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสังคมให้มีคุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม นอกจากนี้ ในปี พ.ศ.๒๕๕๘ ประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community หรือ AEC) เป้าหมายของการรวมตัวกันของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อเพิ่มอำนาจต่อรองกับคู่ค้า และเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจระดับโลก ส่งเสริมให้ภูมิภาคมีความเจริญมั่นคง มั่งคั่ง ประชาชนอยู่ดีกินดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษา การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศมีความสำคัญต่อการพัฒนาและการสร้างอาชีพของประเทศไทยเป็นอย่างมาก มีการแข่งขันกัน</p>	<p>จากสถานการณ์ในปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ ทำให้ทั่วโลกและประเทศไทยได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง แต่อย่างไรก็ตามการพัฒนาทางเศรษฐกิจยังคงต้องดำเนินไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งมีเป้าหมายในการพัฒนาที่สำคัญที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิดของการผสมผสานรากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลายรวมเข้ากับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของ เศรษฐกิจและสังคมโลก สมัยใหม่ รวมทั้งการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับ อนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน นอกจากนี้ในสังคมปัจจุบันได้มีการปรับเปลี่ยนแนวทางการประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ด้วยการค้าขาย และการทำธุรกิจผ่านช่องทางออนไลน์มากขึ้น และสิ่งที่เกิดขึ้นตามมาพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวคือ ปัญหาอาชญากรรมทางเศรษฐกิจที่มีการกระทำความผิดที่หลากหลายขึ้นด้วยการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ ด้วยสถานการณ์ปัจจุบันทำให้เกิดปัญหาทางเศรษฐกิจและมีการแข่งขันกันในระดับที่สูงขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในอาชีพที่เกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมาย ให้มีความเป็นผู้นำทางด้านกฎหมาย ด้านการป้องกันและปราบปราม ทั้งนี้เนื่องจากหากมีปัญหา ด้านอาชญากรรมและปัญหาความขัดแย้งทางด้านเศรษฐกิจจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจโดยรวมของสังคม ดังนั้นการสร้างคนให้สามารถนำความรู้และความสามารถ และแนวความคิดเกี่ยวกับอาชญาวิทยาและบทบาทของผู้บังคับใช้กฎหมายยุคใหม่ไปประยุกต์ใช้ในการป้องกันและควบคุมปัญหาอาชญากรรมและความขัดแย้งทางเศรษฐกิจที่จะเกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันและอนาคตอย่างรู้เท่าทันจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้มีการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งในประเทศและต่างประเทศได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนต่อไป</p>	<p>ปรับใหม่ทั้งหมด</p>	<p>ปรับเพื่อให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	การเปลี่ยนแปลง	หลักการและเหตุผล
<p>ระดับที่สูงขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อวางแผนยุทธศาสตร์ในการสร้างความเข้มแข็งในอาชีพที่เกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมาย ให้มีความเป็นผู้นำทางด้านกฎหมาย ด้านการป้องกันและปราบปราม รวมทั้งเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาเศรษฐกิจ นำความรู้และความสามารถ และแนวความคิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้บังคับใช้กฎหมายยุคใหม่นำไปประยุกต์ใช้กับในสถานการณ์ต่าง ๆ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างรู้เท่าทัน</p>			
<p><b>๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม</b> ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมในมิติต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาด้านเทคโนโลยี การเคลื่อนย้ายแรงงานข้ามชาติ อาชญากรรมข้ามชาติ ภาครัฐจึงต้องปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้สามารถปรับตัวเข้ากับกระแสการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นความเข้าใจและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ พร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานวิชาชีพการบังคับใช้กฎหมาย ให้มีแนวทางในการบริหารสมัยใหม่ พัฒนาองค์ความรู้ให้มีความเป็นมืออาชีพ มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความสามารถพิเศษทางวิชาการในระดับสูง มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ดำรงตนอยู่</p>	<p>จากสถานการณ์ในปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ ทำให้ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่เป็นไปอย่างรวดเร็วตามสถานการณ์ โดยในปัจจุบันมีสถานการณ์ที่เป็นปัญหาทางสังคมเกิดขึ้นมากมายอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยเฉพาะปัญหาการใช้ความรุนแรง เนื่องจากสังคมสมัยใหม่มีช่องทางการเข้าถึงและการใช้ความรุนแรงเพิ่มมากขึ้นจากความเจริญทางด้านเทคโนโลยีที่ทำให้สามารถเข้าถึงและเลียนแบบสิ่งต่างๆ ได้ง่ายขึ้น และพฤติกรรมของคนในสังคมปัจจุบันก็มีการเปลี่ยนแปลงไปจากอดีตอันสืบเนื่องมาจากการพัฒนาด้านเทคโนโลยี ทำให้คนในสังคมใช้เวลาส่วนใหญ่ในโลกออนไลน์มากขึ้น อันส่งผลให้ทักษะการเข้าสังคมและการอยู่ร่วมกับคนอื่นเสื่อมถอยลง นอกจากนี้สังคมการเมืองยังคงมีความขัดแย้งในอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งการควบคุมทางสังคมโดยการบังคับใช้กฎหมายของหน่วยงานภาครัฐเป็นกลไกอย่างหนึ่งที่สำคัญที่จะทำให้สังคมเกิดความสงบสุขอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้สามารถบังคับใช้กฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบททางสังคม จึงต้องมีการพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรมนุษย์ให้ก้าวทันท่ามกลางสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เกิด</p>	<p>ปรับใหม่ทั้งหมด</p>	<p>ปรับเพื่อให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	การเปลี่ยนแปลง	หลักการและเหตุผล
<p>ในกรอบรยาวิชาชีพและตอบสนองการบริการชุมชนและสังคมอย่างแท้จริง ตลอดจนการสร้าง ความเข้มแข็งของสังคมไทยในทุกระดับ และสร้าง ความเข้าใจอันดีระหว่างความหลากหลายของพหุวัฒนธรรมทางสังคม และนานาชาติ</p>	<p>ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรมนุษย์ สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็น ประเทศพัฒนาแล้ว ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้จึงมีความสำคัญเพื่อเป็นการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้สามารถปรับตัวเข้ากับกระแสการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิต ได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นความเข้าใจและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ พร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานวิชาชีพการบังคับใช้กฎหมาย ให้มีแนวทางในการบริหารสมัยใหม่ เหมาะสมกับยุคสมัย พัฒนางค์ความรู้ให้มีความเป็นมืออาชีพ มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความสามารถพิเศษทางวิชาการในระดับสูง ดำรงตนอยู่ในกรอบรยาวิชาชีพและตอบสนองการบริการชุมชนและสังคมอย่างแท้จริง ตลอดจนการสร้าง ความเข้มแข็งของสังคมไทยในทุกระดับตามกรอบของยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนสร้าง ความเข้าใจอันดีระหว่างความหลากหลายของพหุวัฒนธรรมทางสังคม และสามารถปรับตัวให้เข้ากับ บริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน</p>		
<p><b>๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อ การพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</b></p> <p><b>๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร</b></p> <p>จากสถานการณ์ดังกล่าวมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างหลักสูตรให้มีความทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษาสอดคล้องกับสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป การสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย เพื่อตอบสนองการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และนอกจากนี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนา</p>	<p><b>๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร</b></p> <p>จากสถานการณ์ดังกล่าวมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างหลักสูตรให้มีความทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษาสอดคล้องกับสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมายเพื่อตอบสนองการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษาที่มีการปรับปรุงใหม่ และนอกจากนี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสังคมปัจจุบันต่อไป</p>	<p>ปรับแก้ไขใหม่ให้เป็นปัจจุบัน และเพิ่มวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนนายร้อยให้ชัดเจนและครอบคลุมมากขึ้น</p>	<p>เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและให้ความครอบคลุมวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	การเปลี่ยนแปลง	หลักการและเหตุผล
<p>ตนเองเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับภูมิภาคอาเซียนต่อไป</p> <p><b>๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมายมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและหล่อหลอมบัณฑิตให้สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนนายร้อยตำรวจในด้านการส่งเสริมและพัฒนาวิชาการในด้านการบังคับใช้กฎหมาย โดยมุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ความเชี่ยวชาญในอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมายในการบริการชุมชนและสังคม เป็นการต่อยอดองค์ความรู้ทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นให้กับผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจและบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้กฎหมาย</p>	<p><b>๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมายมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและหล่อหลอมบัณฑิตให้สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนนายร้อยตำรวจในด้านการส่งเสริมและพัฒนาวิชาการในด้านการบังคับใช้กฎหมายตามความในมาตรา ๗ พระราชบัญญัติโรงเรียน นายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑ โดยมีพันธกิจที่สำคัญในการผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสังคมและสำนักงานตำรวจแห่งชาติ การปลูกฝังคุณธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพผู้บังคับใช้กฎหมาย การสร้างองค์ความรู้และงานวิจัย ด้านวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย และการพัฒนาองค์กรและบุคลากรเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล ซึ่งหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมายมุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรอบรู้ด้านอาชีวศึกษา การบังคับใช้กฎหมายและการทำวิจัยที่มีความยึดมั่นคุณธรรม มีจรรยาบรรณ และมีความเป็นสากล โดยสามารถนำความรู้ในอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมายในการสร้างความปลอดภัยให้กับชุมชนและสังคม เป็นการต่อยอดองค์ความรู้ทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นให้กับผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจและบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้กฎหมาย รวมทั้งประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจในด้านอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย</p>		

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	การเปลี่ยนแปลง	หลักการและเหตุผล
<p><b>๒. แผนพัฒนาปรับปรุง</b></p> <p>๑. ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานของ สกอ. และมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ติดตามการปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>๒) ประชุม/สัมมนาผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>๓) ติดตามความคาดหวังของสังคมต่อนักศึกษา</li> </ol> <p><b>หลักฐาน/ตัวบ่งชี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) รายงานการประเมินหลักสูตรเอกสารการปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>๒) ผลสรุปและผลการประเมินการประชุมสัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>๓) ผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้สถาบันฯ</li> </ol> <p>๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้าน</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) พัฒนาทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ</li> </ol>	<p><b>๒. แผนพัฒนาปรับปรุง</b></p> <p>๑. ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานของ สกอ. และมาตรฐานวิชาชีพ มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่อยู่ที่ในการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) วิเคราะห์หลักสูตรตามหลักการ SWOT Analysis</li> <li>๒) ปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>๓) ประเมินความต้องการและความคาดหวังของสังคมและผู้มีส่วนได้เสียต่อนักศึกษา</li> </ol> <p><b>หลักฐาน/ตัวบ่งชี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) รายงานผลการวิเคราะห์หลักสูตร</li> <li>๒) ผลสรุปและผลการประเมินการประชุมสัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>๓) ผลการประเมินความความต้องการและความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้เสีย</li> </ol> <p>๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรทุกด้าน</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) พัฒนาทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรทุกด้าน</li> <li>๒) ติดตามประเมินทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน</li> </ol> <p><b>หลักฐาน/ตัวบ่งชี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</li> <li>๒) ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์</li> </ol>	<p>ปรับแผนปรับปรุงให้ชัดเจนขึ้น โดยเฉพาะใน ส่วนของกลยุทธ์และตัวชี้วัด</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรตามแนวทางการประกันคุณภาพ AUN-QA</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	การเปลี่ยนแปลง	หลักการและเหตุผล
<p>รับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>๒) ติดตามประเมินทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</p> <p><b>หลักฐาน/ตัวบ่งชี้</b></p> <p>๑) ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน</p> <p>๒) ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์</p>			
<p><b>หมวดที่ ๒</b></p> <p><b>ปรัชญา</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย เป็นหลักสูตรแบบพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) มุ่งเน้นที่จะผลิตบุคลากรด้านการบังคับใช้กฎหมาย ที่มีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง มีความรู้หลากหลายจากศาสตร์ต่างๆ ทั้งทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และตำรวจศาสตร์ โดยทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ทางสังคมศาสตร์ ได้แก่ อาชญาวิทยา จิตวิทยา จริยศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ การ</p>	<p><b>ปรัชญา</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย เป็นหลักสูตรแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary) ให้นักศึกษามีความรู้หลากหลายจากศาสตร์ต่างๆ ทั้งทางสังคมศาสตร์ ตำรวจศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยทางสังคมศาสตร์ ได้แก่ อาชญาวิทยา จิตวิทยา จริยศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์ การบริหารงานยุติธรรมทางอาญา สังคมวิทยา และนิติศาสตร์ และในส่วนของตำรวจศาสตร์ ได้แก่ การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม เทคนิคการสืบสวนสอบสวนและการวิเคราะห์อาชญากรรม และทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ วิจัย นิติวิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี โดยนำความรู้เหล่านี้มาผสมผสานเพื่อใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานด้านการบังคับใช้กฎหมาย ดังนั้น รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรจึงมีลักษณะเป็นแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary) โดยบูรณาการศาสตร์และวิธีการสอนใน</p>	<p>- ปรับจาก หลักสูตรแบบพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) เป็นหลักสูตรแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary)</p> <p>- ปรับเพิ่มและเรียงลำดับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องใหม่</p>	<p>-ปรับเพื่อให้ตรงกับลักษณะของศาสตร์ของอาชญาวิทยาที่มีการบูรณาการนำศาสตร์หลายศาสตร์มารวมเป็นเนื้อเดียวกันในการอธิบายอาชญากรรม</p> <p>-ปรับเพื่อให้ครอบคลุมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมากขึ้น</p>



หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	การเปลี่ยนแปลง	หลักการและ เหตุผล
<p>บริหารงานยุติธรรมทางอาญา และนิติศาสตร์ และในส่วนของตำรวจศาสตร์ ได้แก่ เทคนิคการสืบสวนและการวิเคราะห์อาชญากรรม นำความรู้เหล่านี้มาผสมผสานเพื่อใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานด้านการบังคับใช้กฎหมาย ดังนั้น รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรจึงมีลักษณะเป็นพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) โดยบูรณาการศาสตร์และวิธีการสอนในสาขาวิชาต่างๆ เข้าด้วยกัน รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการและการวิจัย และสร้างความพร้อมควบคู่กับการสร้างมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมสำหรับการบังคับใช้กฎหมาย เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ได้สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทยในปัจจุบัน</p>	<p>สาขาวิชาต่างๆ เข้าด้วยกัน รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการและการวิจัย และสร้างความพร้อมควบคู่กับการสร้างมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมสำหรับการบังคับใช้กฎหมาย เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ได้สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทยในปัจจุบัน</p>		
<p><b>๑.๒ วัตถุประสงค์หลักสูตร</b> หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมายมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์ สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมายที่คุณลักษณะดังต่อไปนี้</p> <p>๑. มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพอย่างเพียงพอในการนำองค์ความรู้ทางด้านอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมายไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>๒. รู้และเข้าใจหลักสิทธิมนุษยชนและหลักคุณธรรมจริยธรรมในการบังคับใช้กฎหมายและ</p>	<p><b>๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b> เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว มหาบัณฑิตจะมีความรู้ ความสามารถ ดังนี้</p> <p>๑.๒.๑ มีความรอบรู้และสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีอาชญาวิทยาในการวิเคราะห์สภาพปัญหาและสาเหตุอาชญากรรมและเสนอแนะแนวทางในการป้องกันอาชญากรรมในยุคสมัยใหม่ได้</p> <p>๑.๒.๒ นำแนวคิดและหลักการการควบคุมทางสังคมและการบังคับใช้กฎหมายไปใช้ในการวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางที่เหมาะสมตามบริบทของสังคมสมัยใหม่ได้</p> <p>๑.๒.๓ วิเคราะห์ และดำเนินงานวิจัยด้านอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมายตามกระบวนการวิจัยได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามจริยธรรมการวิจัยได้</p>	<p>ปรับเพิ่มวัตถุประสงค์จากเดิม ๓ ข้อ เป็น ๕ ข้อ</p>	<p>ปรับเพิ่มวัตถุประสงค์เพื่อให้ครอบคลุม กรอบการเรียนรู้ ๕ ด้าน</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	การเปลี่ยนแปลง	หลักการและเหตุผล
<p>สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. มีความรับผิดชอบในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาอาชญากรรมและการมีส่วนร่วมแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสังคมอย่างเป็นรูปธรรม</p>			
<p>หมวดที่ ๒ ไม่มีข้อ ๑.๓</p>	<p><b>๑.๓ ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร [PLO (Program Learning Outcome) เพื่อให้สอดคล้องกับ AUN-QA]</b></p> <p><b>PLO๑</b> วิเคราะห์สภาพปัญหาและสาเหตุของอาชญากรรมตามกรอบแนวคิดทฤษฎีอาชญาวิทยา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางในการป้องกันอาชญากรรมในยุคสมัยใหม่ได้</p> <p><b>PLO๒</b> วิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางการควบคุมทางสังคมการบังคับใช้กฎหมายที่เหมาะสมตามบริบทและสถานการณ์ทางสังคมภายใต้กรอบหลักสิทธิมนุษยชนและหลักการสากลได้</p> <p><b>PLO๓</b> ประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติในการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์อย่างเป็นระบบเพื่อต่อยอดองค์ความรู้และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือออกแบบแนวทางในการแก้ไขปัญหาในสังคม และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานหรือการดำเนินชีวิตประจำวันได้</p>	<p>เพิ่มส่วนนี้ใหม่ทั้งหมดจำนวน ๓ ตาราง</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพแบบใหม่ AUN-QA</p>
<p>หมวดที่ ๓ ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน</p> <p>อาจมีการจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อนและถือเป็นภาคการศึกษาหนึ่งของปีการศึกษาโดยให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงในภาคการศึกษาที่ ๑ หรือภาคการศึกษาที่ ๒</p>	<p>๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน</p> <p>ไม่มี</p>	<p>ปรับเป็น ไม่มี การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน</p>	<p>ปรับเพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นจริงที่หลักสูตรไม่มีการเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน</p>
<p>๒. การดำเนินการหลักสูตร</p>	<p>๒. การดำเนินการหลักสูตร</p>	<p>เพิ่ม กรณี เกิด</p>	<p>ปรับเพื่อให้สามารถ</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	การเปลี่ยนแปลง	หลักการและเหตุผล
<p><b>๒.๑</b> ระยะเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ ๑ เดือนสิงหาคม – ธันวาคม</p> <p>ภาคการศึกษาที่ ๒ เดือนมกราคม – พฤษภาคม</p> <p>จัดการเรียนการสอน วันเสาร์ – อาทิตย์</p>	<p><b>๒.๑</b> ระยะเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ ๑ เดือนสิงหาคม – ธันวาคม</p> <p>ภาคการศึกษาที่ ๒ เดือนมกราคม – พฤษภาคม</p> <p>จัดการเรียนการสอน วันเสาร์ – อาทิตย์</p> <p><b>กรณีเกิดสถานการณ์ฉุกเฉินไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ สามารถปรับการเรียนการสอนให้เป็นแบบออนไลน์ทดแทน</b></p>	<p>สถานการณ์ฉุกเฉินไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ สามารถปรับการเรียนการสอนให้เป็นแบบออนไลน์ทดแทน</p>	<p>ปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนในกรณีเกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน เช่น การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙ เป็นต้น</p>
<p><b>๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</b></p> <p>๑. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง</p> <p>๒. เป็นผู้ที่ไม่เคยต้องโทษทางอาญาตามคำพิพากษา เว้นแต่ในกรณีที่โทษนั้นเกิดจากความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดอันเป็นลหุโทษ</p> <p>๓. เป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่มีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม</p>	<p><b>๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</b></p> <p>๑. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า <b>ทุกสาขาวิชา</b> จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง</p> <p>๒. เป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่มีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม</p>	<p>ปรับให้เหลือเพียง ๒ ข้อ</p> <p>เอา ข้อ ห้าม ผู้เคยต้องโทษออก</p>	<p>ปรับเอา ผู้เคยต้องโทษออกเพื่อลดการตีตราและให้โอกาสสำหรับทุกกลุ่มคนในการเข้ามาเรียนรู้</p>
<p><b>๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา</b></p> <p>การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ</p> <p>การเทียบโอนรายวิชาที่ขอรับโอนหรือขอเทียบโอนต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากปีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ และรายวิชาที่ขอรับโอนหรือเทียบโอนจะต้องมีระดับชั้นไม่ต่ำกว่า B (๓.๐๐) ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่</p>	<p><b>๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา</b></p> <p><b>ไม่มี</b></p>	<p>ปรับเป็น ไม่มี</p>	<p>ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นจริงที่ในช่วงที่ผ่านมาไม่มีการเทียบโอนหน่วยกิตหรือลงทะเบียนข้ามสถาบัน เนื่องจากเป็นหลักสูตรเฉพาะ</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	การเปลี่ยนแปลง	หลักการและเหตุผล
<p>ขอรับโอนรายวิชา เทียบโอนรายวิชา และเทียบประสบการณ์ รวมกันแล้วต้องไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร</p>			
<p><b>๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร</b>            พ.ต.อ.หญิง ดร. กัญญ์ฐิตา ศรีภา            พ.ต.อ.โสรัตน์ กลั้ววิลา            พ.ต.ท.ดร. เสกสัน เครือคำ            พ.ต.อ.ดร. ไกรวุฒิ วัฒนสิน            พ.ต.ท.ดร.ธีรวุฒิ นิลเพ็ชร์  <b>พ.ต.อ.นพรุจ ศักดิ์ศิริ</b></p>	<p><b>๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร</b>            พ.ต.อ.หญิง ดร. กัญญ์ฐิตา ศรีภา            พ.ต.อ.โสรัตน์ กลั้ววิลา            พ.ต.ท.ดร. เสกสัน เครือคำ            พ.ต.อ.ดร. ไกรวุฒิ วัฒนสิน            พ.ต.ท.ดร.ธีรวุฒิ นิลเพ็ชร์  <b>พ.ต.ท.หญิง ศิพร โกวิท</b></p>	<p>ปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ ท่าน คือ พ.ต.ท.หญิง ศิพร โกวิท เข้ามาแทน พ.ต.อ.นพรุจ ศักดิ์ศิริ ที่จะเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นในปี ๖๔ ซึ่งจะให้มีจำนวน ๖ ท่านเท่าเดิม</p>	<p> ทั้งนี้เพื่อให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเหมาะสมและเพียงพอสำหรับการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา</p>
<p><b>๓.๒.๒ อาจารย์ประจำ</b></p>	<p><b>๓.๒.๒ อาจารย์ประจำ</b></p>	<p>ปรับข้อมูลเป็นปัจจุบันและให้เหลือเฉพาะอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติสามารถสอนในรายวิชาของหลักสูตรได้</p>	<p> ทั้งนี้เพื่อให้เป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับความเป็นจริงที่มีการดำเนินการ</p>
<p><b>๓.๒.๓ อาจารย์พิเศษและผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ</b></p>	<p><b>๓.๒.๓ อาจารย์พิเศษและผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ</b></p>	<p>ปรับข้อมูลเป็นปัจจุบันและให้เหลือเฉพาะอาจารย์ที่มีคุณสมบัติสามารถสอนในรายวิชาของหลักสูตรได้</p>	<p> ทั้งนี้เพื่อให้เป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับความเป็นจริงที่มีการดำเนินการ</p>
<p><b>๕.๖ กระบวนการประเมินผล</b></p>	<p><b>๕.๖ กระบวนการประเมินผล</b>  <b>รวมทั้งประเมินผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการ</b></p>	<p>เพิ่มข้อความในส่วนท้ายของหลักสูตร</p>	<p> ทั้งนี้เพื่อให้การประเมินผล</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	การเปลี่ยนแปลง	หลักการและ เหตุผล
	ยอมรับให้ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีนักวิชาการกลั่นกรองหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีนักวิชาการกลั่นกรองและมีรายงานการประชุม (Proceedings)	เดิม	ครอบคลุมและครบถ้วนตามกระบวนการมาตรฐาน
<p>หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</p> <p>๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา</p> <p>๑. รอบรู้ด้านอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย มีรายวิชาในหลักสูตรที่กำหนดให้ผู้เรียนศึกษา วิเคราะห์และเก็บข้อมูลด้านอาชีวศึกษา และการบังคับใช้กฎหมาย รูปแบบต่างๆ ทั้งเอกสารหรือบทความวิจัยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>๒. มีวิสัยทัศน์ยอมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านการบังคับใช้กฎหมาย มีรายวิชาในหลักสูตรที่กำหนดให้ผู้เรียนศึกษา วิเคราะห์เพื่อให้เกิดวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ตลอดจนเข้าใจ ยอมรับและสามารถปรับตัวเข้ากับกระแสการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๓. ยอมรับศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชนและความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>รายวิชาส่วนใหญ่ฝึกให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานเป็นทีม ฝึกให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการโต้แย้งทางวิชาการ และมีรายวิชาในหลักสูตรที่กำหนดให้ผู้เรียนวิเคราะห์มิติต่าง ๆ ในสังคมเพื่อนำมาใช้ในด้านอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย</p>	<p>๑. รอบรู้ด้านอาชีวศึกษา มีรายวิชาในหลักสูตรที่กำหนดให้ผู้เรียนศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลด้านอาชีวศึกษารูปแบบต่างๆ ทั้งเอกสารหรือบทความวิจัยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>๒. มีวิสัยทัศน์ในด้านการบังคับใช้กฎหมาย มีรายวิชาในหลักสูตรที่กำหนดให้ผู้เรียนศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลด้านการบังคับใช้กฎหมายทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้เกิดวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ตลอดจนเข้าใจ ยอมรับและสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในปัจจุบันและอนาคต</p> <p>๓. รู้จักคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์อย่างเป็นระบบ นำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดได้ มีรายวิชาในหลักสูตรที่กำหนดให้ผู้เรียนวิเคราะห์มิติต่าง ๆ ในสังคมเพื่อนำมาใช้ในด้านอาชีวศึกษา และการบังคับใช้กฎหมาย</p>	ปรับวิธีการเขียนใหม่ให้ครอบคลุมมากขึ้น	เพื่อให้สอดคล้องกับ PLO

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	การเปลี่ยนแปลง	หลักการและ เหตุผล
<p><b>๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</b></p> <p>แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)</p> <p><b>๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(๑) พัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม</p> <p>(๒) สามารถริเริ่มในการยก วินิจฉัยและจัดการ แก้ไขปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มีอยู่ในสังคม ได้ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น ตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม</p> <p>(๓) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการ ประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมแก่คนใน</p>	<p><b>๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</b></p> <p>ตารางแสดงกลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์ประเมินผล เพื่อประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes</p> <p>ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)</p> <p>ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ รายวิชา (Curriculum Mapping) จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes</p> <p>ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ รายวิชา (Curriculum Mapping) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes จำแนกตามรายวิชาบังคับ (ตามลำดับ ภาควิชา)</p> <p><b>๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>๑.๑ พัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความมีวินัย เป็น แบบอย่างให้กับผู้อื่นได้</p> <p>๑.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและเคารพในสิทธิของ ตนเองและผู้อื่น</p> <p>๑.๓ มีน้ำใจ รู้จักการเสียสละ มีความเห็นใจ และไม่เอาเปรียบผู้อื่น</p>	<p>- ปรับการพัฒนาผลการ เรียนรู้เดิมมาเป็น ผลลัพธ์ การเรียน ที่ คาดหวังของหลักสูตร โดยมีการเพิ่มในส่วนที่ เกี่ยว ข้อง กับ การ ประเมิน คุณ ภาพ การศึกษาตาม AUN-QA ๔ ส่วนแทนแผนที่แสดง การกระจาย ความ รับผิดชอบต่อผลการ เรียนรู้จากหลักสูตรสู่ รายวิชา (Curriculum Mapping) แบบเดิม</p> <p>- ปรับผลการเรียนรู้ใน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ในส่วนข้อที่ ๒ และ ๓</p>	<p>- ทั้งนี้ เพื่อ ให้ สอดคล้องกับ AUN-QA ที่เน้นไปที่ PLOs</p> <p>- ทั้งนี้เพื่อสร้างเสริม คุณธรรมจริยธรรมให้ ครอบคลุมด้านความ ซื่อสัตย์อันเป็นส่วน สำคัญในการเป็น ม ห า บั ญ ฑิ ต โดยเฉพาะในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับการ คัด ลอ ก ผล งาน วิชาการของผู้อื่น</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	การเปลี่ยนแปลง	หลักการและเหตุผล
<p>องค์กรและชุมชน</p> <p><b>๒.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>(๑) สามารถแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนยุ่งยากทางอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมายได้ โดยสามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง ประเมินผลตนเอง และวางแผนปรับปรุงตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๒) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและมีความร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ต่อสิ่งที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(๓) มีการแสดงทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์</p>	<p><b>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>๔.๑ มีการแสดงถึงการเป็นผู้นำ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ โดยสามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง ประเมินผลและปรับปรุงตนเองได้</b></p> <p><b>๔.๒ มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม</b></p> <p><b>๔.๓ มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย</b></p>	<p>- ปรับผลการเรียนรู้ด้านที่ ๔ ให้ชัดเจนมากขึ้น และลดความซ้ำซ้อนกับผลการเรียนรู้ในด้านที่ ๑</p>	<p>- เพื่อให้ง่ายในการประเมินผลและลดความซ้ำซ้อนกับผลการเรียนรู้ในด้านที่ ๑</p>
<p><b>๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</b></p> <p><b>๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา</b></p> <p>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชาว่าสอดคล้องกับความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หรือไม่</p> <p>- การประเมินผลของแต่ละรายวิชา ต้องผ่านที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบก่อนประกาศผลสอบ</p> <p>- พิจารณาจากการจัดทำวิทยานิพนธ์/การ</p>	<p><b>๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</b></p> <p><b>๑) มีกระบวนการประเมินผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแต่ละรายวิชา โดยจัดให้มีการประเมินทั้งจากนักศึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกภาคการศึกษา</b></p> <p><b>๒) มีกระบวนการประเมินผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในระดับหลักสูตร โดยจัดให้มีการประเมินหลักสูตรในภาพรวมจากมหาดบัณฑิต ผู้ใช้มหาดบัณฑิตศิษย์เก่าและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</b></p>	<p>ปรับให้กระชับ และครอบคลุมมากขึ้น</p>	<p>ทั้งนี้เพื่อเป็นไปตามกรอบมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	การเปลี่ยนแปลง	หลักการและเหตุผล
<p>ค้นคว้าอิสระ</p> <p><b>๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา</b></p> <p>- การสำรวจสถานภาพของมหาลัยที่สำเร็จการศึกษา ว่ามีงานทำหรือไม่อย่างไร ระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา อัตราเงินเดือนที่ได้รับเริ่มแรก ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ความมั่นใจของผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งความพึงพอใจของผู้ใช้มหาวิทยาลัย</p>			
<p><b>๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</b></p> <p>การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย พ.ศ. ๒๕๕๙ (ภาคผนวก ง) โดยการผู้สำเร็จการศึกษานักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <p>๑. มีเวลาศึกษาไม่เกินกว่า ๕ ปีการศึกษา</p> <p>๒. ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร</p> <p>๓. ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐</p> <p>๔. นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒</p> <p>๔.๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทมหาบัณฑิตแผน ก แบบ ก ๒ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ <b>ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีนักวิชาการกลั่นกรองในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ</b> หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว</p>	<p><b>๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</b></p> <p><b>๓.๑ แผน ก แบบ ก ๒</b></p> <p>(๑) ใช้เวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา</p> <p>(๒) ต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างของหลักสูตรคือ ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต รวมจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐</p> <p><b>(๓) ต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของหลักสูตร</b></p> <p>(๔) ต้องเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์ผ่านตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย</p> <p>(๕) ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ <b>ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีนักวิชาการกลั่นกรองในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ</b> หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว</p>	<p>ปรับแยกคุณสมบัติตามแผนการเรียนให้ชัดเจน</p> <p>เพิ่ม <b>(๓) ต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของหลักสูตร</b></p>	<p>ทั้งนี้เพื่อให้คุณสมบัติผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาชัดเจนสอดคล้องกับระเบียบมากยิ่งขึ้น</p>



หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	การเปลี่ยนแปลง	หลักการและเหตุผล
<p>ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (proceeding) ดังกล่าว ๕.๒ ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของคณะสังคมศาสตร์ พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ตามจำนวนและระยะเวลาที่คณะสังคมศาสตร์กำหนด</p> <p>๕. นักศึกษาแผน ข</p> <p>๕.๑ ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า</p> <p>๕.๒ เสนอผลงานการค้นคว้าอิสระและสอบการค้นคว้าอิสระผ่าน และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้</p> <p>๕.๓ ส่งรูปเล่มการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของคณะสังคมศาสตร์ พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลตามจำนวนและระยะเวลาที่คณะสังคมศาสตร์กำหนด</p>	<p><b>๓.๒ แผน ข</b></p> <p>(๑) ใช้เวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา</p> <p>(๒) ต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างของหลักสูตรคือ ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต รวมจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยต้องได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐</p> <p><b>(๓) ต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของหลักสูตร</b></p> <p>(๔) ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยการศึกษาหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีววิทยา และการบังคับใช้กฎหมาย</p> <p>(๕) ต้องเสนอผลงานการค้นคว้าอิสระและสอบการค้นคว้าอิสระผ่าน และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้</p>		
<p><b>๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่</b></p> <p>การปฐมนิเทศหรือแนะนำอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้ อาจารย์ใหม่หรืออาจารย์พิเศษเข้าใจถึงหลักสูตรและบทบาทของรายวิชาและรายละเอียดของรายวิชาต่าง ๆ ที่สอนในหลักสูตร โดยเฉพาะใน</p>	<p><b>๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่</b></p> <p>๑.๑ การปฐมนิเทศหรือแนะนำอาจารย์ใหม่โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ใหม่หรืออาจารย์พิเศษเข้าใจถึงหลักสูตรและบทบาทของรายวิชาและรายละเอียดของรายวิชาต่าง ๆ ที่สอนในหลักสูตร โดยเฉพาะในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบสอน การพัฒนาการวางแผนการเรียนการสอน</p> <p>๑.๒ จัดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือ แนะนำ ดูแลตามความเหมาะสม</p>	<p>ปรับเพิ่มกิจกรรมการเตรียมการมากขึ้น</p>	<p>ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความพร้อมมากยิ่งขึ้น</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	การเปลี่ยนแปลง	หลักการและเหตุผล
<p>รายวิชาที่ตนรับผิดชอบสอน รวมถึงการให้คณาจารย์ผู้สอนทราบรายละเอียดของเกณฑ์การให้คะแนนในการเรียนของแต่ละวิชา ตลอดจนประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่</p>	<p>๑.๓ ส่งเข้าร่วมการประชุมนิเทศแนะแนวการเป็นครู ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายปรัชญา ยุทธศาสตร์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ หรือคณะ</p> <p>๑.๔ จัดอบรมให้ความรู้ด้านการทำวิจัยเพื่อที่สามารถพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการวิทยานิพนธ์และนำมาใช้ในการทำผลงานเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทางวิชาการในอนาคตต่อไป</p> <p>๑.๕ ให้เข้าร่วมรับผิดชอบรายวิชาและร่วมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมในการควบคุมวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเพื่อเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยและมอบหมายงานบางส่วนในการดูแลนักศึกษา</p>		
<p><b>๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล</b></p> <p>๒.๑.๑ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนองค์ความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องและเผยแพร่ผลงาน</p> <p>๒.๑.๒ จัดการประชุม อบรม สัมมนา เสวนา เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย</p> <p><b>๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ</b></p> <p>๒.๒.๑ พัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้มีความรู้ความสามารถด้านบริการทางวิชาการแก่ชุมชนให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p> <p>๒.๒.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และ</p>	<p><b>๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล</b></p> <p>๒.๑.๑ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนองค์ความรู้ และสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.๑.๒ จัดการประชุม อบรม สัมมนา เสวนา เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย</p> <p><b>๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ</b></p> <p>๒.๒.๑ สนับสนุนให้เขียนโครงการวิจัย การเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ และขอทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งในระดับคณะ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และทุนวิจัยจากภายนอก</p> <p>๒.๒.๒ สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ เช่น การรับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายในการประชุมวิชาการ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินโครงการวิจัย บทความวิจัย และตำแหน่งทางวิชาการ และคณะกรรมการวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น</p> <p>๒.๒.๓ สนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนสนับสนุนการวิจัยและตีพิมพ์บทความทางวิชาการ และผลงานวิจัย</p> <p>๒.๒.๔ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าประชุม สัมมนา และอบรมทางวิชาการและวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ปรับการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมากขึ้น โดยเพิ่มเติมในส่วนของ การเขียนบทความวิจัย และบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่</p>	<p>ทั้งนี้ เนื่องจากคุณสมบัติที่สำคัญอย่างหนึ่งของอาจารย์ในหลักสูตรคือการมีผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	การเปลี่ยนแปลง	หลักการและเหตุผล
<p>ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ ทำผลงานทางวิชาการ และจัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย</p> <p>๒.๒.๓ จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการทางวิชาการต่าง ๆ ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ</p> <p>๒.๒.๔ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ได้ไปศึกษาอบรมเพิ่มพูนองค์ความรู้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศตามความเหมาะสม</p> <p>๒.๒.๕ จัดโครงการเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ มาบรรยายให้ความรู้ด้านอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย ที่มีการเปลี่ยนแปลงหรืออยู่ในความสนใจของสังคมเป็นประจำทุกปี</p>			
<p>หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</p> <p>๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน</p> <p>๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน</p> <p>ให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอน โดยให้ผู้สอนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสนทนากันเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน ปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ภายหลังจากการสอนมีการประเมินการสอนโดย</p>	<p>หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</p> <p>๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน</p> <p>๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน</p> <p>๑.๑.๑ การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา</p> <p>๑.๑.๒ การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ</p> <p>๑.๑.๓ การสอบถามจากนักศึกษา</p> <p>๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน</p> <p>๑.๒.๑ ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน</p>	<p>ปรับทั้งหมวดใหม่ให้มีความชัดเจนโดยแยกเป็นข้อในการประเมินแต่ละส่วน</p>	<p>ทั้งนี้เพื่อให้ง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	การเปลี่ยนแปลง	หลักการและเหตุผล
<p>นักศึกษา วิเคราะห์ผลการประเมินของนักศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางแก้ปัญหา ให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรนำไปพัฒนา และรายงานผลให้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการต่อไป</p> <p><b>๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน</b> ใช้การประเมินจากนักศึกษา เกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น วิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการเรียนการสอน</p> <p><b>๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม</b> การประเมิน หลักสูตรใน ภาพรวม มี กระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับ เช่น ประเมิน หลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประเมินภายนอก ผู้ใช้ มหาบัณฑิต และหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ</p> <p><b>๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร</b> คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ ๗</p> <p><b>๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผน</b></p>	<p>เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์ การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน</p> <p>๑.๒.๒ ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน</p> <p><b>๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม</b> ๒.๑ ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษา ๒.๒ ประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์ ๒.๓ ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการ หลักสูตร ๒.๔ ประเมินโดยผู้ใช้งหาบัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ</p> <p><b>๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร</b> การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ ระบุในหมวดที่ ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้ ระดับ “ควรปรับปรุง” หมายถึง มีผลการดำเนินการไม่ครบ ๑๐ ข้อแรก ระดับ “ดี” หมายถึง มีผลการดำเนินการครบ ๑๐ ข้อแรก ระดับ “ดีมาก” หมายถึง มีผลการดำเนินการครบทุกข้อ</p> <p><b>๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง</b> ๔.๑ มีการนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ๔.๓ ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการ ดำเนินการหลักสูตร</p>		

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	การเปลี่ยนแปลง	หลักการและ เหตุผล
<p><b>ปรับปรุง</b></p> <p>๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร</p> <p>๔.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้สอน จัดประชุม สัมมนา เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน</p> <p>๔.๓ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน</p>			

#### การเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	การเปลี่ยนแปลง	หลักการและเหตุผล
<p><b>หมวดวิชาพื้นฐาน</b></p> <p>๒๑๖๐๐๑ ความรู้เกี่ยวกับงานการบังคับใช้กฎหมายและ กระบวนการยุติธรรมIntroduction to Law Enforcement and Criminal Justice System</p>	<p><b>หมวดวิชาพื้นฐาน</b></p>	<p>ปิดรายวิชา</p>	<p>-แม้นักศึกษาจะมีความหลากหลายแต่สามารถที่จะทำความเข้าใจความรู้พื้นฐานด้านนี้ได้ในขณะที่เรียนวิชาบังคับซึ่งมีเนื้อหาแทรกอยู่แล้ว</p>

<p>๒๒๖๐๐๒ ภาษาอังกฤษสำหรับงานการบังคับใช้กฎหมาย English for Law Enforcement</p> <p>๓(๓-๐-๖)</p> <p>การฝึกทักษะการฟัง อ่าน เขียน และพูดในสถานการณ์ที่เกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม การใช้ภาษาในบริบทของการทำงาน การใช้เทคโนโลยีเพื่อการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวันและการทำงาน</p> <p><b>หมวดวิชาบังคับ</b></p>	<p>๒๒๖๐๐๑ การประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษด้านอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย Applied English Usage in Criminology and Law Enforcement</p> <p>๓(๓-๐-๖)</p> <p>การฝึกทักษะการฟัง อ่าน เขียน และพูดภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับด้านอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของการทำงาน การใช้เทคโนโลยี เพื่อ การใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวันและการทำงาน</p> <p><b>หมวดวิชาบังคับ</b></p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา รหัสรายวิชา และ ขอบเขตเนื้อหา รายวิชา</p>	<p>- นักศึกษามีพื้นฐานภาษาอังกฤษที่แตกต่างกัน โดยส่วนใหญ่ยังไม่มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานของบัณฑิตศึกษา อีกทั้งผู้ใช้บัณฑิตมีความคาดหวังให้บัณฑิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ในการทำงาน</p> <p>- ขยายขอบเขตให้ครอบคลุมด้านอาชญาวิทยา</p>
<p>๒๑๖๑๐๑ ทฤษฎีอาชญาวิทยา ร่วมสมัย Contemporary Criminological Theories</p> <p>๓(๓-๐-๖)</p>	<p>๒๑๖๑๐๑ <b>แนวคิดและ</b>ทฤษฎีอาชญาวิทยา ร่วมสมัย Contemporary Criminological Concepts and Theories</p> <p>๓(๓-๐-๖)</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา และขอบเขต เนื้อหารายวิชา</p>	<p>- ทฤษฎีอาชญาวิทยาเป็นแกนหลักของหลักสูตร เป็นความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียจากบัณฑิตที่จะต้องมีความรู้ด้านนี้</p> <p>- เพิ่ม แนวคิด เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาในส่วนที่ไม่เป็นทฤษฎี</p>

ขอบเขตของอาชญาวิทยา ทฤษฎีอาชญาวิทยา  
 วิวัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงของแนวความคิด  
 ตามยุคสมัย การนำทฤษฎีทางอาชญาวิทยา  
 ประยุกต์ใช้ในการบังคับใช้กฎหมายและการ  
 ทำวิจัย รวมทั้งการพัฒนาคำความรู้ด้านอาชญา  
 วิทยาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสังคมยุคใหม่

๒๑๖๑๐๒ สัมมนาการบังคับใช้กฎหมายและการควบคุม  
 ทางสังคม ๓(๓-๐-๖)  
 Seminar in Law Enforcement and Social  
 Control

แนวคิดทางอาชญาวิทยา ทฤษฎี  
 อาชญาวิทยา วิวัฒนาการ การ  
 เปลี่ยนแปลงของแนวความคิด  
 ตามยุคสมัย การนำทฤษฎีทาง  
 อาชญาวิทยาไปประยุกต์ใช้ใน  
 การอธิบายพฤติกรรม  
 อาชญากรรมในสังคมสมัยใหม่  
 การป้องกันปราบปราม  
 อาชญากรรม การบังคับใช้  
 กฎหมายและการทำวิจัย รวมทั้ง  
 การพัฒนาคำความรู้ด้าน  
 อาชญาวิทยาให้ทันสมัยและ  
 เหมาะสมกับสังคมยุคใหม่

๒๑๖๑๐๒ สัมมนาการควบคุมทางสังคมและ  
 การบังคับใช้กฎหมายในสังคม  
 สมัยใหม่ ๓(๓-๐-๖)  
 Seminar in Social Control  
 and Law Enforcement in  
 Modern Society

ปรับชื่อรายวิชา  
 และขอบเขต  
 เนื้อหารายวิชา

-การควบคุมทางสังคมและการบังคับ  
 ใช้กฎหมายเป็นแกนอีกส่วนหนึ่งของ  
 หลักสูตร ที่เป็นความคาดหวังของผู้มี  
 ส่วนได้เสียที่อยากให้บัณฑิตมีความรู้  
 ด้านนี้  
 -ขยายขอบเขตของเนื้อหาให้มากขึ้น  
 ครอบคลุมสถานการณ์ในสังคม  
 ปัจจุบัน

แนวคิดและทฤษฎีในการบังคับใช้กฎหมายและสภาพการณ์ในการบังคับใช้กฎหมายในประเทศไทยในสถานการณ์ปัจจุบัน ศึกษาสภาพการบังคับใช้กฎหมายอาญา และมาตรการต่างๆ ทางสังคมที่นำมาใช้ในการควบคุมปัญหาสังคม รวมทั้งกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาของข้อกฎหมายต่างๆ ที่เกิดปัญหาในการบังคับใช้ในสังคมไทยและแนวทางแก้ไข

หลักการสากล แนวคิดและทฤษฎีในการบังคับใช้กฎหมาย ศึกษาสภาพการบังคับใช้กฎหมายทางอาญา ยุทธวิธี ตำรวจ และมาตรการต่างๆ ทางสังคมที่นำมาใช้ในการควบคุมปัญหาสังคมในประเทศไทยในสถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาของข้อกฎหมายต่างๆ หลักคุณธรรม จริยธรรมในการบังคับใช้กฎหมาย การรักษาดุลยภาพระหว่างการบังคับใช้กฎหมายกับหลักสิทธิมนุษยชนในสังคมประชาธิปไตย รวมทั้งแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้อง



<p>๒๑๖๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย Research Methods in Criminology and Law Enforcement</p> <p>๓(๓-๐-๖)</p> <p>ความสำคัญ ประเภทของการวิจัย ขั้นตอนต่าง ๆ ในกระบวนการวิจัย ทฤษฎี วิธีการและเทคนิค การวิจัยด้านอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย การฝึกปฏิบัติการทำร่างโครงการวิจัย ประเภทต่างๆ รวมถึงเทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ และวิธีการทางสถิติเบื้องต้นเพื่อการวิจัยด้านอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย</p>	<p>๒๑๖๑๐๖ การวิจัยเชิงคุณภาพและการผสมผสานวิธีในการศึกษาทางอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย Qualitative Research and Mixed Methods in Criminology and Law Enforcement</p> <p>๓(๓-๐-๖)</p> <p>กระบวนการค้นและลักษณะเชิงกลยุทธ์ของงานวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ เทคนิควิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิจัยแบบผสมผสานวิธี รวมถึงการประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่าง ๆ และการวิจัยแบบผสมผสานวิธีในการศึกษาทางอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชารหัสรายวิชา และขอบเขตเนื้อหา รายวิชา</p> <p>-การวิจัยเป็นวิชาที่ช่วยทำให้บัณฑิตคิดและทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ต่างๆ ที่เรียนมาให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่สำคัญอย่างหนึ่งของบัณฑิตจากมุมมองของผู้มีส่วนได้เสีย</p> <p>-การวิจัยเชิงคุณภาพและผสมผสานวิธีมีนักศึกษาจำนวนมากเลือกใช้วิธีการนี้ในการทำวิทยานิพนธ์ จึงมีการปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับนักศึกษามากขึ้น</p>
--	---	---

<p>๒๑๖๑๐๔ สัมมนาการบังคับใช้กฎหมายเปรียบเทียบ Seminar in Comparative Law Enforcement</p> <p>๓(๓-๐-๖)</p> <p>การวิเคราะห์ประเด็นที่สนใจ เช่น การจัด โครงสร้างและการแบ่งอำนาจหน้าที่ แนวทางใน การป้องกันปราบปรามอาชญากรรม การปราบ จลาจล ปัญหาการทุจริตในองค์กร และปัญหา อื่นอันเกี่ยวข้องกับการบังคับใช้กฎหมายใน ต่างประเทศที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆ เช่น สหรัฐอเมริกา ยุโรป เอเชีย และภูมิภาคอาเซียน และการเปรียบเทียบจุดเด่นและจุดด้อยของการ บังคับใช้กฎหมายของประเทศต่างๆ กับไทย</p>	<p>๒๑๖๑๐๕ สัมมนา <b>งานยุติธรรมและการ</b> <b>บังคับใช้กฎหมายเปรียบเทียบ</b> Seminar in Comparative Criminal Justice and Law Enforcement</p> <p>๓(๓-๐-๖)</p> <p><b>การวิเคราะห์เปรียบเทียบการ</b> <b>บริหารงานยุติธรรมและแนว</b> <b>ทางการบังคับใช้กฎหมาย</b> <b>ระหว่างประเทศไทยกับ</b> <b>ต่างประเทศ งานยุติธรรม</b> <b>ระหว่างประเทศได้แก่ องค์กร</b> <b>ตำรวจสากล และความร่วมมือ</b> <b>ระหว่างประเทศในการบังคับใช้</b> <b>กฎหมายในระดับสากลและ</b> <b>ระดับภูมิภาค</b></p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา รหัสรายวิชา และ ขอบเขตเนื้อหา รายวิชา</p>	<p>-เพิ่มงานยุติธรรมเปรียบเทียบเพื่อให้ เห็นภาพที่กว้างขึ้นในการศึกษา เปรียบเทียบ -การศึกษาเปรียบเทียบงานยุติธรรม และการบังคับใช้กฎหมายของไทยกับ ต่างประเทศจะได้ประโยชน์ โดยการ ทำให้บัณฑิตได้มุมมองที่กว้างและ หลากหลายขึ้นและมีประโยชน์โดย การนำสิ่งที่ดีในต่างประเทศมาปรับใช้ ในไทย</p>
--	--	--	--

<p>๒๑๖๑๐๕ สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย Advanced Statistics for Research in Criminology and Law Enforcment</p> <p>๓(๓-๐-๖)</p> <p>การใช้สถิติที่เหมาะสมในการวิเคราะห์และพยากรณ์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้สถิติเชิงบรรยาย การทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติอ้างอิง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ สถิติพาราเมตริก สถิตินั้น-พาราเมตริก การวิเคราะห์และการแปลความหมายข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ตัวอย่างการประยุกต์สถิติขั้นสูงทางงานวิจัยอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย</p>	<p>๒๑๖๑๐๓ การประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงปริมาณในการศึกษาทางอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย Applied Quantitative Research Method in Criminology and Law Enforcement</p> <p>๓(๓-๐-๖)</p> <p>การออกแบบการวิจัย ขั้นตอนและกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณ การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วยการใช้สถิติเชิงบรรยาย และการทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติอ้างอิง รวมทั้งการใช้โปรแกรมทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมายผลการวิเคราะห์ทางสถิติ ตัวอย่างการประยุกต์สถิติในงานวิจัยด้านอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา รหัสรายวิชา และ ขอบเขตเนื้อหา รายวิชา</p>	<p>-การวิจัยเป็นวิชาที่ช่วยทำให้บัณฑิตคิดและทำงานอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่สำคัญอย่างหนึ่งของบัณฑิตจากมุมมองของผู้มีส่วนได้เสีย -นักศึกษาบางส่วนมีการทำวิทยานิพนธ์โดยใช้งานวิจัยเชิงปริมาณ ซึ่งต้องใช้สถิติในการวิเคราะห์ จึงมีการปรับเนื้อหาให้สอดคล้องและมีความชัดเจนได้เห็นภาพทั้งกระบวนการในการประยุกต์ใช้สถิติในการวิจัย</p>
---	--	--	---

<p>๒๑๖๑๐๖ อาชญากรรมในสังคมโลกาภิวัตน์ Crimes in Globalized Society</p> <p>วิเคราะห์สภาพปัญหา วิวัฒนาการ ความเป็นมา และแนวโน้มของปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน เช่น อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ อาชญากรรมข้ามชาติ และอาชญากรรมการก่อการร้าย เป็นต้น รวมทั้งการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมที่เหมาะสมกับสถานการณ์ทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</p> <p><b>หมวดวิชาเลือก</b></p>	<p>๓(๓-๐-๖)</p>	<p>๒๑๖๑๐๔ สัมมนาอาชญากรรมในสังคมสมัยใหม่ Seminar in Modern Society's Crimes</p> <p>วิเคราะห์สภาพปัญหา วิวัฒนาการ ความเป็นมา และแนวโน้มของปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นในสังคมสมัยใหม่ เช่น อาชญากรรมทางเทคโนโลยี อาชญากรรมข้ามชาติ อาชญากรรมองค์กร อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ และอาชญากรรมอื่นๆ รวมทั้งการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมที่เหมาะสมกับสถานการณ์ทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงในสังคมสมัยใหม่</p> <p><b>หมวดวิชาเลือก</b></p>	<p>๓(๓-๐-๖)</p> <p>ปรับชื่อและรหัสรายวิชา</p>	<p>-เป็นความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย ที่อยากให้บัณฑิตมีความรู้เท่าทันสถานการณ์อาชญากรรมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน</p> <p>-ปรับชื่อให้ทันสมัยมากขึ้น</p>
<p>๒๒๖๑๐๑ สัมมนาบทบาทของชุมชนในการป้องกันอาชญากรรม Seminar in Community Roles in Crime Prevention</p>	<p>๓(๓-๐-๖)</p>		<p>ปิดรายวิชา</p>	<p>ปรับลดรายวิชาที่ไม่มีการเปิดสอน และปรับรวมบางรายวิชาเข้าด้วยกัน รวมทั้งปรับเรียงรหัสรายวิชาใหม่</p> <p>-เนื่องจากไม่มีการเปิดสอนในรายวิชานี้</p> <p>รายละเอียดเนื้อหาบางส่วนอยู่ในรายวิชาอื่นแล้ว</p>

<p>๒๒๖๑๐๒ สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ในงานการบังคับใช้กฎหมาย Seminar in Forensic Science in Law Enforcement</p> <p>๓(๓-๐-๖)</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ แนวคิดเชิงวิทยาศาสตร์และเชิงนิติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับพยานหลักฐานและการพิสูจน์ หลักการตรวจสอบที่เกิดเหตุเบื้องต้น กระบวนการการประมวลเหตุการณ์ การเก็บรวบรวมและการรักษาพยานหลักฐาน นิติเวชศาสตร์ การพิสูจน์หลักฐาน การทะเบียนประวัติอาชญากร การคำนึงถึงหลักวิชาชีพและจริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์</p>	<p>๒๒๖๑๐๒ สัมมนานวัตกรรมและเทคโนโลยีในงานยุติธรรมและการบังคับใช้กฎหมาย Seminar in Innovation and Technology in Criminal Justice</p> <p>การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในงานยุติธรรมทางอาญาและการบังคับใช้กฎหมาย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมายและรองรับอาชญากรรมสมัยใหม่ ในงานด้านการสืบสวนสอบสวนคดีอาชญากรรม งานพิสูจน์หลักฐาน การป้องกันปราบปรามอาชญากรรม การจราจร และการลงโทษและบำบัดฟื้นฟู</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชาและขอบเขตเนื้อหาวิชา</p> <p>ปรับชื่อรายวิชาและขอบเขตเนื้อหาวิชา</p> <p>-มีข้อเสนอแนะให้มีการนำเนื้อหาของวิชาสัมมนานิติวิทยาศาสตร์ในงานการบังคับใช้กฎหมาย และการสืบสวนโดยใช้นิติวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ประยุกต์มารวมอยู่ด้วยกันเนื่องจากมีความซ้ำซ้อนกันบางส่วน และเป็นรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่เหมือนกัน</p> <p>-ปรับขอบเขตให้กว้างขึ้นโดยเน้นไปที่นวัตกรรมและเทคโนโลยีจะนำมาใช้ในงานยุติธรรมและการบังคับใช้กฎหมายทั้งการสืบสวน สอบสวน และการป้องกันปราบปราม รวมทั้งการบำบัดฟื้นฟูด้วย</p>
--	--	--

<p>๒๒๖๑๐๓ สัมมนาพฤติกรรมเบี่ยงเบนและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน Seminar in Juvenile Delinquency</p> <p>วิเคราะห์ลักษณะทั่วไปของการกระทำผิดของเยาวชน แนวคิดทฤษฎีสาเหตุของการกระทำผิด วิธีการป้องกันปราบปรามและควบคุม การปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด ประวัติ ความเป็นมา และปรัชญาของกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน</p>	๓(๓-๐-๖)	<p>๒๒๖๑๐๓ สัมมนาพฤติกรรมเบี่ยงเบนใน <b>กลุ่มเปราะบาง</b> Seminar in Delinquency of Risk Groups</p> <p><b>ลักษณะและรูปแบบของพฤติกรรมเบี่ยงเบนในกลุ่มเปราะบาง เช่น เด็กและเยาวชนสตรี หรือเพศทางเลือก แนวคิดทฤษฎีที่ใช้อธิบายพฤติกรรมเบี่ยงเบน กฎหมายและกระบวนการยุติธรรมที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเปราะบาง การประเมินป้องกัน และควบคุมพฤติกรรมเบี่ยงเบนและกระทำผิดของกลุ่มเปราะบาง และวิธีปฏิบัติต่อกลุ่มเปราะบางที่ตกเป็นผู้เสียหายจากการกระทำผิดในลักษณะต่าง ๆ</b></p>	๓(๓-๐-๖)	<p>ปรับชื่อรายวิชาและขอบเขตเนื้อหารายวิชา</p>	<p>-มีข้อเสนอแนะให้มีการเพิ่มกลุ่มเสี่ยง/เปราะบางอื่นนอกเด็กและเยาวชนเข้าไปในเนื้อหาวิชาเนื่องจากสังคมปัจจุบันมีกลุ่มเสี่ยงมากขึ้นทั้งใน ส่วนที่เป็นผู้กระทำผิดและผู้ตกเป็นเหยื่อ เช่น ผู้หญิง ผู้สูงอายุ เพศทางเลือก คนต่างด้าว ชนกลุ่มน้อย เป็นต้น</p>
<p>๒๒๖๑๐๔ นโยบายและการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา Policy and Criminal Justice Administration</p>	๓(๓-๐-๖)	<p>๒๒๖๑๐๑ <b>สัมมนานโยบายยุติธรรมทางอาญา</b> Seminar in Criminal Justice Policy</p>	๓(๓-๐-๖)	<p>ปรับชื่อและรหัสรายวิชา</p>	<p>-มีข้อเสนอแนะให้มีการเพิ่มขอบเขตเนื้อหาในภาพรวมของงานยุติธรรมทางอาญาเพื่อให้เข้าใจภาพรวมและสามารถประเมินผลนโยบายหรือผลการปฏิบัติงานด้านงานยุติธรรมทางอาญาได้</p>

<p>แนวคิดเกี่ยวกับนโยบายครอบคลุมกระบวนการนโยบายได้แก่ การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบาย การสืบต่อและยุตินโยบายและการศึกษานโยบาย สาธารณะเชิงเสนอแนะ ได้แก่ การวิเคราะห์ทางเลือก การเสนอทางเลือก ทั้งนี้การศึกษาครอบคลุมการศึกษานโยบายในการจัดการกับปัญหาอาชญากรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ หลักการและทฤษฎีการบริหารงานยุติธรรม กระบวนการยุติธรรมและการบริหารงานทางอาญา การวิเคราะห์นโยบายและการบริหารงานยุติธรรมทางอาญาของหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ ศาล อัยการ ตำรวจ ราชทัณฑ์ กรณีศึกษานโยบายและการบริหารงานยุติธรรมทางอาญาในประเทศไทย</p>	<p>นโยบายและหลักการสากลด้านการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา การวิเคราะห์และประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานในกระบวนการงานยุติธรรมทางอาญาในประเทศไทย สิทธิและแนวทางปฏิบัติต่อเหยื่อหรือผู้เสียหายในกระบวนการยุติธรรม</p>		
<p>๒๒๖๑๐๕ สิทธิมนุษยชนและจริยธรรมด้านการบังคับใช้กฎหมาย Human Rights and Ethics for Law Enforcement</p>	<p>๓(๓-๐-๖)</p>	<p>ปิดรายวิชา</p>	<p>- เนื่องจากไม่มีการเปิดสอนในวิชานี้ และเนื้อหาบางส่วนถูกนำไปรวมกับวิชาสัมมนาการควบคุมทางสังคมและการบังคับใช้กฎหมายในสังคมสมัยใหม่</p>
<p>๒๒๖๑๐๖ การสืบสวนโดยใช้นิติวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ประยุกต์ Applied Computer Forensic Investigation</p>	<p>๓(๓-๐-๖)</p>	<p>ปิดรายวิชา</p>	<p>-มีการนำเนื้อหาของวิชานี้ไปรวมกับวิชาสัมมนานิติวิทยาศาสตร์ในงานการบังคับใช้กฎหมายเนื่องจากมีความซ้ำซ้อนกันบางส่วน และเป็นรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่เหมือนกัน</p>

<p>๒๒๖๑๐๗ สัมมนางานยุติธรรมทางเลือก Seminar in Alternative Justice</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และความเป็นมาของการลงโทษผู้ที่กระทำความผิดอาญา และแนวทางการลงโทษผู้ที่กระทำความผิดอาญาในกระบวนการยุติธรรมในสังคมสมัยใหม่ ซึ่งประกอบด้วยกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (restorative justice) กระบวนการยุติธรรมชุมชน (community justice) และกระบวนการยุติธรรมทางเลือกอื่นๆ รวมทั้งแนวทางการฟื้นฟูและการปฏิบัติแนวใหม่ต่อผู้ที่กระทำความผิดและการวิเคราะห์ประเด็นทางศีลธรรม ประสิทธิภาพ ผลกระทบ ปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการยุติธรรมทางเลือก</p>	<p>๓(๓-๐-๖)</p>	<p>๒๒๖๑๐๔ <b>สัมมนาการจัดการความขัดแย้งและงานยุติธรรมทางเลือก</b> Seminar in Conflict Resolution and Alternative Justice</p> <p><b>สภาพปัญหาและสาเหตุของความขัดแย้งในสังคมสมัยใหม่</b> <b>แนวทางการจัดการความขัดแย้งในสังคม</b> แนวคิด ทฤษฎี และความเป็นมาของการลงโทษผู้ที่กระทำความผิดอาญา หลักการ<b>และความเป็นมาของกระบวนการยุติธรรมทางเลือก</b> <b>รูปแบบและแนวทางการจัดการความขัดแย้งเชิงสมานฉันท์และกระบวนการยุติธรรมทางเลือกที่มีการนำมาใช้ในประเทศไทยและต่างประเทศ</b></p>	<p>๓(๓-๐-๖)</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชารหัสรายวิชา และขอบเขตเนื้อหา รายวิชา</p>	<p>-มีการปรับเพิ่มมุมมองของการจัดการความขัดแย้งเพื่อให้เห็นถึงความจำเป็นในการนำงานยุติธรรมทางเลือกมาใช้ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและอาชญากรรมในสังคมปัจจุบัน</p>
<p>๒๒๖๑๐๘ สัมมนานิติจิตวิทยา Seminar in Forensic Psychology</p>	<p>๓(๓-๐-๖)</p>	<p>๒๒๖๑๐๕ สัมมนานิติจิตวิทยา<b>ประยุกต์</b> Seminar in Applied Forensic Psychology</p>	<p>๓(๓-๐-๖)</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชารหัสรายวิชา และขอบเขตเนื้อหา รายวิชา</p>	<p>-เป็นวิชาที่นักศึกษาให้ความสนใจในการที่เลือกศึกษาเพิ่มเติมเนื่องจากมีสถานการณ์ที่มีการใช้ความรุนแรงมากขึ้นในปัจจุบัน</p> <p>-ปรับเพิ่มเนื้อหาในส่วนของการประยุกต์ใช้มากขึ้นเพื่อให้ครอบคลุมการปฏิบัติที่ดำเนินการอยู่ในสังคมปัจจุบัน</p>



วิเคราะห์ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการ  
ประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดทางจิตวิทยากับ  
งานบังคับใช้กฎหมาย และ กระบวนการ  
ยุติธรรมในปัจจุบัน เช่น ความหมายและ  
ขอบเขตของนิติจิตวิทยา การประเมินทาง  
จิตวิทยาสำหรับบุคลากรด้านงานบังคับใช้  
กฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างตำรวจกับ  
ประชาชน จิตวิทยาผู้เสียหาย จิตวิทยาการ  
สืบสวนสอบสวน จิตวิทยาการใช้ความรุนแรง  
และการข่มขู่ ผู้กระทำผิดทางเพศและการบำบัด  
ประเด็นทางจิตวิทยาในกระบวนการพิจารณาคดี  
และความผิดปกติทางจิตกับกระบวนการ  
ยุติธรรม

ความหมายและขอบเขตของนิติ  
จิตวิทยา แนวคิดทฤษฎีทาง  
จิตวิทยาที่ใช้อธิบายพฤติกรรม  
อาชญากรรม การประเมินทาง  
จิตวิทยาสำหรับงานทางอาชญา  
วิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย  
จิตวิทยาความรุนแรงและการ  
คุกคามทางเพศ จิตวิทยาการ  
สืบสวนสอบสวน และการปฏิบัติ  
ต่อพยานและผู้เสียหาย จิตวิทยา  
การลงโทษ พฤติกรรม  
อาชญากรรมของผู้ที่มีความ  
ผิดปกติทางจิต รวมทั้งกฎหมาย  
และระบบงานยุติธรรมที่  
เกี่ยวข้อง

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

๖.๑ แผน ก แบบ ก ๒

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
	เกณฑ์มาตรฐานฯ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
๑. บัณฑิต	} ศึกษารายวิชา } ไม่น้อยกว่า ๑๒	๑๘	๑๘
๒. เลือก		๖	๖
๓. วิทยานิพนธ์		๑๒	๑๒
จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	๓๖	๓๖	๓๖

๖.๒ แผน ข

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
	เกณฑ์มาตรฐานฯ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
๑. บัณฑิต	} ไม่ได้กำหนด	๑๘	๑๘
๒. เลือก		๑๒	๑๒
๓. สารนิพนธ์		๖	๖
จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	๓๖	๓๖	๓๖

ภาคผนวก ค

ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาอาชญวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย

พ.ศ.๒๕๕๙



**ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย  
พ.ศ. ๒๕๕๙**

โดยที่เป็นการสมควรวางระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามนโยบายของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ สำหรับพัฒนาการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย ฉะนั้น อาศัยอำนาจตาม มาตรา ๑๒(๒) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบมติที่ประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙ จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้กับนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย พ.ศ. ๒๕๕๙ นับแต่วันถัดจากวันที่ประกาศระเบียบนี้

ข้อ ๓ ให้คนบตีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบ คำสั่งหรือประกาศที่เกี่ยวข้องเพื่อปฏิบัติตามระเบียบนี้

**หมวดที่ ๑  
บททั่วไป**

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“คณะสังคมนศาสตร์” หมายความว่า คณะสังคมนศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“คนบตี” หมายความว่า คนบตีคณะสังคมนศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการซึ่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจแต่งตั้งให้มีหน้าที่บริหารและดำเนินการให้หลักสูตรบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนดไว้

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเรียบร้อยแล้ว เป็นประเภทนักศึกษาสามัญ ซึ่งได้แก่ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามระเบียบนี้

ข้อ ๕ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศอื่นในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๖ การศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีววิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย ให้ใช้ระบบหน่วยกิตทวิภาค หรือระบบอื่นที่เทียบเท่า

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษาเป็นนักศึกษา มีดังนี้

๗.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

๗.๒ เป็นผู้มีความประพฤติดี

๗.๓ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและไม่เป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.พ.

๗.๔ เป็นผู้สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือก

๗.๕ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตามข้อ ๙

๗.๖ ผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดในข้อ ๗.๑ ถึง ๗.๕ อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๘ ให้คณะสังคมศาสตร์ดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษาใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในคณะสังคมศาสตร์

การรับเข้าศึกษาโดยผ่านการทดสอบข้อเขียนและ/หรือสอบสัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่นใดตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดและประกาศให้ทราบ

ข้อ ๙ การลงโทษนักศึกษาที่กระทำความผิด

๙.๑ ในกรณีที่นักศึกษากระทำความผิดข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศของคณะสังคมศาสตร์ หรือโรงเรียนนายร้อยตำรวจ หรือมีความประพฤติเสียหาย หรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่คณะสังคมศาสตร์ หรือโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น ดังนี้

๙.๑.๑ ภาคทัณฑ์

๙.๑.๒ พักการศึกษา

๙.๑.๓ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ระยะเวลาที่นักศึกษาถูกพักการศึกษาให้นับรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๙.๒ ในกรณีที่นักศึกษากระทำความผิดเกี่ยวกับการสอบทุกประเภทตามระเบียบการสอบของคณะสังคมศาสตร์ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับกรรมการควบคุมการสอบ เป็นผู้พิจารณาว่าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต หรือเป็นความผิดอย่างอื่น และให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาลงโทษนักศึกษาที่กระทำความผิดระเบียบการสอบดังนี้

๙.๒.๑ หากเป็นความผิดประเภททุจริต ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นสอบตกหมดทุกวิชาที่ได้ลงทะเบียนศึกษาไว้ในภาคการศึกษานั้น และให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วย

๙.๒.๒ หากเป็นความผิดประเภทส่อเจตนาทุจริตหรือความผิดอย่างอื่นนอกจาก ๙.๒.๑ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาลงโทษตามควรแก่ความผิด

ข้อ ๑๐ การนับวันต่าง ๆ ตามระเบียบนี้ ให้นับทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ และให้ถือกำหนดวันตามปฏิทินการศึกษา ซึ่งคณะสังคมศาสตร์ จะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป เว้นแต่วันสุดท้ายของการนับวันตามกำหนดวันในระเบียบนี้ตรงกับวันหยุดราชการให้ถือเอาวันทำการถัดไปเป็นสุดท้าย

## หมวดที่ ๒ การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๑ ในปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ แต่ละภาคการศึกษามีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

คณะสังคมศาสตร์ อาจจะมีการจัดการศึกษาต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ อีกภาคหนึ่งก็ได้ โดยมีเวลาการศึกษาประมาณ ๘ สัปดาห์แต่จะต้องไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้ให้จัดชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๒ การนับเวลาการศึกษา ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาปกติที่เปิดทำการสอน โดยนับรวมเวลาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาดำเนินข้อ ๑๗.๑.๑.๑

ข้อ ๑๓ กำหนดระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

ทั้งนี้ “ปีการศึกษา” ให้นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ ถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ ของปีการศึกษาถัดไป หรือนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ ๒ ถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาถัดไป แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๔ การวัดปริมาณการศึกษาตามลักษณะงานของแต่ละรายวิชา ให้ใช้ระบบ “หน่วยกิต” การกำหนดค่าหน่วยกิตของรายวิชาในหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้กำหนดตามเกณฑ์ดังนี้

๑๔.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึก หรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๓ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๔ การทำโครงการ การค้นคว้าอิสระ หรือการทำวิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาการศึกษา ค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๕ การกำหนดวิชาและหน่วยกิตของแต่ละวิชา ให้เป็นไปตามหลักสูตร แต่อย่างน้อยที่สุดจะต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผนดังนี้

๑๕.๑ แผน ก แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๕.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๖ การปรับสถานภาพและการจำแนกสถานภาพนักศึกษา ให้จำแนกสถานภาพเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคดังนี้

๑๖.๑ นักศึกษาปกติ ได้แก่ นักศึกษาสามัญ แผน ก แบบ ก ๒ หรือแผน ข ที่สอบไล่ได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ ๑ ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไปหรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับภาคการศึกษาปกติ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป

หากนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาจะต้องได้รับสัญลักษณ์ S ทุกรายวิชาและหากได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแล้วแต่กรณี ก็จะต้องได้รับสัญลักษณ์ IP ด้วย

๑๖.๒ นักศึกษารอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาสามัญแผน ก แบบ ก ๒ หรือแผน ข ที่สอบไล่ได้ ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ ๑ ต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือได้ค่าเฉลี่ยสะสมสำหรับภาคการศึกษาปกติตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป ต่ำกว่า ๓.๐๐ และหรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่ลงทะเบียนเรียน และหรือได้สัญลักษณ์ NP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว

ข้อ ๑๗ การลาพักการศึกษา การกลับเข้าศึกษา และการลาออกจากการศึกษา

๑๗.๑ การลาพักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษา

๑๗.๑.๑ นักศึกษาที่มีเหตุจำเป็นอันสมควร อาจลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งก็ได้ เมื่อได้ศึกษาในคณะสังคมศาสตร์ มาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา โดยจะต้องยื่นคำร้องต่อคณบดี ภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดการยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาดังกล่าวแล้ว นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาเป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๑๗.๑.๑.๑ นักศึกษาถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๑๗.๑.๑.๒ นักศึกษาเจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิได้รับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือรัฐวิสาหกิจ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่ทางราชการรับรองตามที่กระทรวงการคลังกำหนด

๑๗.๑.๑.๓ นักศึกษามีเหตุจำเป็นอันสมควร หรือมีความจำเป็นสุดวิสัย รวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ตามข้อ ๑๗.๑.๑.๑

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพทุกภาคการศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว และในกรณีนี้ให้นักศึกษาได้สัญลักษณ์ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๑๗.๑.๒ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเหตุจำเป็นอันสมควร หรือความจำเป็นสุดวิสัยในการลาพักการศึกษา และมีอำนาจอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน แต่รวมเวลาการลาพักการศึกษาทั้งหมดต้องไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๑.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่ จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณะสังคมศาสตร์ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นกรณีพิเศษ

๑๗.๒ การลาออกจากการศึกษา ให้นักศึกษาที่ประสงค์ลาออกยื่นคำร้องต่อคณะสังคมศาสตร์ ก่อนการสอบประจำภาค และในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านักศึกษาผู้ประสงค์ขอลาออกนั้นยังคงมีสถานภาพเป็นนักศึกษาที่จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งต่าง ๆ ของคณะสังคมศาสตร์ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ทุกประการ

ข้อ ๑๘ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๑๘.๑ นักศึกษาสามัญที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ ๑ ต่ำกว่า ๒.๕๐

๑๘.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐

๑๘.๓ สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒

๑๘.๔ ไม่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายใน ๓ ปีการศึกษา

๑๘.๕ ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในเวลา ๕ ปี

- ๑๘.๖ ถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๙
- ๑๘.๗ ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขของการลาพักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษาตามข้อ ๑๗.๑ หรือไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติตามข้อ ๒๐.๑ และข้อ ๒๐.๒
- ๑๘.๘ สอบไม่ผ่านวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
- ๑๘.๙ ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากการเป็นนักศึกษาคณะสังคมศาสตร์
- ๑๘.๑๐ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ ๖
- ๑๘.๑๑ ตาย
- นักศึกษาที่พ้นสภาพตามข้อ ๑๘.๗ หรือข้อ ๑๘.๙ อาจขอกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ภายในกำหนดระยะเวลา ๒ ปี นับจากวันที่นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรก็อาจอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาใหม่ได้ โดยให้คิดระยะเวลาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษานั้นรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาทั้งหมด ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษารวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ต้องชำระหรือค้างชำระด้วย

### หมวดที่ ๓

#### การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนรายวิชา

- ข้อ ๑๙ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
- ๑๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกหรือได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษา ให้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามที่คณะสังคมศาสตร์ประกาศกำหนด
- ๑๙.๒ ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลาที่กำหนดโดยไม่แจ้งสาเหตุอันสมควร ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์ในการเข้าเป็นนักศึกษา
- ข้อ ๒๐ การลงทะเบียน
- ๒๐.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมและหนี้สินต่างๆ (ถ้ามี) ให้เรียบร้อยตามวิธีการที่คณะสังคมศาสตร์กำหนด จึงจะถือว่าการลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์
- ๒๐.๒ นักศึกษาต้องลงทะเบียนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนนับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้น จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของ เวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น
- ๒๐.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนหลังจากวันที่กำหนดจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นกรณีพิเศษตามอัตราและวิธีการที่คณะสังคมศาสตร์กำหนด
- ๒๐.๔ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาใดจะต้องลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น ตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ ๑๗.๑ หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
- ๒๐.๕ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจอนุมัติให้นักศึกษาปกติตามข้อ ๑๖.๑ ลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ในกรณีที่รายวิชานั้นไม่ได้เปิดสอนอยู่ในคณะสังคมศาสตร์ และจะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา โดยจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต และให้นำมานับหน่วยกิตและคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย



๒๐.๖ นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ หรือแผน ข ที่ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ หรือยังไม่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ

๒๐.๗ จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาซึ่งไม่นับรวมหน่วยกิตของรายวิชาที่ต้องศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิตและวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีดังนี้

๒๐.๗.๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๐.๗.๑.๑ นักศึกษาปกติต้องลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๒๐.๗.๑.๒ นักศึกษารอพินิจต้องลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๐.๗.๒ ภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้นักศึกษาลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนน้อยกว่า หรือเกินกว่าที่กำหนด ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดี เพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ในกรณีที่นักศึกษาเหลือหน่วยกิตที่ต้องลงทะเบียนตามหลักสูตรน้อยกว่าตามที่กำหนดไว้ ให้ลงทะเบียนเรียนได้โดยไม่ต้องขออนุมัติ

ข้อ ๒๑ การขอลง และขอเพิ่มรายวิชา

๒๑.๑ การขอลงรายวิชาให้กระทำโดยมีเงื่อนไขและมีผลดังต่อไปนี้

๒๑.๑.๑ ในกรณีที่ขอลงภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา รายวิชาที่ขอลงนั้นจะไม่ปรากฏในระเบียบ

๒๑.๑.๒ ในกรณีที่ขอลงภายใน ๘๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๔๒ วันแรกของภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ขอลง

๒๑.๑.๓ การขอลงรายวิชาใดเมื่อพ้นกำหนด ตามข้อ ๒๑.๑.๒ จะกระทำมิได้ เว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาแล้วเห็นสมควรอนุมัติให้ถอนได้ ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น

๒๑.๒ การขอเพิ่มรายวิชาให้กระทำภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา เว้นแต่ในกรณีที่นักศึกษาขอเพิ่มรายวิชาเมื่อพ้นระยะเวลาที่กำหนดจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อน ทั้งนี้ นักศึกษาผู้นั้นจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๒ กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ รวมทั้งกรณีที่นักศึกษาอาจได้รับค่าธรรมเนียมคืน ให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยรายรับ-รายจ่ายของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในลักษณะโครงการพิเศษ

## หมวดที่ ๔

### การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

#### ข้อ ๒๓ การวัดผลการศึกษา

๒๓.๑ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แต่ละภาคการศึกษาโดยอาจทำการวัดผลระหว่างภาคการศึกษาด้วยวิธีการทดสอบ การเขียนรายงาน การมอบหมายงาน ให้ทำหรือวิธีอื่น ๆ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้มีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือจะใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะวิชานั้น ๆ ก็ได้

๒๓.๒ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค นักศึกษาจะมีสิทธิ์เข้าสอบไล่ หรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดต่อเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น หรือมีผลการทดสอบระหว่างภาคการศึกษา หรือมีผลงานที่ได้รับมอบหมายเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

#### ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษา

๒๔.๑ รายวิชาที่มีการวัดผลเป็นระดับ ให้แบ่งค่าระดับโดยมีสัญลักษณ์ดังนี้

ผลการศึกษา	สัญลักษณ์	ค่าระดับ
ดีมาก	A	๔.๐
ดี	B+	๓.๕
	B	๓.๐
พอใช้	C+	๒.๕
	C	๒.๐
อ่อน	D+	๑.๕
	D	๑.๐
ตก	F	๐

๒๔.๒ ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลในรายวิชาใดโดยไม่มีค่าระดับให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S (satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

๒๔.๓ ในกรณีที่รายวิชาใดยังมีได้ทำการวัดผล หรือไม่มีการวัดผลให้รายงานผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (incomplete)	ไม่สมบูรณ์
W (withdrawn)	ถอนรายวิชา
Au (audit)	ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต
IP (in progress)	มีความก้าวหน้า (สำหรับรายวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่องและไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จก่อนสิ้นภาคการศึกษา)

NP (non progress) ความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ (สำหรับรายวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่องและไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จก่อนสิ้นภาคการศึกษา)

SP (satisfactory progress) ไม่ลงทะเบียยน และความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ

UP (unsatisfactory progress) ไม่ลงทะเบียยน และความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ

#### ๒๔.๔ การประเมินผลวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๒๔.๔.๑ ให้ใช้สัญลักษณ์ IP (in progress) หรือ NP (non progress) สำหรับวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งอยู่ในระหว่างการเรียบเรียง โดยนักศึกษาได้ลงทะเบียยนแล้ว

๒๔.๔.๒ การประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ซึ่งเรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้กำหนดเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ดีมาก	Very Good
ดี	Good
ผ่าน	Passed
ตก	Failed

#### ๒๔.๕ การให้สัญลักษณ์ F จะให้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๔.๕.๑ นักศึกษาไม่ผ่านการวัดผลหรือสอบไม่ผ่านตามข้อ ๒๓.๑

๒๔.๕.๒ นักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ หรือไม่ได้รับการวัดผลตามข้อ ๒๓.๒

๒๔.๕.๓ นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ และได้รับโทษให้สอบตกตามข้อ

๙.๒.๑

๒๔.๕.๔ นักศึกษาไม่แก้ค่า I ตามข้อ ๒๔.๖

๒๔.๕.๕ นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๒๔.๕.๖ นักศึกษาไม่ได้รับอนุมัติให้ออนรายวิชาตามข้อ ๒๑.๑.๓

#### ๒๔.๖ การให้สัญลักษณ์ I จะให้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๔.๖.๑ นักศึกษาป่วยระหว่างการสอบรายวิชานั้น หรือขาดสอบเนื่องจากป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่ทางราชการรับรองตามที่กระทรวงการคลังกำหนดหรือขาดสอบโดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

๒๔.๖.๒ นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่ครบถ้วน และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรวัดผลการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา

การแก้ค่า I นักศึกษาจะต้องสอบและ/หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนให้ครบถ้วน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนวัดผลและส่งผลการศึกษานักศึกษาแก่ คณะสังคมศาสตร์ ภายใน ๑๐ วัน หลังจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว คณะสังคมศาสตร์จะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U โดยอัตโนมัติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ให้ขยายเวลาได้เป็นกรณีพิเศษ โดยอาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งให้คณะสังคมศาสตร์ทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร

๒๔.๗ การให้สัญลักษณ์ S จะให้ในกรณีที่รายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาค้นคว้าเป็นที่พอใจและหลักสูตรระบุให้วัดผลการศึกษาค้นคว้าโดยไม่มีค่าระดับหรือในกรณีที่ได้รับอนุมัติให้ออนหน่วยกิตตาม ข้อ ๒๐

การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาค้นคว้าไม่เป็นที่พอใจและหลักสูตรระบุให้วัดผลการศึกษาค้นคว้าโดยไม่มีค่าระดับ

๒๔.๘ การให้สัญลักษณ์ SP จะให้เฉพาะนักศึกษาที่ยังไม่ลงทะเบียยนวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาผลการศึกษาค้นคว้าเมื่อสิ้นภาคการศึกษามีความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ

การให้สัญลักษณ์ UP จะให้เฉพาะนักศึกษาที่ยังไม่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษามีความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ

๒๔.๙ การให้สัญลักษณ์ IP จะให้สำหรับวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียงว่ามีความก้าวหน้าเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๒๔.๑๐ การให้สัญลักษณ์ NP จะให้เพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงว่าไม่มีความก้าวหน้าเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๒๔.๑๑ การให้สัญลักษณ์ W จะให้เฉพาะกรณีที่ระบุไว้ในข้อ ๑๗.๑.๑ ข้อ ๒๑.๑.๒ และข้อ ๒๑.๑.๓

๒๔.๑๒ การให้สัญลักษณ์ Au จะให้ในรายวิชาที่ลงทะเบียนศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๒๕ การนับหน่วยกิตและการลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ

๒๕.๑ การนับหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตรตามข้อบังคับนี้ ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับสัญลักษณ์ S เท่านั้น เว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชาบังคับหรือรายวิชาบังคับเลือก นักศึกษาต้องสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าต้องได้ S

๒๕.๒ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาน้อยกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นใหม่ให้ได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S แล้วแต่กรณี

๒๕.๓ ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาน้อยกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาเลือก นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมนั้นใหม่ หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันก็ได้

๒๕.๔ รายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชานั้นอีก

๒๕.๕ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาน้อยกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกมีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมนั้นใหม่ หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

๒๕.๖ ในกรณีที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาใดซ้ำ หรือแทนตามที่หลักสูตรกำหนดการนับหน่วยกิตตามข้อ ๒๕.๑ ให้นับหน่วยกิตได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ ๒๖ ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค โดยคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคของรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น และคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

ข้อ ๒๗ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคให้คำนวณโดยนำผลคูณระหว่างค่าระดับของแต่ละรายวิชาที่ได้รับในภาคการศึกษานั้นกับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น โดยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ให้เพิ่มค่าทศนิยมในตำแหน่งที่สองขึ้นอีกหนึ่งหน่วย

การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณโดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างค่าระดับของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบันกับหน่วยกิตของรายวิชานั้น แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนไว้ โดยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ให้เพิ่มค่าทศนิยมในตำแหน่งที่สองขึ้นอีกหนึ่งหน่วย

ข้อ ๒๘ รายวิชาที่มีการรายงานผลการศึกษาโดยใช้สัญลักษณ์ I, S, U, SP, UP, IP, NP, W และ Au ไม่นำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับเฉลี่ยสะสมตามข้อ ๒๗

### หมวดที่ ๕

#### การสอบภาษาต่างประเทศ การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ ๒๙ การสอบภาษาต่างประเทศ

๒๙.๑ นักศึกษาต้องสอบภาษาต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งภาษาตามที่คณะสังคมศาสตร์กำหนด

ให้คณะสังคมศาสตร์กำหนดระยะเวลาการสอบภาษาต่างประเทศไว้ในปฏิทินการศึกษา ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบภาษาต่างประเทศ และให้แสดงผลการสอบภาษาต่างประเทศโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้สัญลักษณ์ U นักศึกษามีสิทธิขอสอบได้อีก

๒๙.๒ นักศึกษาอาจได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ โดยได้ศึกษาและหรือสอบผ่านภาษาต่างประเทศในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๙.๒.๑ นักศึกษาสามารถสอบผ่านภาษาต่างประเทศที่คณะสังคมศาสตร์จัดให้สอบในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในคณะสังคมศาสตร์

๒๙.๒.๒ นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศที่คณะสังคมศาสตร์จัดอบรมนอกหลักสูตร

๒๙.๒.๓ นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง โดยให้แสดงผลการสอบเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U นักศึกษาที่สอบได้สัญลักษณ์ S มีสิทธิได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก

๒๙.๒.๔ นักศึกษาศึกษาและสำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาจากต่างประเทศที่มีการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน มีสิทธิได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ

๒๙.๒.๕ นักศึกษาสอบผ่านภาษาต่างประเทศจากสถาบันอื่น ทั้งในและต่างประเทศที่คณะสังคมศาสตร์รับรองมาตรฐาน

ข้อ ๓๐ การสอบประมวลความรู้ ให้นักศึกษาซึ่งได้ศึกษารายวิชาและได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีสิทธิสอบประมวลความรู้

๓๐.๑ นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรแผน ข ต้องสอบประมวลความรู้

๓๐.๒ ให้คณะสังคมศาสตร์กำหนดระยะเวลาการสอบประมวลความรู้ไว้ในปฏิทินการศึกษา

๓๐.๓ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ตามคำแนะนำของผู้ประสานรายวิชา

๓๐.๔ ให้แสดงผลการสอบประมวลความรู้โดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

๓๐.๕ หากนักศึกษาสอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

## หมวดที่ ๖ การทำวิทยานิพนธ์

### ข้อ ๓๑ การทำวิทยานิพนธ์

#### ๓๑.๑ การอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์

๓๑.๑.๑ นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ ผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์จะต้องศึกษาในคณะสังคมศาสตร์ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและมีจำนวนหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๓๑.๑.๒ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์

๓๑.๑.๓ ให้ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจแต่งตั้งอาจารย์ประจำเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์แล้ว ทั้งนี้ ในกรณีที่จำเป็นอย่างยิ่ง คณะสังคมศาสตร์อาจพิจารณาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักก็ได้ ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะต้องไม่เกิน ๓ คน รวมทั้งให้มีอำนาจแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบรูปแบบวิทยานิพนธ์ด้วย

๓๑.๑.๔ หากมีการเปลี่ยนแปลงใดๆ เกี่ยวกับโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้วที่ไม่เป็นการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก แต่ถ้าเป็นการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ที่เปลี่ยนแปลงให้คณะกรรมการตามข้อ ๓๑.๑.๒ เพื่อพิจารณาใหม่

#### ๓๑.๒ การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๓๑.๒.๑ ผู้มีสิทธิลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ คือ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์แล้ว

๓๑.๒.๒ การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยอาจลงทะเบียนทั้งหมดในครั้งเดียว หรือลงทะเบียนบางหน่วยกิตเป็นงวด ๆ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา

๓๑.๒.๓ ในระหว่างการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นผู้ประเมินผลความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค การศึกษาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ โดยรายงานผลเป็นสัญลักษณ์ IP หรือ NP แล้วแต่กรณี

#### ๓๑.๓ การเสนอและการขออนุมัติวิทยานิพนธ์

๓๑.๓.๑ การเสนอวิทยานิพนธ์ที่ได้เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้วเพื่อขอรับอนุมัตินั้น นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร รวมทั้งสอบผ่านภาษาต่างประเทศ และจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๓๑.๓.๒ รูปแบบของวิทยานิพนธ์ที่เสนอ ให้เป็นไปตามแบบที่คณะสังคมศาสตร์กำหนด

๓๑.๓.๓ การเสนอวิทยานิพนธ์อาจเสนอเป็นภาษาไทยหรือภาษา ต่างประเทศก็ได้ ตามที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้ หากประสงค์จะใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ จะต้องได้รับความเห็นชอบจาก คณะสังคมศาสตร์ก่อน

๓๑.๓.๔ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ จำนวนอย่างน้อย ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน โดยประกอบด้วยคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย ซึ่งต้องมีใช้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นประธาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอีกไม่เกิน ๓ คน ทั้งนี้ ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกโรงเรียนนายร้อยตำรวจอย่างน้อย ๑ คน

๓๑.๓.๕ ถ้าคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้ตรวจพิจารณาและสอบวิทยานิพนธ์แล้วเห็นควรให้แก้ไขปรับปรุงเล็กน้อย ให้ถือว่าการประเมินผลนั้นปราศจากเงื่อนไขมาตั้งแต่แรก ถ้าวิทยานิพนธ์นั้นมีข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไขมาก ให้นักศึกษาแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้เสร็จสิ้นภายใน ๖๐ วันนับตั้งแต่วันสอบวิทยานิพนธ์ หรือตามเวลาที่คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เห็นสมควร ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แจ้งให้ คณะสังคมศาสตร์ทราบและให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ประเมินผลหลังจากวันที่นักศึกษาได้แก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว

๓๑.๓.๖ การวินิจฉัยตัดสินของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้ถือมติให้ผ่านเป็นเอกฉันท์ หากกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์มีความเห็นไม่ตรงกัน ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาชี้ขาด

๓๑.๓.๗ การประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้วให้เป็นไปตามข้อ ๒๔.๔.๒

๓๑.๓.๘ นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการประเมินผลจากคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และหรือภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะสังคมศาสตร์ตามจำนวนและรูปแบบที่คณะสังคมศาสตร์ กำหนดเพื่อให้คณะสังคมศาสตร์อนุมัติ กรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ หากประสงค์จะใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อน

๓๑.๓.๙ วิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับอนุมัติแล้วให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย การนำออกโฆษณาเผยแพร่ต้องได้รับอนุมัติจากคณะสังคมศาสตร์ก่อน

๓๑.๓.๑๐ ลิขสิทธิ์ของวิทยานิพนธ์เป็นของสำนักงานตำรวจแห่งชาติโดยโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ข้อ ๓๒ การค้นคว้าอิสระของนักศึกษา หมายถึง สารนิพนธ์หรือรายงานอื่นใดที่มีลักษณะเป็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามหลักสูตรแผน ข

๓๒.๑ ผู้ที่จะมีสิทธิลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณสมบัติครบตามที่คณะสังคมศาสตร์กำหนด

๓๒.๒ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดระเบียบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการค้นคว้าอิสระที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

๓๒.๓ ให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ๑ คน

๓๒.๔ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่เกิน ๓ คน

๓๒.๕ รูปแบบของการค้นคว้าอิสระให้นำรูปแบบของวิทยานิพนธ์ที่คณะสังคมศาสตร์กำหนดมาใช้โดยอนุโลม

๓๒.๖ การประเมินผลการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามข้อ ๒๔.๔.๒

## หมวดที่ ๗

### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

๓๓.๑ มีเวลาศึกษาไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓

๓๓.๒ ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร

๓๓.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓๓.๔ นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒

๓๓.๕.๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิตแผน ก แบบ ก ๒ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีนักวิชาการกลั่นกรองในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (proceeding) ดังกล่าว

๓๓.๕.๒ ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของคณะสังคมศาสตร์ พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ตามจำนวนและระยะเวลาที่คณะสังคมศาสตร์กำหนด

๓๓.๖ นักศึกษาแผน ข

๓๓.๖.๑ ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า

๓๓.๖.๒ เสนอผลงานการค้นคว้าอิสระและสอบการค้นคว้าอิสระผ่าน และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๓๓.๖.๓ ส่งรูปเล่มการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของคณะสังคมศาสตร์ พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลตามจำนวนและระยะเวลาที่คณะสังคมศาสตร์กำหนด

ข้อ ๓๔ เมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๓ แล้ว ให้ยื่นคำร้องขอจบการศึกษาต่อคณะสังคมศาสตร์

ข้อ ๓๕ วันสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศคณะสังคมศาสตร์

ข้อ ๓๖ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิรับปริญญา

๓๖.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๓

๓๖.๒ ไม่มีหนี้สินกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๓๖.๓ มีความประพฤติดี

## หมวดที่ ๘

### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๗ การใด ๆ ที่ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วตามข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศของคณะสังคมศาสตร์ ให้เป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้สำหรับกรณั้ กรณีที่ยังไม่เสร็จสิ้นให้ดำเนินการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

พลตำรวจโท



( ศักดา เตชะเกรียงไกร )

ผู้อำนวยการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ