

## การประเมินผลโครงการนักเรียนนายร้อยตำรวจสัมพันธ์ปัญหาชุมชน

วารสารณ์ เตชะสุวรรณ<sup>1</sup> วิไลลักษณ์ เตชะสุวรรณ<sup>2</sup> และสมหวัง โอซารัส<sup>3</sup>

วันได้รับบทความ: 8 กรกฎาคม 2566 วันแก้ไข: 15 สิงหาคม 2566 วันยอมรับเผยแพร่: 18 สิงหาคม 2566

### บทคัดย่อ

บทความนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินผลโครงการนักเรียนนายร้อยตำรวจสัมพันธ์ปัญหาชุมชน โดยในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ส่งนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 77 จำนวน 113 นาย ไปฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงาน NGOs องค์กร มูลนิธิ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเหยื่ออาชญากรรมจำนวน 11 หน่วยงาน ระหว่างวันที่ 31 ส.ค. - 14 ก.ย. 2565 รวม 15 วัน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ มีความตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาชุมชน เรียนรู้การทำงานจากประสบการณ์จริงและสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนได้ ผลการประเมินโครงการพบว่า นักเรียนนายร้อยตำรวจได้เรียนรู้ถึงสภาพปัญหาสังคมในปัจจุบัน ได้รู้เกี่ยวกับกฎหมายต่างๆ และได้ทำงานเพื่อสังคม มีจิตสาธารณะ และเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น ส่วนหน่วยงานที่นักเรียนนายร้อยตำรวจเข้าไปฝึกงานทุกหน่วยงานประเมินว่านักเรียนนายร้อยตำรวจมีความสนใจค้นคว้าหาความรู้ ตั้งใจที่จะเรียนรู้งาน และมีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตัวอยู่ในระเบียบวินัย สุขภาพ อ่อนนุ่ม และมีสัมมาคาราวะ ในด้านปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นเนื่องจากงบประมาณที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจจัดสรรให้ไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายและค่าเดินทาง ตลอดจนระยะเวลาในการฝึกน้อย ทำให้เรียนรู้งานและขั้นตอนการปฏิบัติงานได้ไม่เต็มที่ แนวทางแก้ไข คือ ควรเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอ และควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกเพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งปัญหาที่นักเรียนนายร้อยตำรวจไม่ได้ศึกษาถึงหน่วยงานที่จะไปฝึกงาน ซึ่งประเด็นนี้ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องควรนำไปปรับปรุงต่อไป สรุปได้ว่าโครงการนี้ถือเป็นแนวทางในการปลูกฝังอบรมสั่งสอนนักเรียนนายร้อยตำรวจตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ต้องการสร้างนายตำรวจที่เก่ง ดี มีความสุข มีจิตสำนึกบริการ และสามารถปฏิบัติงานเพื่อประชาชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างแท้จริง

**คำสำคัญ:** การประเมินผลโครงการ, โรงเรียนนายร้อยตำรวจ, นักเรียนนายร้อยตำรวจ, โครงการนักเรียนนายร้อยตำรวจสัมพันธ์ปัญหาชุมชน

<sup>1</sup> รองศาสตราจารย์ คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ผู้ประพันธ์บรรณกิจ)

<sup>2</sup> สำนักงานจเรตำรวจ

<sup>3</sup> คณบดีคณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ



## The Assessment of Police Cadet Experience with Community Problems Project

Waraporn Tachasuwan<sup>1</sup>, Wilailuck Tachasuwan<sup>2</sup> & Somwang Ocharos<sup>3</sup>

*Received Date: July 8, 2023 Revised Date: August 15, 2023 Accepted Date: August 18, 2023*

### Abstract

This article aimed to assessment of the Police Cadet Experience with Community Problems Course. In the 2022 academic year, the Royal Police Cadet Academy sent 113 3rd year police cadets, Class 77, to train with 11 NGOs, organizations, foundations, crime victim agencies during 31 September. July – September 14, 2022, a total of 15 days, with the objective of allowing police cadets is an awareness of the importance of community issues. Learn to work from real experiences and be able to solve community problems. The result of the project evaluation found that Police cadets learn about the current social problems. got to know about the laws, and has worked for society, has a public mind and fosters good human relations with other people. As for the departments where the police cadets work for internships, all units assessed that the police cadets were interested in researching. intend to learn on the job and is responsible for the duties assigned. Behaving in discipline, politeness, humbleness and right respect. In terms of problems and obstacles arising from the fact that the budget allocated by the Royal Police Cadet Academy was insufficient to cover expenses as well as less training time. The solution is to increase the budget to be sufficient and appropriate and should increase the training period so that the police cadets can perform their duties to the fullest. In addition, the problem that police cadets do not study about the agency where they will train. This issue should be further improved by relevant executives. It can be concluded that this project is regarded as a guideline for cultivating police cadets according to the objectives of the Royal Police Cadet Academy, which aims to produce good, happy, service-minded officers who can truly work for the people, society, and the nation.

**Keywords:** The Evaluation, Royal Police Cadet Academy, Police cadets, The Police Cadet Experience with Community Problems Course

---

<sup>1</sup> Associate Professor, Faculty of Social sciences. Royal Police Cadet Academy (Corresponding author)

<sup>2</sup> Office of Inspector General

<sup>3</sup> Dean of Social sciences Faculty, Royal Police Cadet Academy

## บทนำ (Introduction)

“งานของตำรวจนั้นเป็นงานที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับประชาชนอย่างใกล้ชิดแลความสำเร็จในภารกิจทั้งปวงต้องอาศัยความร่วมมือสนับสนุนจากประชาชนอย่างมากด้วยเหตุนี้ตำรวจจึงต้องทำให้เป็นที่ศรัทธาเชื่อถือของประชาชนทั้งในการปฏิบัติภารกิจ และการปฏิบัติงาน หมายความว่า ตำรวจจะต้องระมัดระวังประพฤติตัวให้ดี ให้อยู่ในศีลในธรรมและปฏิบัติงานในหน้าที่ให้ถูกต้องเที่ยงตรง ด้วยความสุภาพ และเป็นมิตร นอกจากนี้การใดที่ตำรวจมีความรู้ความสามารถจะช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชนได้จะต้องถือเป็นภาระที่จะต้องลงมือกระทำทันทีในทุกที่ทุกโอกาส เมื่อตำรวจประพฤติดีประพฤติน้ำที่ขบขี้ดนี้ ประชาชนก็จะเกิดศรัทธาเชื่อถือ และให้ความร่วมมือโดยเต็มใจ ภาระหน้าที่ของตำรวจที่ว่าหนัก และยากลำบากทั้งกายใจนั้น ก็จะเบาขึ้น ง่ายขึ้น จึงขอให้ตำรวจทั้งหลายได้นำไปคิดพิจารณาให้เห็นถ่องแท้จักได้สามารถประพฤติตัว ปฏิบัติงานให้สำเร็จประโยชน์ที่พึงประสงค์แก่ตนแก่งาน แก่ประเทศชาติและประชาชนอย่างแท้จริง”

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรในพิธีพระราชทานกระบี่แก่ร้อยตำรวจตรีที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีการศึกษา 2547 ณ อาคารอเนกประสงค์วังไกลกังวล วันพฤหัสบดีที่ 22 กันยายน 2548 (โรงเรียนนายร้อยตำรวจ, 2562)

พระบรมราโชวาทนี้ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ คณะผู้บริหาร คณาจารย์และข้าราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้น้อมนำมาเป็นแนวทางประพฤติ ปฏิบัติและกำหนดเป็นนโยบายสู่กระบวนการปลูกฝัง อบรมสั่งสอนนักเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อให้เป็นไปดังพระราชประสงค์ในการสร้างนายตำรวจให้สามารถปฏิบัติงานเพื่อประชาชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างแท้จริง

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ (Royal Police Cadet Academy : RPCA) เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยเป็นหน่วยระดับกองบัญชาการ ตั้งอยู่ที่ตำบลสามพราน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม เป็นสถาบันหลักในการให้การฝึก ศึกษา อบรม และหล่อหลอมนักเรียนนายร้อยตำรวจและหลักสูตรนักเรียนอบรมชั้นสัญญาบัตรอื่นๆ ให้มีคุณลักษณะเหมาะสมที่จะเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร ในตำแหน่งรองสารวัตรหรือเทียบเท่าตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรหลักของโรงเรียนนายร้อยตำรวจเรียกว่า “นักเรียนนายร้อยตำรวจ” (นรต.) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจจะได้รับการแต่งตั้งยศเป็น “ว่าที่ร้อยตำรวจตรี” โดยนายตำรวจสัญญาบัตรที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เข้ารับพระราชทานกระบี่จากพระองค์ท่าน หรือองค์ผู้แทนพระองค์ตลอดมา (โรงเรียนนายร้อยตำรวจ, 2562) ด้วยพระมหากรุณาธิคุณอันล้นพ้นนี้ พลตำรวจโท ดร.ธัชชัย ปิตะนิละบุตร ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ปี 2565 และ พลตำรวจโท ดร.เสนิต สำราญสำรวจกิจ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ปัจจุบัน จึงได้น้อมนำพระบรมราโชวาทมาเป็นแนวทางในการฝึกศึกษา อบรม และหล่อหลอมนักเรียนนายร้อย

ตำรวจให้เป็นนายตำรวจที่ดีอย่างต่อเนื่อง ให้มีคุณลักษณะเหมาะสมที่จะเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถในการจัดทุกข์ บำรุงสุขแก่ประชาชนและประเทศชาติ ในการนี้จึงได้บรรจุหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจสัมพันธ์ปัญหาชุมชน สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ 6 ประการ ดังนี้

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการแก้ปัญหาของชุมชนให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจ
2. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาชุมชนซึ่งนับวันจะรุนแรงยิ่งขึ้น โดยเข้าไปสัมผัสปัญหาด้วยตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้เรียนรู้การทำงานจากประสบการณ์จริง
4. เพื่อเป็นแนวทางในการทำงานร่วมกับองค์กรพัฒนาเอกชนในอนาคต
5. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน องค์กรพัฒนาเอกชนและตำรวจ
6. เพื่อแนะนำและให้ความรู้แก่ชุมชนในการป้องกันภัยอาชญากรรม การป้องกันและปราบปราม

อาชญากรรม และการพิทักษ์สิทธิเด็ก และสตรี

ดังนั้น โรงเรียนนายร้อยตำรวจตามอนุมัติ ผบช.ร.ร.นรต. ลงวันที่ 20 ก.ค.65 ท้ายหนังสือ บก.ปค. ส่วนที่ 0035.252/2431 ลงวันที่ 19 ก.ค.65 จึงให้ดำเนินการฝึกหลักสูตร นักเรียนนายร้อยตำรวจสัมพันธ์ ปัญหาชุมชน รุ่นที่ 26 ประจำปี 2565 ให้กับ นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 77 จำนวน 113 นาย ในระหว่างวันที่ 31 ส.ค. - 14 ก.ย.65 รวม 15 วัน ณ หน่วยงาน NGOs องค์กร มูลนิธิ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาชญากรรม จำนวนทั้งหมด 11 หน่วยงาน ได้แก่ 1. บ้านพักฉุกเฉิน 2. มูลนิธิส่งเสริมการพัฒนาบุคคล 3. มูลนิธิเพื่อนพนักงานบริการ 4. สหทัยมูลนิธิ 5. มูลนิธิปิวิมา หงสกุล เพื่อเด็กและสตรี 6. บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดระยอง 7. มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็กดวงแข 8. ศูนย์ช่วยเหลือสังคม สายด่วน 1300 9. โครงการฮัก มูลนิธิสานสัมพันธ์ครอบครัว 10. กองต่อต้านการค้ามนุษย์ และหน่วยสุดท้าย คือ องค์กรโอเพอร์เรชั่น อินเตอร์กราวด์ เรลโรด O.U.R เพื่อมุ่งหวังให้ นักเรียนนายร้อยตำรวจได้เรียนรู้การทำงานจาก ประสบการณ์จริง เข้าไปสัมผัสปัญหาด้วยตนเอง ให้มีความสำคัญกับปัญหาของชุมชนซึ่งนับวันจะรุนแรงยิ่งขึ้น มีจิตสำนึก มีส่วนร่วมและตระหนักในการแก้ไขปัญหาให้กับชุมชน

## ผลการดำเนินการตามโครงการ

ผลการดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จากการสัมภาษณ์นักเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน 5 นาย ซึ่งเลือกอย่างเจาะจงให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่ฝึกงานจริง โดยเลือกจากหัวหน้าต่อน 4 นาย และผู้ช่วยนักเรียนนายร้อยตำรวจอีก 1 นาย ให้ข้อมูลใกล้เคียงกันว่า การฝึกงานครั้งนี้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และทำให้นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 77 สามารถสัมผัสปัญหาต่าง ๆ ของชุมชนอย่างเข้าอกเข้าใจ และมีจิตใจที่อยากจะช่วยเหลือสังคมอย่างแท้จริง โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. **บ้านพักฉุกเฉิน** ตั้งอยู่เลขที่ 501/1 ซ.เดชะตุงคะ 1 ถ.เดชะตุงคะ แขวงสีกัน ดอนเมือง กรุงเทพฯ บ้านพักฉุกเฉินสำหรับทุกคนที่ประสบปัญหา การให้บริการนั้น เป็นบริการ 24 ชั่วโมง มีทั้งส่วนที่พักอาศัย สำหรับผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือ การให้คำปรึกษาโดยไม่ต้องพักอาศัย รวมไปถึงการให้บริการทางโทรศัพท์

ตลอด 24 ชั่วโมง (บ้านพักฉุกเฉิน, 2566) จากการสัมภาษณ์นักเรียนนายร้อยตำรวจให้ข้อมูลว่ารู้สึกเหมือนชีวิตความเป็นนักเรียนนายร้อยมีคุณค่ามากขึ้น ได้ไปช่วยเหลือเด็ก ๆ ที่ด้อยโอกาส ทั้ง ๆ ที่เด็กเหล่านี้ควรเป็นอนาคตที่ดีของชาติ แต่กลับกลายเป็นเด็กที่เป็นปัญหาของสังคม ดังนั้นจึงเป็นปัญหาหนึ่งที่นักเรียนนายร้อยตำรวจจะต้องคำนึงถึงเมื่อออกไปปฏิบัติหน้าที่ต่อไปในอนาคต ดังภาพที่ปรากฏ ดังนี้



ภาพที่ 1 - 2 นักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกงานที่บ้านพักฉุกเฉิน

2. มูลนิธิส่งเสริมการพัฒนาบุคคล ตั้งอยู่ที่ 100 ซอย เคหะคลองเตย แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10110 มีจุดประสงค์ในการให้ความช่วยเหลือเด็กและชุมชนแออัดในกรุงเทพมหานคร ปกป้องคุ้มครองสิทธิของเด็กเร่ร่อนเด็กกำพร้า รวมทั้งเด็กและผู้ใหญ่ที่ติดเชื้อเอชไอวี (มูลนิธิส่งเสริมการพัฒนาบุคคล, 2566) เมื่อนักเรียนนายร้อยตำรวจได้เข้าไปสัมผัสปัญหาในมูลนิธิส่งเสริมการพัฒนาบุคคล ทำให้เข้าใจปัญหาของเด็ก ผู้หญิงและชุมชนเป็นอย่างดี ตลอดจนตระหนักได้ว่าปัญหาเกี่ยวกับเด็กเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นจริงและมีแนวโน้มว่าจะรุนแรงมากขึ้น จึงทำให้นักเรียนนายร้อยตำรวจตระหนักรู้ถึงปัญหาและเมื่อถึงเวลาออกไปปฏิบัติหน้าที่จริงก็จะสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง ดังภาพที่ 3 - 4



ภาพที่ 3 - 4 นักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกงานที่มูลนิธิส่งเสริมการพัฒนาบุคคล

3. มูลนิธิเพื่อนพนักงานบริการ เป็นองค์กรมุ่งหวังที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของพนักงานบริการและบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศอย่าง “ยั่งยืน” (มูลนิธิเพื่อนพนักงานบริการ, 2566) นักเรียนนายร้อยตำรวจได้เข้าไปสัมผัสปัญหาในมูลนิธิเพื่อนพนักงานบริการ ทำให้เข้าใจปัญหาของพนักงานบริการและบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศ ตลอดจนตระหนักได้ว่า สังคมมีความหลากหลายมากขึ้น เมื่อถึงเวลาออกไปปฏิบัติหน้าที่จะต้องรับมือและแก้ปัญหากับบุคคลทุกเพศทุกวัยให้ได้ ดังภาพที่ 5 - 6



ภาพที่ 5 - 6 นักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกงานที่มูลนิธิเพื่อนพนักงานบริการ

4. สหทัยมูลนิธิ เป็นองค์กรพัฒนาเอกชนที่มีภารกิจหลัก คือ การฟื้นฟูและเสริมกำลังครอบครัวให้มั่นคงเพื่อสามารถทำหน้าที่ต่อบุตรหลานได้ตามปกติ พิทักษ์ คุ้มครอง และร่วมมือสนับสนุนการดำเนินงานสำหรับเด็กที่ถูกทอดทิ้งและต้องการโอกาสในสังคม (สหทัยมูลนิธิ, 2566) ซึ่งนักเรียนนายร้อยตำรวจที่เข้าร่วมฝึกงานได้ตระหนักถึงปัญหาของเด็กในหลายๆ มิติ ทำให้เข้าใจปัญหาสังคมได้รอบด้านมากขึ้น นอกจากนี้ นักเรียนนายร้อยตำรวจยังได้ร่วมให้ความรู้ต่างๆ ตลอดจนสร้างกิจกรรมสันทนาการให้เด็กๆ ได้รู้สึกผ่อนคลาย สนุกและมีความรู้ ดังภาพที่ 7 - 8



ภาพที่ 7 - 8 นักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกงานที่สหทัยมูลนิธิ

5. มูลนิธิปริ๊นฮา หงสกุล เพื่อเด็กและสตรี ตั้งอยู่ที่ 14 หมู่ 2 ถนน รังสิต - นครนายก ตำบล ลำผักกูด อำเภอธัญบุรี ปทุมธานี 12110 เป็นองค์กรหนึ่งที่ช่วยเหลือผู้ประสบเคราะห์กรรมซึ่งตกเป็นเหยื่อของความโหดร้ายทารุณในรูปแบบต่างๆ ทั้งเรื่องของการข่มขืน ทารุณกรรมทำร้ายร่างกาย ถูกหลอกลวงจากขบวนการค้ายมนุษย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศในหลากหลายรูปแบบ เช่น การบังคับค้าประเวณี การนำเด็กมาเร่ขอทาน แรงงานเยี่ยงทาส เป็นต้น ปัญหาครอบครัว รวมทั้งปัญหาอื่น ๆ ที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมอีกจำนวนมาก (มูลนิธิปริ๊นฮา หงสกุล เพื่อเด็กและสตรี, 2566) ซึ่งเมื่อได้เข้าไปฝึกงาน จัดกิจกรรมและสันทนาการในสถานที่นี้ ทำให้นักเรียนนายร้อยตำรวจให้สัมภาษณ์ในทำนองเดียวกันว่าหน้าที่ของตำรวจ นอกเหนือจากการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมแล้วยังควรที่จะมีหน้าที่คุ้มครองและบำบัดดูแลจิตใจเหยื่อของความโหดร้ายทารุณในรูปแบบต่างๆ ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและไม่หวาดระแวง อันแสดงให้เห็นว่านักเรียนนายร้อยตำรวจเมื่อเข้าไปสัมผัสปัญหาที่เกิดขึ้นจริงทำให้เข้าใจ รับรู้ถึงปัญหาและสามารถนำมาประยุกต์กับงานตำรวจได้เป็นอย่างดี ดังภาพที่ 9 - 10



ภาพที่ 9 - 10 นักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกงานที่มูลนิธิปวีณา หงสกุล เพื่อเด็กและสตรี

6. บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดระยอง ที่อยู่ : 281/18 ถนนสุขุมวิท ตำบลห้วยโป่ง อำเภอเมือง จังหวัดระยอง 21150 เน้นการเสริมพลัง สร้างโอกาส และพัฒนาคนทุกช่วงวัย (บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดระยอง, 2566) ดังภาพที่ 11 - 12



ภาพที่ 11 - 12 นักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกงานที่บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดระยอง

7. มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็กดวงแข ตั้งอยู่ที่ 344 ถ.รองเมือง แขวงรองเมือง เขตปทุมวัน กทม. 10300 เป็นมูลนิธิเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาเด็กและเยาวชนในทุกๆ ด้าน (มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็กดวงแข, 2566) ซึ่งจากการสัมภาษณ์นักเรียนนายร้อยตำรวจที่ได้เข้าไปช่วยเหลือและสร้างกิจกรรมให้เด็ก ๆ ได้มีส่วนร่วม ทำให้เด็กรู้สึกสนุกสนาน และรับรู้ว่ามีผู้ใหญ่ที่คอยช่วยเหลือและสร้างรอยยิ้ม และเสียงหัวเราะ มาทำให้ช่วงเวลานี้เป็นช่วงเวลาที่ดีที่สุดช่วงหนึ่งของเด็ก ๆ ดังภาพที่ 13 - 14



ภาพที่ 13 - 14 นักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกงานที่มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็กดวงแข

## 8. ศูนย์ช่วยเหลือสังคม สายด่วน 1300

เป็นช่องทางให้ประชาชนเข้าถึงสิทธิสวัสดิการ และขอรับบริการของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหน่วยงานในสังกัด ได้อย่างรวดเร็วทันที่ ตรงตามสภาพปัญหา เป็นศูนย์กลางการให้คำแนะนำ ปรัชญาปัญหาสังคม ให้ความช่วยเหลือผู้ประสบปัญหาสังคมในเบื้องต้น และประสานส่งต่อความช่วยเหลือไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่าย เผื่อระวังปัญหาสังคมผ่านสื่อต่างๆ ทั้งออนไลน์และออฟไลน์ ตลอดจนบริการหน่วยเคลื่อนที่เร็วเพื่อให้การช่วยเหลือผู้ประสบ

ปัญหาทางสังคมในภาวะวิกฤต เร่งด่วน ซึ่งนักเรียนนายร้อยตำรวจได้เรียนรู้ที่จะรับทราบปัญหา และแนวทางการให้ช่วยเหลือประชาชน ตลอดจนการประสานส่งต่อขอความช่วยเหลือไปยังหน่วยงานอื่นๆ ให้ทัน่วงทีกับปัญหาที่เกิดขึ้น (ศูนย์ช่วยเหลือสังคม สายด่วน 1300, 2566)



ภาพที่ 15 - 16 นักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกงานที่ศูนย์ช่วยเหลือสังคม สายด่วน 1300

9. โครงการอภัย มูลนิธิสถานสัมพันธครอบครัว เป็นสถานที่ที่ดำเนินงานด้านการป้องกัน คຸ້ມครอง และฟื้นฟูเยียวยาเด็กจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ และการค้ามนุษย์ (โครงการอภัย มูลนิธิสถานสัมพันธครอบครัว, 2566) ซึ่งจากการสัมภาษณ์นักเรียนนายร้อยตำรวจพบว่า เฝິงได้รับข้อมูลที่แท้จริงว่าเด็กถูกล่วงละเมิดทางเพศมากขึ้น ทั้งจากคนในครอบครัวและคนรอบข้าง ซึ่งจะนำข้อมูลเหล่านี้ไปประกอบการปฏิบัติหน้าที่ในอนาคตให้ดีที่สุด ดังภาพที่ 17 - 18



ภาพที่ 17 - 18 นักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกงานที่โครงการอภัย มูลนิธิสถานสัมพันธครอบครัว

10. กองต่อต้านการค้ามนุษย์ กองต่อต้านการค้ามนุษย์ สังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ตั้งอยู่เลขที่ 1034 ถนนกรุงเกษม แขวงมหานาค เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพฯ 10100 (กองต่อต้านการค้ามนุษย์, 2566) เป็นหน่วยงานที่นักเรียนนายร้อยตำรวจไปฝึกงานแล้วได้รับความรู้เกี่ยวกับการค้ามนุษย์หลายรูปแบบ ซึ่งมีประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกัน และต่อต้านการค้ามนุษย์ในสังคมไทยต่อไป ดังภาพที่ 19 - 20



ภาพที่ 19 - 20 นักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกงานที่กองต่อต้านการค้ามนุษย์



## 11. องค์การโอเพอร์เรชั่น อันเตอร์กราวด์ เรลโรด O.U.R

หน่วยงานนี้มีนโยบาย คือ “We exist to rescue children from sex Trafficking and sexual exploitation.” เป็นหน่วยงานที่ตั้งขึ้นเพื่อช่วยเหลือเด็ก ๆ จากการค้าประเวณีและการแสวงประโยชน์ทางเพศ (องค์การโอเพอร์เรชั่น อันเตอร์กราวด์ เรลโรด O.U.R, 2566) ซึ่งนักเรียนนายร้อยตำรวจได้รับความรู้ จากกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในสังคมไทย ดังภาพที่ 21 - 22



ภาพที่ 21 - 22 นักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกงานที่องค์การโอเพอร์เรชั่น อันเตอร์กราวด์ เรลโรด O.U.R

ที่มา : บันทึกข้อความ กจ.บก.ปค.ร.ร.นรต. ที่ 0035.242/ ลง 22 กุมภาพันธ์ 2566 เรื่อง รายงานผลการประเมินการฝึกหลักสูตร นักเรียนนายร้อยตำรวจ สัมผัสปัญหาชุมชน รุ่นที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2565

## ผลการประเมินโครงการ นักเรียนนายร้อยตำรวจสัมผัสปัญหาชุมชนประจำปี 2565

### 1. ผลการประเมินโดย นักเรียนนายร้อยตำรวจ

ผลการประเมินจาก นักเรียนนายร้อยตำรวจ ที่เข้าร่วมโครงการดำเนินการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูลได้ 113 ชุด เป็นเพศชาย จำนวน 113 นาย มีอายุ 16 - 20 ปี จำนวน 21 นาย อายุ 21 - 24 ปี จำนวน 92 นาย และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS/FW) สรุปผลการประเมินได้ดังนี้

#### 1.1 ความคิดเห็นของ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ที่เข้าร่วมหลักสูตร

จากผลการประเมินพบว่า นักเรียนนายร้อยตำรวจที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจปัญหาชุมชนมากขึ้น รู้จักองค์กรต่างๆมากขึ้น รู้วิธีแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น รวมทั้งสามารถประสานขอความช่วยเหลือจากหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ได้ ซึ่งทำให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานในภาคหน้าเมื่อต้องออกไปปฏิบัติหน้าที่จริง ตามตารางที่ 1 ดังนี้

**ตารางที่ 1** ความคิดเห็นของ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ที่เข้าร่วมหลักสูตร

หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น (นักเรียนนายร้อยตำรวจจำนวน 11)					ค่าเฉลี่ย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรฯ	55.8 (63)	38.9 (44)	5.3 (6)	- (-)	- (-)	4.50
2. ได้รับฟังการชี้แจงถึงรายละเอียดของหลักสูตรนี้ จากผู้เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะลงไปสัมผัสชุมชน	58.4 (66)	34.5 (39)	6.2 (7)	- (-)	0.9 (1)	4.50
3. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวกับปัญหาสังคม	55.8 (63)	35.4 (40)	8.8 (10)	- (-)	- (-)	4.47
4. มีเจตคติที่ดีและสนใจที่จะเข้าไปสัมผัสปัญหาชุมชน ในครั้งนี้	64.6 (73)	29.2 (33)	6.2 (7)	- (-)	- (-)	4.58
5. ปัญหาการขาดการศึกษาและความยากจนเป็นสาเหตุ สำคัญของการเกิดปัญหาสังคม	62.8 (71)	31.0 (35)	6.2 (7)	- (-)	- (-)	4.57
6. ได้รับทราบถึงข้อมูลของหลักสูตรนี้และข้อมูลพื้นฐาน ขององค์กรที่จะเข้าไปสัมผัสและร่วมกิจกรรม	62.8 (71)	27.4 (31)	8.0 (9)	0.9 (1)	0.9 (1)	4.50
7. การเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ สอดคล้องกับปัญหาและ ความต้องการของชุมชนเป็นส่วนใหญ่	60.2 (68)	31.9 (36)	7.1 (8)	0.9 (1)	- (-)	4.51
8. เมื่อพบปัญหาเฉพาะหน้า ท่านสามารถช่วยแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	54.9 (62)	36.3 (41)	8.8 (10)	- (-)	- (-)	4.46
9. การเข้าไปสัมผัสปัญหาชุมชนด้วยตนเองทำให้ สามารถช่วยแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง	63.7 (72)	29.2 (33)	7.1 (8)	- (-)	- (-)	4.57
10. องค์กรที่เข้าไปสัมผัส มีระดับความรุนแรงของ ปัญหาสังคมนั้นเพียงใด	57.5 (65)	34.5 (39)	7.1 (8)	0.9 (1)	- (-)	4.49
11. กิจกรรมในครั้งนี้ทำให้สามารถทำงานร่วมกับ หน่วยงานอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี ทั้งในปัจจุบันและอนาคต	63.7 (72)	31.0 (35)	4.4 (5)	0.9 (1)	- (-)	4.58
12. การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรนี้สามารถนำ ประสบการณ์ไปปรับใช้กับการทำงานได้ภายหลังจาก การสำเร็จการศึกษาแล้ว	66.4 (75)	31.9 (36)	7.1 (8)	- (-)	- (-)	4.62
13. หน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับผิดชอบในเรื่องนี้ได้เข้า ไปดำเนินการแก้ไขปัญหาของชุมชนต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี คืออยู่แล้ว	54.0 (61)	31.9 (31.9)	8.0 (9)	5.3 (6)	0.9 (1)	4.33
14. การให้ความช่วยเหลือเฉพาะหน้าของรัฐในการช่วย แก้ไขปัญหาสังคมให้กับชุมชนนี้ยังมีความจำเป็นต้องจัด ให้มีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	60.2 (68)	35.4 (40)	4.4 (5)	- (-)	- (-)	4.56
15. หลักสูตรนี้ควรจัดเป็นประจำทุกปีหรือไม่	70.8 (80)	25.7 (29)	2.7 (3)	0.9 (1)	- (-)	4.66

## 1.2 ข้อเสนอแนะและปัญหาอุปสรรค

จากการฝึกตามโครงการนี้ นักเรียนนายร้อยตำรวจพบว่าปัญหาที่เกิดขึ้นมาจากงบประมาณที่จัดสรรให้ไม่เพียงพอ อีกทั้งระยะเวลาที่ฝึกมีจำกัด ไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้และดำเนินขั้นตอนปฏิบัติงานเพื่อแก้ปัญหาชุมชนที่มีอยู่มากมายได้อย่างเต็มที่ ตามตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 ข้อเสนอแนะและอุปสรรคในการดำเนินการตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจสัมผัสปัญหาชุมชน

ลำดับ	ข้อเสนอแนะและอุปสรรค	ความถี่
1	เงินสนับสนุนที่ทาง รร.นรต. จัดสรรให้ไม่เพียงพอต่อกับค่าใช้จ่ายในปัจจุบัน ในด้านค่าที่พัก และค่าเดินทาง	85
2	การเดินทางไม่สะดวก	30
3	ระยะเวลาในการฝึกควรมากกว่า 15 วัน	25
4	ระยะเวลาการฝึกน้อย ทำให้เรียนรู้งาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ได้ไม่เต็มที่	10

## 1.3 สิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจสัมผัสปัญหาชุมชน

จากการฝึกหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจสัมผัสปัญหาชุมชนนี้ ทำให้นักเรียนนายร้อยตำรวจเข้าใจบทบาทของตำรวจ เข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน เรียนรู้การให้ความช่วยเหลือ และการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นเพื่อช่วยเหลือชุมชน และสังคมได้มากขึ้น เพื่อบรรเทาปัญหาต่างๆ ให้น้อยลง รายละเอียดตามตารางที่ 3

ตารางที่ 3 สิ่งที่ได้รับจากการฝึกหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจสัมผัสปัญหาชุมชน

ลำดับ	สิ่งที่ได้รับจากการฝึกหลักสูตร	ความถี่
1	ได้เรียนรู้ขั้นตอนกระบวนการการทำงานของหน่วยงานที่เข้าไปฝึก	72
2	ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกันของหน่วยงานรัฐ และ NGOs	25
3	สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าฝึกหลักสูตร ไปปรับใช้ในงานตำรวจได้ในอนาคต	13
4	เข้าใจปัญหาสังคมที่ต้องดำเนินการแก้ไข และได้ทราบมุมมองของสังคมต่อตำรวจ	9

นอกจากนี้ จากการฝึกตามโครงการนี้ นักเรียนนายร้อยตำรวจได้พบปัญหาชุมชนที่เกิดขึ้นมากมาย โดยเฉพาะปัญหาการล่วงละเมิดสิทธิเด็กและสตรี มีมากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาเป็นปัญหาอาชญากรรม และปัญหายาเสพติดให้โทษ ซึ่งเป็นปัญหาที่ควรต้องป้องกันและแก้ไขอย่างเร่งด่วน ตามตารางที่ 4

## ตารางที่ 4 ปัญหาชุมชนที่พบ

หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	
1.ปัญหาอาชญากรรม	59.3 (67)	31.0 (35)	8.0 (9)	1.8 (2)	-	4.48
2.ปัญหาอบายมุข การพนัน	46.0 (52)	31.0 (35)	16.8 (19)	5.3 (6)	0.9 (1)	4.16
3.ปัญหายาเสพติดให้โทษ	58.4 (66)	27.4 (31)	8.0 (9)	3.5 (4)	2.7 (3)	4.35
4.ปัญหาการล่วงละเมิดสิทธิเด็กและสตรี	63.7 (72)	27.4 (31)	1.8 (2)	1.8 (2)	1.8 (2)	4.53
5.ปัญหาเด็กเร่ร่อน	46.0 (52)	36.3 (41)	8.0 (9)	1.8 (2)	8.0 (9)	4.11

#### 1.4 ความเหมาะสมของการจัดให้นักเรียนนายร้อยตำรวจเข้าไปฝึก ณ หน่วยงาน NGOs องค์กร มูลนิธิหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเหยื่ออาชญากรรม

จากผลการประเมิน พบว่า นักเรียนนายร้อยตำรวจเห็นว่ามีเหมาะสมมากในด้านต่างๆที่จัดให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ เข้าไปฝึก ณ หน่วยงาน NGOs องค์กร มูลนิธิ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเหยื่ออาชญากรรม ตามตารางที่ 5 ดังนี้

#### ตารางที่ 5 ความเหมาะสมที่จัดให้ นักเรียนนายร้อยตำรวจ เข้าไปฝึก ณ หน่วยงาน NGOs องค์กร มูลนิธิ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเหยื่ออาชญากรรม

ระดับความเหมาะสม	จำนวน
- เหมาะสมมาก ได้รับความรู้ และประสบการณ์การทำงานร่วมกับองค์กร สามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้	63
- เหมาะสมมาก ทำให้รับรู้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม	30
- เหมาะสมมาก ได้รับความรู้เกี่ยวกับการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบจากคดีอาชญากรรม	10
- เหมาะสมปานกลาง เนื่องจากเวลาในการฝึกน้อย ทำให้เรียนรู้งานได้ไม่ครอบคลุม	10

## 2. ผลการประเมินโดยเจ้าหน้าที่องค์กร

ผลการประเมินจากเจ้าหน้าที่องค์กรต่างๆ

ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูลได้ 113 ชุด และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS/FW) ผลการประเมินพบว่าเจ้าหน้าที่

ทุกหน่วยงานมีความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ในทุกด้าน ดังสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของ นักเรียนนายร้อยตำรวจ

ผลการประเมินพบว่า เจ้าหน้าที่องค์กรประเมิน นักเรียนนายร้อยตำรวจอยู่ในระดับดีมาก ในทุก ๆ ด้าน ตามตารางที่ 6 ดังนี้

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ที่มีต่อ นักเรียนนายร้อยตำรวจ

หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
	ดีมาก ร้อยละ (จำนวน)	ดี ร้อยละ (จำนวน)	ปานกลาง ร้อยละ (จำนวน)	พอใช้ ร้อยละ (จำนวน)	ต้องปรับปรุง ร้อยละ (จำนวน)	
<b>1. การปรับตัวและมนุษยสัมพันธ์</b>						
1.1 ความรับผิดชอบงาน	79.6 (90)	19.5 (22)	0.9 (1)	- (-)	- (-)	4.79
1.2 ความมีระเบียบวินัย	83.2 (94)	13.3 (15)	0.9 (1)	- (-)	- (-)	4.80
1.3 ความสนใจในงานที่ได้รับมอบหมาย	73.5 (83)	23.0 (26)	3.5 (4)	- (-)	- (-)	4.70
1.4 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	78.8 (89)	20.4 (23)	0.9 (1)	- (-)	- (-)	4.78
1.5 ความอดทน	85.0 (96)	13.3 (15)	1.8 (2)	- (-)	- (-)	4.83
1.6 การตรงต่อเวลา	69.0 (78)	23.9 (27)	7.1 (8)	- (-)	- (-)	4.62
1.7 การแต่งกายเหมาะสมและถูกกาลเทศะ	78.8 (89)	21.2 (24)	- (-)	- (-)	- (-)	4.79
<b>2. ความสามารถในการปฏิบัติงานและการเรียนรู้</b>						
2.1 ความรู้และความสามารถในการศึกษาข้อมูล ของ หน่วยงานโดยทั่วไป	55.8 (63)	23.9 (27)	7.1 (8)	- (-)	- (-)	4.52
2.2 ความสามารถในการนำความรู้มาใช้ในการ ปฏิบัติงาน	59.3 (67)	39.8 (45)	0.9 (1)	- (-)	- (-)	4.58
2.3 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และ การทำงาน เป็นทีม	69.9 (79)	29.2 (33)	0.9 (1)	- (-)	- (-)	4.69

**ตารางที่ 6 ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ที่มีต่อ นักเรียนนายร้อยตำรวจ (ต่อ)**

หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ต้องปรับปรุง	
	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	
2.4 ความละเอียดรอบคอบและความมีไหวพริบในการปฏิบัติงาน	69.0 (78)	25.7 (29)	5.3 (6)	- (-)	- (-)	4.64
2.5 ความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์สถานการณ์ที่จะให้ความช่วยเหลือ	66.4 (75)	31.0 (35)	2.7 (6)	- (-)	- (-)	4.64
2.6 ความสามารถในการสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ร่วมงาน	79.6 (90)	18.6 (21)	1.8 (2)	- (-)	- (-)	4.78
2.7 ความสามารถในการให้บริการ	65.5 (74)	30.1 (34)	4.4 (5)	- (-)	- (-)	4.61
2.8 ความคิดริเริ่มในการร่วมวางแผนดำเนินงานให้บรรลุผล	45.1 (51)	45.1 (51)	9.7 (11)	- (-)	- (-)	4.35
2.9 ความสามารถในการรวบรวมข้อมูลของผู้รับบริการ	50.4 (57)	42.5 (48)	7.1 (8)	- (-)	- (-)	4.43
2.10 ความสามารถในการวินิจฉัยข้อมูล ปัญหา และความต้องการของผู้รับบริการ	47.8 (54)	46.9 (53)	5.3 (6)	- (-)	- (-)	4.42
<b>3. การเข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือ และพบเจ้าหน้าที่องค์กร</b>						
3.1 การเตรียมตัวเข้าร่วมประชุม ปรึกษาหารือ	65.5 (74)	31.0 (35)	3.5 (4)	- (-)	- (-)	4.62
3.2 การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น	73.5 (83)	22.1 (25)	4.4 (5)	- (-)	- (-)	4.69
3.3 ความเข้าใจในบทบาทในการประชุม และปรึกษาหารือ	70.8 (80)	23.9 (27)	5.3 (6)	- (-)	- (-)	4.65
3.4 มีความตั้งใจและพร้อมที่จะเรียนรู้การปฏิบัติจากเจ้าหน้าที่องค์กร	88.5 (100)	8.8 (10)	2.7 (3)	- (-)	- (-)	4.86

**ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อปรับปรุงการฝึกตามหลักสูตรในโอกาสต่อไป**

เจ้าหน้าที่องค์กรให้ความเห็นว่า นักเรียนนายร้อยตำรวจมีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่องาน แต่ควรศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับองค์กร หน่วยงานที่ฝึกงาน และควรเพิ่มเวลาในการฝึกมากขึ้นตามตารางที่ 7 ดังนี้

**ตารางที่ 7** ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่องค์กร

ลำดับ	ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่องค์กร	ความถี่
1	นักเรียนนายร้อยตำรวจ มีความตั้งใจตลอดการฝึกตามหลักสูตร และ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	58
2	นักเรียนนายร้อยตำรวจ มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับบุคลากรในองค์กรได้เป็นอย่างดี	31
3	ควรศึกษาข้อมูลเบื้องต้นขององค์กร หรือหน่วยงาน ที่เข้าไปฝึกหลักสูตร	22
4	ควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึก อย่างน้อย 1 เดือน	13
5	ระยะเวลาในการฝึกหลักสูตร ค่อนข้างจำกัด ทำให้ไม่สามารถลงรายละเอียดงานได้ เยอะ	9

ที่มา : บันทึกข้อความ กจ.บก.ปค.ร.ร.นรต. ที่ 0035.242/ ลง 22 กุมภาพันธ์ 2566 เรื่อง รายงานผลการประเมินการฝึกหลักสูตร นักเรียนนายร้อยตำรวจ สัมผัสปัญหาชุมชน รุ่นที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2565

**ข้อเสนอแนะ (Recommendations)**

จากผลการประเมินความคิดเห็นของ นักเรียนนายร้อยตำรวจที่มีต่อหลักสูตรฯ และความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ นักเรียนนายร้อยตำรวจเข้าไปฝึกงาน สรุปได้ดังนี้ คือ

**1. ควรเพิ่มเงินสนับสนุน**

นักเรียนนายร้อยตำรวจเห็นว่าควรเพิ่มเงินสนับสนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับที่พักและการเดินทางให้เหมาะสม อีกทั้งควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกหลักสูตรให้มากกว่า 15 วัน เพราะจะทำให้ นักเรียนนายร้อยตำรวจ เข้าใจปัญหาสังคมที่ต้องดำเนินการแก้ไขได้มากขึ้น ได้ทราบมุมมองของสังคมต่อตำรวจ ได้รับความรู้เกี่ยวกับปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นในประเทศไทย ได้เรียนรู้กระบวนการทำงานขององค์กร ตลอดจนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกันของหน่วยงานรัฐ และ NGOs จนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกหลักสูตรฯ ไปปรับใช้ในการทำงานในอนาคตได้ต่อไป

**2. ควรมีการให้ความรู้และข้อมูลเบื้องต้นขององค์กรที่จะเข้าฝึกปฏิบัติงาน**

เจ้าหน้าที่องค์กรต่างๆ เห็นว่า นักเรียนนายร้อยตำรวจ มีภาวะความเป็นผู้นำ มีส่วนร่วมในภารกิจของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี มีความตั้งใจตลอดการฝึกตามหลักสูตร และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย แต่ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ควรศึกษาข้อมูลเบื้องต้นขององค์กร หรือหน่วยงาน ที่เข้าไปฝึกหลักสูตร อีกทั้งควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึก เพื่อให้สามารถได้เรียนรู้งานได้อย่างครอบคลุม และมีประสิทธิภาพ

จากผลการประเมินพบว่านักเรียนนายร้อยตำรวจมีความตั้งใจตลอดการฝึกตามหลักสูตร และ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับบุคลากรในองค์กรได้เป็นอย่างดี แต่ปัญหาที่เกิดขึ้นคือ นักเรียนนายร้อยตำรวจไม่รู้จักองค์กรและหน่วยงานที่ไปฝึกงาน จึงควรศึกษาข้อมูลเบื้องต้นขององค์กร หรือหน่วยงาน ที่เข้าไปฝึกให้ดี อีกทั้งระยะเวลาที่ฝึกมีเวลาน้อยไปไม่สามารถถ่ายทอดความรู้ ลงรายละเอียดงาน และฝึกแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงได้ครบถ้วน จึงเสนอแนะว่าควรเพิ่มระยะเวลาในการ

ฝึกอย่างน้อย 1 เดือน เพื่อให้หลักสูตรนี้สามารถเพาะบ่มนายตำรวจที่มีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาชุมชนได้จริง

## สรุป (Conclusion)

หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจสัมพันธ์ปัญหาชุมชน สำหรับปีการศึกษา 2565 ได้ดำเนินการมาจนถึง รุ่นที่ 26 โดยโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้นำ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 113 นาย ฝึกปฏิบัติงาน ณ หน่วยงาน NGOs องค์กร มูลนิธิ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเหยื่ออาชญากรรม กับเจ้าหน้าที่องค์กร ชุมชน มูลนิธิ สถานพินิจต่างๆ ทั้งในเขตกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด ระหว่างวันที่ 31 ส.ค. – 14 ก.ย 2565 รวม 15 วัน เพื่อ มุ่งหวังให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้เรียนรู้การทำงานจากประสบการณ์จริง โดยเข้าไปสัมผัสกับปัญหาชุมชน ด้วยตนเอง มีจิตสำนึก มีส่วนร่วมและตระหนักในการแก้ปัญหาชุมชน ตลอดจนให้ความสำคัญกับปัญหาชุมชน ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า ผลจากการฝึกตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจสัมพันธ์ปัญหาชุมชนนี้ ได้ผล สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตามมาตรฐานที่หนึ่ง ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน คือ

1.1 เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถรอบด้าน มีความเป็นตำรวจมืออาชีพมีทักษะการเรียนรู้ตลอด ชีวิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีคุณลักษณะผู้นำทางตำรวจและยึดมั่นใน จรรยาบรรณวิชาชีพตำรวจ

1.2 เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมมีทักษะศตวรรษที่ 21 สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ มา ประยุกต์ใช้ในวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมายเพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาชุมชนสังคมและประเทศ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก

1.3 เป็นผู้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติมีจิตอาสา มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นใน ความถูกต้องชอบธรรม เพื่อสันติสุขของสังคม รวมถึงรู้คุณค่าและรักษาความเป็นไทย (ศูนย์บริการทางการศึกษา, โรงเรียนนายร้อยตำรวจ, 2566)

ดังนั้นผลผลิตของโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ได้รับการฝึกฝน อบรม ตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อย ตำรวจจึงครบถ้วนตรงตามเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ อันจะนำมาซึ่ง นายตำรวจที่มีภาวะความเป็นผู้นำ มีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีการเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะให้มีส่วน ร่วมและตระหนักในการแก้ไขปัญหาของชุมชน มีคุณลักษณะทางร่างกายและจิตใจที่เหมาะสมจะเป็น นายตำรวจชั้นสัญญาบัตร ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม และพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่เพื่อชุมชน สังคม และ ประเทศชาติได้อย่างแท้จริง



## เอกสารอ้างอิง (References)

- กองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ. (2565). *บันทึกข้อความ กจ.บก.ปค.รร.นรต.* ที่ 0035.242/ลง 22 กุมภาพันธ์ 2566 เรื่อง รายงานผลการประเมินการฝึกหลักสูตร นักเรียนนายร้อยตำรวจ สัมผัสปัญหาชุมชน รุ่นที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2565.
- กองต่อต้านการค้ามนุษย์. (2566). สืบค้นจาก <https://www.e-aht.com/startup/gotoContact>.
- โครงการอภัย มูลนิธิสานสัมพันธ์ครอบครัว. (2566). สืบค้นจาก <https://www.hugproject.org/th/>.
- บ้านพักฉุกเฉิน. (2566). สืบค้นจาก <http://www.apsw-thailand.org/kanitnaree1-th.html>.
- บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดระยอง. (2566). สืบค้นจาก <https://www.dcy.go.th/office/province/rayongshelter>.
- มูลนิธิปวีณา หงสกุล เพื่อเด็กและสตรี. (2566). สืบค้นจาก <https://www.pavenafoundation.or.th/>.
- มูลนิธิเพื่อนพนักงานบริการ. (2566). สืบค้นจาก <https://www.swingthailand.org/philosophy/>.
- มูลนิธิส่งเสริมการพัฒนาบุคคล. (2566). สืบค้นจาก <https://www.mercycentre.org/new/th/index.php>.
- มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็กดวงแข. (2566). สืบค้นจาก <https://www.iamchild.org/contact/>.
- โรงเรียนนายร้อยตำรวจ. (2562). พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร พิธีรับพระราชทานปริญญาบัตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีการศึกษา 2549 ณ ลานเอนกประสงค์ วังไกลกังวล, วันพฤหัสบดีที่ 22 กันยายน 2550. สืบค้นจาก <http://www.rpca.ac.th>.
- โรงเรียนนายร้อยตำรวจ. (2562). ประวัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ. สืบค้นจาก <https://campus.campus-star.com/academy/royal-police-cadet-academy>.
- ศูนย์ช่วยเหลือสังคม สายด่วน 1300. (2566). สืบค้นจาก <https://1300thailand.m-society.go.th/page/4>.
- ศูนย์บริการทางการศึกษา, โรงเรียนนายร้อยตำรวจ. (2562). *บันทึกข้อตกลงที่ 0035..9 /633 รายงานประกาศมาตรฐานการศึกษา* วันที่ 21 มีนาคม 2562.
- สหทัยมูลนิธิ. (2566). สืบค้นจาก <https://sahathai.org/>.
- องค์การโอเพอร์เรชั่น อันเดอร์กราวด์ เรลโรด. (2566). สืบค้นจาก O.U.R <https://ourrescue.org/>.